



SCHOOLGIDS ISG ARCUS 2018-2019



SVOL

Stichting voor Voortgezet Onderwijs
Lelystad

Inhoud

Voorwoord

1. Visie en Identiteit

2. Onderwijs

Smal-heterogene klassen	5
Schoolopbouw	5
Sector vmbo	5
Vakroutes	5
Gedigitaliseerd onderwijs	6
Stages	6
Leerwerktraject	6
Mavo	7
Sector havo, atheneum en gymnasium	7
Bijzonder aanbod rekenen	7
ICT in het onderwijs	8
Taalklas, onderwijs aan anderstaligen	8

3. Kwaliteit

Onderwijsinspectie	9
Kwaliteitscholen	9
Scholen op de kaart	9

4. Begeleiding

Leerlingbegeleiding	11
Passend onderwijs	11
Handelingsgericht werken	12
Afdelingen	12
Keuzebegeleiding	12
Keuzemomenten	13
Studiebegeleiding	14
Leerhulp	14
Huiswerkklas, Leerhuis en Leeshuis	14

5. Aanmelding, overgang en rapportage

Aanmelding en toelating	15
Aanmelding lwoo	15
Overgangsnormen basis/kader	15
Overgangsnormen mavo	15
Doorstroming 4 mavo naar 4 havo	16
Overgangsnormen havo, atheneum en gymnasium	16

3	Bevorderingsregels	16
	Aanvullende afspraken gymnasium	17
4	Rapportage	17
	Revisievergadering	17

6. De dagelijkse praktijk

5	Magister	18
5	Roosterwijzigingen	18
5	Schoolpas en mediatheek	18
6	Opwaardeerpas (kopiëren en printen)	18
6	Cultuureducatie en de cultuurkaart	18
6	Leerlingenkluisje	18
7	Lichamelijke opvoeding (LO)	18
7	Fotograaf	19
7	Foto's	19
8	Schoolboeken, benodigdheden	19
8	en programma eerste week	19
	Catering	19
9	Onze ambitie	19

7. Leefregels en veiligheid

9	Lessenbezoek	20
	Verzuimbestrijding	20
11	Verlof en ziekte	21
11	Overige afspraken	22
11	Leerplicht	22
12	In en om de school	22
12	Pesten en ander ongewenst gedrag	22
12	De positie van 18-jarigen	23
13	Veiligheid in en om de school	23
14	Convenant Veiligheid	23
14	Privacy	23
14	Functionaris gegevensbescherming	23
	Inzage gegevens	23
	Verwijdering gegevens	23
15	Incidentenregistratie	23
15	Vertrouwenspersoon	23

8. Communicatie en medezeggenschap

16	Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad	24
	Medezeggenschapsraad	24

16	Ouderraad	24
17	Leerlingenraad	24
17	Klachtenregeling	24
17	Communicatie en voorlichting	25
	Brieven	25
18	Internet	25
18	Schoolgids	25
18	Schoolfolder	25
18	Examenreglementen	25

9. Activiteiten

18	Vakgerichte activiteiten	26
18	Culturele activiteiten	26
19	Educatieve reizen/excursies	26
19	Sporttoernooien	26
	Klassenactiviteiten	27
19	Schoolfeest	27

10. Lessen en vakantie

19	Lestijden	28
20	Lessentabellen	28
20	Studiedagen 2018-2019	28
20	Vakantierooster	28

11. Financiën

22	Vrijwillige ouderbijdrage	29
22	Aansprakelijkheid	29
22	Kosten excursies en activiteiten	29
23	Boekenfonds en reglement	30
23	iPadonderwijs	31

12. Algemeen

23	Stichting voor Voortgezet Onderwijs	32
23	Lelystad	32
23	Bereikbaarheid school	32
23	Afdelingsleiders	33
23	Mentoren en docenten	34
	Onderwijsondersteunend personeel	37
	Ondersteuningsteam	38
24	Inspectie voortgezet onderwijs	38
	Colofon	39

Voorwoord

Deze schoolgids wordt u aangeboden door de Stichting voor Voortgezet Onderwijs Lelystad (SVOL).

Beste ouders en leerlingen,

Met trots presenteer ik u de Schoolgids 2018-2019 van ISG Arcus. Mijn eerste als Rector van deze mooie school en de één na laatste voordat we onze mooie campus gaan betrekken.

Een tijd van kennismaken en afscheid nemen. Afscheid nemen van een ruime 25 jaar ISG Arcus. In deze periode hebben vele Lelystedelingen herinneringen opgebouwd in onze school en later hun kinderen vaak ook weer. Ik voel elke dag als ik door het gebouw loop de geschiedenis die hier ligt. En toch gaan we op weg naar een nieuw huis. We hebben besloten om te verhuizen omdat ons huidige onderkomen niet meer kan voldoen aan de wensen en eisen die het veranderende onderwijslandschap aan ons stelt.

De komende periode zullen wij u regelmatig op de hoogte brengen van onze stappen richting onze nieuwe campus. Maar u op de hoogte brengen is éénrichtingsverkeer. Natuurlijk zijn wij in gesprek met onze zeer betrokken ouder- en leerlingenraad. Maar we zijn ook benieuwd naar uw wensen, meningen en opmerkingen over de ontwikkelingen richting de campus. U zult gaan merken dat wij de komende twee jaar daarom ook met voorstellen en vragen bij u komen. Een school bestaat bij de gratie van leerlingen, ouders en docenten. Zonder hen, geen school. Ik nodig u uit om bij deze gelegenheden zeker uw stem te laten horen.

In deze schoolgids zult u de meeste antwoorden op uw vragen vinden. Namens iedereen die betrokken is bij ISG Arcus wens ik u en ons allen een geweldig schooljaar toe. Zoals in The Wizz al wordt gezongen, op weg naar een mooie nieuwe toekomst: "Can't you feel a brand new day?"

Tot gauw,

Kees Hoogvorst
Rector ISG Arcus

Als we het in deze schoolgids over 'ouders' hebben, bedoelen we natuurlijk ook 'verzorgers/voogden'. En waar we spreken over 'hij' kan - als het in de context past - ook 'zij' gelezen worden. We hebben dit gedaan om de leesbaarheid te vergroten.



1. Visie en Identiteit

ISG Arcus is een algemeen christelijke school voor gymnasium, atheneum, havo, mavo, basisberoepsgerichte- en kaderberoepsgerichte leerweg en leerweg-ondersteunend onderwijs. We staan in de interconfessionele traditie (protestants en rooms-katholiek). Door onderwijs in levensbeschouwelijke vorming, dag-openingen, vieringen en acties voor goede doelen accentueren we onze identiteit. We erkennen de veelvormigheid in geloofsbeleving en wereldbeschouwing van ouders, leerlingen en personeelsleden en we stimuleren dat iedereen vanuit de eigen levensopvatting een positieve bijdrage levert aan ons schoolklimaat. We zijn een multiculturele school, waarbinnen we bewust en geïnspireerd aandacht geven aan christelijke en niet-christelijke levensbeschouwingen. We creëren hierbij een veilige en gastvrije leef- en werkomgeving waarbij we samenwerking tussen school, ouders en leerlingen uiterst belangrijk vinden. We vinden het belangrijk dat ouders en school in de opvoedkundige situatie in het verlengde van elkaar opereren. Respect voor elkaars standpunten is hierbij een sleutelbegrip. In ons onderwijs, in de begeleiding en in de onderlinge verhoudingen (leerlingen-medewerkers) bieden wij een duidelijke structuur. We zijn duidelijk in onze omgangsvormen en in het hanteren van de afspraken die binnen onze school gelden. We vinden dat duidelijkheid bijdraagt aan veiligheid.

Voor onze leerlingen willen we graag een gastvrije en veilige school zijn waarbinnen zij op een plezierige en persoonlijke manier heel veel leren. Als motto voor ons onderwijs voeren wij daarom de drie p's: **P**ersoonlijk, **P**lezierig en **P**restatiegericht.

ISG Arcus heeft een breed onderwijsaanbod: van basisberoepsgericht onderwijs (met of zonder leerwegondersteuning) tot en met gymnasium. In principe kunnen alle leerlingen vanuit de basisschool en veelal ook leerlingen uit het speciaal onderwijs op onze school terecht. We gaan verder waar de basisschool eindigt: we stimuleren de leerlingen om tenminste het advies waarmee ze van de basisschool komen waar te maken en het diploma te behalen in de daarvoor bestemde tijd.

We bieden in hoge mate maatwerk aan in ons onderwijs en in onze begeleiding. We hanteren en beheersen vanuit onze vakkennis, naast de klassikale instructie en uitleg een groot aantal werkvormen en veel verschillende hulpmiddelen.

We stimuleren leerlingen zowel individueel als in groepsverband bij het verwerven en verwerken van de leerstof. Bij onze begeleiding richten we ons zowel op het leren tijdens het proces als op het leren van het proces. Daarbij stellen we de leerling en zijn talenten centraal.

We bereiden onze leerlingen in een veilige leeromgeving voor op een volwaardige plaats in de samenleving van nu en straks.

Voor het creëren van de veilige leeromgeving hebben wij als speerpunten:

- Fouten maken mag; dat hoort bij het zoeken naar de juiste wegen;
- Een cultuur van stimuleren (en niet een cultuur van afrekenen);
- Instroom op een zoveel mogelijk 'eigen niveau' in klassen die we 'smalheterogeen' noemen. Zie hoofdstuk 2 'Onderwijs'.

Voor de voorbereiding op de samenleving zetten we in op:

- Veel aandacht voor kennis en vaardigheden;
- Veel aandacht voor actieve en passieve deelname aan cultuur, creativiteit en sport;
- Kijken over de grenzen van school, stad en land;
- Bewust gebruik van informatie- en communicatietechnologie.

Als leerlingen extra zorg of ondersteuning nodig hebben, geven wij die zorg zelf, of wij denken met leerlingen en ouders mee over een passend zorgaanbod buiten school.

2. Onderwijs

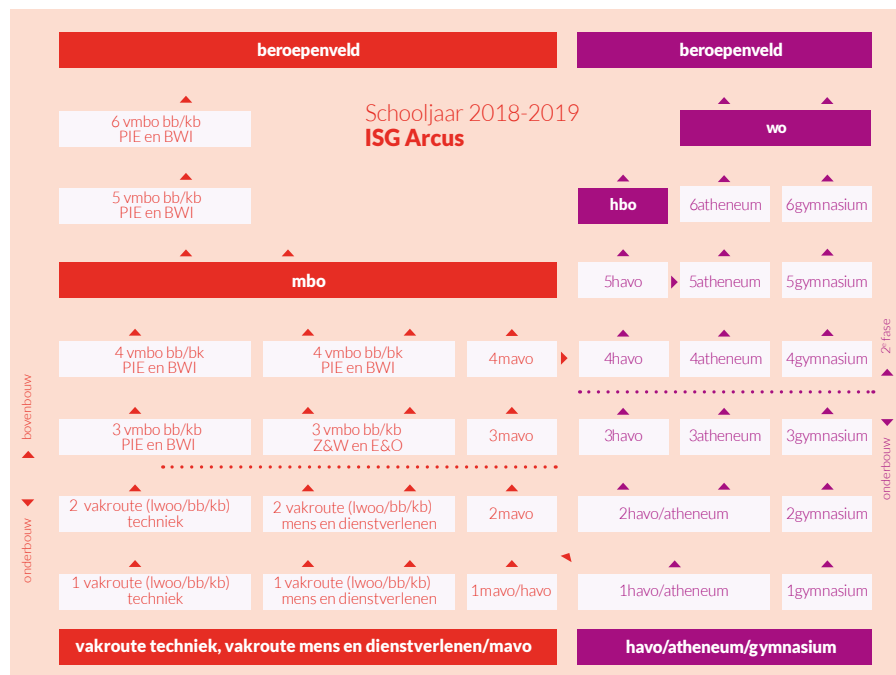
Voordat nieuwe leerlingen zich bij ons op ISG Arcus hebben aangemeld, is er op de basisschool al heel veel gebeurd. De leraren in het basisonderwijs hebben hun leerlingen nauwkeurig gevolgd en hebben zich zo een beeld gevormd van hun mogelijkheden. Zij kunnen, gesteund door een goed leerlingvolgsysteem, een goed advies geven aan de leerlingen en hun ouders voor de stap naar het vervolgonderwijs. ISG Arcus heeft veel vertrouwen in het basisonderwijs en neemt de adviezen vanzelfsprekend over.

Smal-heterogene klassen

Op ISG Arcus bestaat elke klas in de onderbouw (behalve het gymnasium) uit een combinatie van twee niveaus. We hebben op die manier klassen voor basis-/kader-beroepsonderwijs (bb/kb), mavo/havo en havo/atheneum. We noemen deze groepering 'smal-heterogeen'. Elke leerling werkt op een niveau dat past binnen de klas waarin hij vanuit het basisonderwijs geplaatst is. We denken dat leerlingen zich - door deze plaatsing in groepen met leerlingen van een verwant niveau - zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen en we stemmen ons onderwijs daar ook op af.

Schoolopbouw

Binnen de school werken we met twee sectoren: vmbo (klas 1-4) en havo, atheneum, gymnasium (klas 1-5/6). De vakroutes en mavo vallen binnen de sector vmbo.



Sector vmbo incl. vakroutes en mavo

Vmbo staat voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. In een vierjarige opleiding worden leerlingen voorbereid op een leerroute in het mbo (middelbaar beroepsonderwijs). Dat doen we op de volgende manieren:

- Gemoduleerd werken bij de beroepsgerichte programma's.
- Begeleid traject van zelfstandig werken naar zelfstandig leren.

- Regelmatig overleg met het mbo om de aansluiting te verbeteren.

Vmbo beroepsgericht: vakroutes

ISG Arcus biedt de vakroute techniek aan. Daarnaast is in schooljaar 2015-2016 gestart met de vakroute mens en dienstverlenen. Deze routes zijn bedoeld voor leerlingen met een advies basisberoeps- of kaderberoepsgerichte leerweg. Deze route is ook te volgen met

een lwoo-indicatie. Van groot belang is de interesse in techniek (vakroute techniek) of interesse in zorg en welzijn, handel, ondernemen en dienstverlening (vakroute mens en dienstverlenen). Beide routes zijn beroepsgericht, de nadruk ligt op loopbaanleren, praktisch gericht onderwijs en zijn een goede voorbereiding op de profielen in leerjaar 3 en 4, en uiteindelijk op het mbo, niveau 2 of 3. Het leerwegondersteunend onderwijs is een onderdeel van deze vakroute. Het is een andere manier van werken, bestemd voor leerlingen met een aantoonbare leerachterstand. Deze leerlingen hebben extra hulp nodig bij het behalen van een vmbo-diploma. Deze hulp wordt op ISG Arcus geboden in een aangepaste leeromgeving in kleinere klassen, nauw overleg tussen mentor, vakdocenten en orthopedagoog, praktisch gericht en individueel gericht onderwijs.

In de vakroutes wordt gewerkt met iPads in de klas. Leerlingen werken op eigen tempo en niveau. Daarmee wordt de mogelijkheid vergroot om zelfstandig te leren en te werken, extra te oefenen, te trainen en te herhalen van leerstof die de leerling nog niet onder de knie heeft. Daarmee is het onderwijs in de vakroute

motiverender, gedifferentieerder en eigentijds.

De vakroutes bereiden voor op de nieuwe profielen in klas 3 en 4. Op ISG Arcus bieden we de volgende profielen aan: Zorg en Welzijn (Z&W), Produceren, Installeren, Energie (PIE), Bouw, Wonen en Interieur (BWI) en Economie en Ondernemen (E&O). Soms moeten leerlingen hun profiel vervolgen op een van de andere scholen van de SVOL in verband met de groepsgrootte. Wij informeren de leerlingen hier op tijd over.

Gedigitaliseerd onderwijs

In vmbo bb/kb wordt met iPads gewerkt. Alle leerlingen werken met iPad naast hun boeken. Het gedigitaliseerd onderwijs is een middel om leerlingen nog beter onderwijs te bieden. Ieder kan op zijn eigen manier en tempo de leerstof doornemen. Het is een uitermate geschikt leermiddel doordat er tegenwoordig steeds meer digitaal lesmateriaal beschikbaar is van hoge kwaliteit. Hierdoor kan de leerling, zowel thuis als op school, veel meer gebruik maken van levendige/actuele informatie en kan de leerling een aantal vaardigheden - interactief - veel effectiever en prettiger aanleren.

Bovendien raakt de leerling gaandeweg vertrouwd met alle mogelijkheden van een computer/iPad door het doen van onderzoek en het maken van verslagen en presentaties.

De leerlingen worden hierdoor zelfstandiger en vaardiger, presteren beter en zijn straks na hun schooltijd goed voorbereid op de hedendaagse maatschappij. Het werken met een computer maakt de lessen activerender, interessanter en afwisselender. Deze manier van leren biedt de mogelijkheid om meer samenhang tussen de vakken te brengen en projectmatig te werken.

Stages

In de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerwegen van het vmbo gaan de leerlingen in klas 3 en klas 4 in verschillende periodes op stage. In klas 3 mavo gaan de leerlingen 2 korte stages doorlopen. Kennismaken met de praktijk is voor een beroepsgerichte opleiding namelijk erg belangrijk. De stages vormen daarom een verplicht onderdeel van het lesprogramma en worden begeleid door de docenten die de beroepsgerichte vakken geven. In 3 mavo begeleiden de mentoren 3 dit traject in het kader van Loopbaan leren(LOB).

Leerwerktraject

Een leerwerktraject in het vierde leerjaar is een volwaardige leerroute binnen de basisberoepsgerichte leerweg. Deze route wordt ook met een diploma afgesloten. Ook dit diploma biedt toegang tot niveau 1 of 2 van het mbo. Er bestaat een groep leerlingen die gemakkelijker leert vanuit de praktijk dan door middel van lessen en boeken. Voor deze leerlingen bestaat het leerwerktraject (LWT). Een leerwerktraject bestaat uit een voorbereidings-



periode op school (iedere maandag) en een buitenschools leertraject in een bedrijf of instelling (tenminste 24 uur per week, verdeeld over de overige dagen). Het bedrijf of de instelling, dat een praktijkplaats aanbiedt, moet als leerbedrijf gecertificeerd zijn. Dit betekent onder meer dat er voor de leerlingen een gediplomeerde leermeester aanwezig moet zijn.

Mavo

De mavo (ook wel theoretische leerweg (tl)) is de plek voor de wat meer theoretische leerling. We dagen onze mavo-leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen. Door het vakkenpakket in klas 3 en 4 hebben de leerlingen op het mbo nog alle mogelijkheden open staan. Deze leerweg leidt de leerling op voor niveau 4 op het mbo.

In klas 1 mavo/havo plaatsen we leerlingen die een overtuigend advies mavo krijgen, of die met de juiste inzet en begeleiding mogelijk tot een havo-route in staat zijn. Gedurende het 1e leerjaar krijgen de leerlingen zicht op hun ontwikkeling. Start is op mavo-niveau en volgens ons determinatietraject zullen leerlingen kunnen groeien. Na de 2e periode kunnen leerlingen op havo-niveau gaan werken als zij voldoen aan de voorwaarden daarvoor. Deze voorwaarden staan verderop in deze gids vermeld. De havo-leerlingen die eind klas 1 bevorderd worden gaan dan in klas 2 verder in klas 2 h/a.

De mavo-leerlingen werken vanaf klas 2 op mavo-niveau en in klas 3 en 4 bereiden zij zich voor op het examen.

Sector havo, atheneum en gymnasium

Havo staat voor hoger algemeen voortgezet onderwijs. De leerlingen die

deze richting kiezen, bereiden zich over het algemeen voor op een studie in het hoger beroepsonderwijs (hbo). Vwo staat voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. De leerlingen uit deze richting worden voorbereid op een vervolgstudie aan een universiteit (wetenschappelijk onderwijs). Binnen het vwo bestaan twee leerroutes: die van het atheneum en die van het gymnasium.

In leerjaar 1 van havo/atheneum plaatsen we de leerlingen die van het basisonderwijs een overtuigend havo-advies krijgen, en de leerlingen die op atheneum-niveau kunnen starten of daar naartoe kunnen groeien. In leerjaar 1 van gymnasium kunnen leerlingen terecht die vwo aankunnen en daarbij ook zeer breed geïnteresseerd en initiatiefrijk zijn. In klas 3 havo, atheneum en gymnasium is er speciale aandacht voor de overgang van de 'brugperiode' naar de bovenbouw havo/vwo. De leerlingen hebben een breed verplicht vakkenpakket. In de loop van het jaar kiezen zij een profiel met bijbehorend vakkenpakket.

Havo

ISG Arcus ziet de havo-leerling als een leerling die niet alleen behoefte heeft aan theorie maar die vooral ook praktisch is ingesteld. Daarom wordt er binnen de school gezocht naar onderwerpen en opdrachten die aansluiten bij de beleevingswereld van deze leerlingen. Planning van de activiteiten is een regelmatig terugkerend onderwerp in de mentorlessen.

Atheneum

ISG Arcus houdt rekening met de specifieke kwaliteiten van de vwo-leerling. De theoretische lat ligt hoog in het atheneum, maar een atheneumleerling is over het algemeen ambitieus en van nature

wel geneigd om te willen leren. Kwaliteiten van een atheneumleerling: natuurlijke interesse, samenwerken, onderzoeken en presenteren.

Als school proberen wij de uitdaging niet alleen aan te bieden binnen de lessen maar ook daarbuiten d.m.v. bijvoorbeeld excursies, het bezinningsweekend, bezoeken aan verschillende universiteiten, buitenlandse reizen, meedoen aan de olympiades en het Europees Scholieren Parlement.

Gymnasium

In klas 1 stroomt de leerling binnen in het gymnasium. De gymnasiumleerling is creatief in denken, veelzijdig in werken en groot in prestaties. Leerlingen die het gymnasiodiploma willen behalen, volgen naast de vakken die in het atheneum worden aangeboden, in elk geval 6 jaar Latijn of 5 jaar Grieks. Binnen de verschillende vakken is er ruimte voor verbredings- en verdiepingsprojecten en klassiek gerichte excursies, zoals naar Trier, Rome en het bezinningsweekend. Na drie jaar hebben de gymnasiumleerlingen (in overleg met ouders) de keuze: doorgaan met gymnasium of verdergaan in klas 4 atheneum.

Bijzonder aanbod Rekenen

Rekenen is geen officieel vak, maar elke leerling moet rekenexamen doen. Ook leerlingen die gezakt zijn in de examenklas moeten opnieuw rekenexamen doen, ongeacht het cijfer wat zij daarvoor al gehaald hadden. Het rekenexamen bestaat uit een computerexamen van 48 opgaven door het CITO gemaakt.

Leerlingen van het vmbo moeten het 2F-niveau maken (duur: maximaal 90 minuten) en leerlingen van havo-vwo het 3F-niveau (duur: maximaal 120 minuten). Voor leerlingen die heel veel moeite heb-

ben met rekenen (dyscalculie) zijn er ook aangepaste versies. Maar ook zij moeten daarnaast minimaal één rekenexamen op 2F- of 3F-niveau maken.

Er zijn vier kansen voor de leerling om te laten zien of hij of zij de rekenvaardigheden beheerst.

Twee van deze vier kansen worden gegeven in maart en mei/juni in de voorexamenklas en de overige twee in januari en maart in de examenklas. Vwo-leerlingen kunnen in maart in de examenklas ook nog examen doen op 3S-niveau. Dat is het hoogste rekenniveau op de middelbare school.

De uitslag op het rekenexamen komt als bijlage bij het diploma. Het telt voorlopig niet mee voor de slaag-/zakregeling. Verwacht wordt dat rekenen in de toekomst onderdeel zal worden van het schoolexamen in meerdere vakken. Daarover is op dit moment nog geen duidelijkheid. Alle leerlingen hebben voorlopig een werkboek rekenen. In de toekomst wordt dit misschien geheel digitaal.

In 1 en 3 vmbo staat één lesuur rekenen op de tabel. In de overige klassen moeten leerlingen zelfstandig de opgaven uit hun werkboek rekenen maken. De docent wiskunde begeleidt de leerlingen hierin en geeft aan wat er gemaakt moet worden en wanneer er getoetst wordt. De cijfers voor deze toetsen komen op het rapport en tellen mee als handelingsdeel.

In de examenklas worden steunlessen rekenen gegeven aan zogenaamde 'uitvallers' (leerlingen die onvoldoende scoren op de rekenexamens) ter voorbereiding op de rekenexamens in januari en maart.

ICT in het onderwijs

ISG Arcus streeft naar een onderwijsstructuur waarbij de leerling via begeleid leren zoveel mogelijk tot zelfstandig en zelfverantwoordelijk leren wordt gebracht. Ict wordt op verschillende niveaus binnen dit proces ingezet. Er is aandacht voor een bewust gebruik van de informatie- en communicatietechnologie. Sinds schooljaar 2011-2012 werken we in de vmbo-vakroute met laptop/iPad-onderwijs. Meer informatie hierover kunt u terugvinden onder het kopje 'gedigitaliseerd onderwijs' in deze schoolgids.

De Elektronische Leeromgeving (ELO) Computers en ict zijn niet meer weg te denken uit onze samenleving. ISG Arcus speelt telkens in op ontwikkelingen op het gebied van ict die bijdragen aan beter onderwijs. Daarom maakt de school steeds meer gebruik van een Elektronische Leeromgeving. ISG Arcus heeft hierbij gekozen voor het gebruik van de ELO in Magister. Deze ELO is heel gebruiksvriendelijk en biedt heel veel mogelijkheden. Steeds meer leerlingen uit verschillende klassen en leerjaren gebruiken met hun docenten de ELO om te communiceren over leerstof en de daarbij behorende opdrachten.

Taalklas Arcus, onderwijs aan anderstaligen

Sinds januari 2015 heeft ISG Arcus een taalklas. In de taalklas worden twee groepen leerlingen bediend:

Startgroepleerlingen

Leerlingen die rechtstreeks uit het buitenland komen en/of leerlingen die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen, komen in de startgroep. Hier wordt vooral Nederlands als tweede taal (NT2; Nederlands als tweede taal) aangeboden

maar ook rekenen/wiskunde en Engels om de aansluiting met een klas zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Doelstelling van de startgroep is: de leerlingen beheersen in korte tijd het Nederlands op een dusdanig niveau dat zij met een basispakket in een reguliere onderbouwklas of lwoo/bb klas kunnen meedraaien. Stap voor stap worden deze vakken aan het rooster toegevoegd, te beginnen met lo en bv. De relatief korte cursus NT2 geeft een degelijke basis van de Nederlandse taal maar is nog niet toereikend om alle lessen optimaal te kunnen volgen. Toch is voor deze opzet gekozen omdat een snelle doorstroom naar het reguliere onderwijs de integratie kan bevorderen. De anderstalige leerlingen kunnen makkelijker contact maken met klasgenoten. Zij vormen dan niet een aparte groep binnen de school maar maken deel uit van de school. Een ander voordeel is dat zij veel meer mondeling Nederlands taalaanbod krijgen dan wanneer zij een aparte groep vormen. Dit taalaanbod stimuleert het taalverweringsproces.

16+ leerlingen

Voor anderstalige jongeren vanaf 16 jaar heeft de SVOL een samenwerkingsverband met het roc van Flevoland (ROCVF). Zodra een leerling 16 jaar is, kan hij onderwijs aan het roc gaan volgen. Hiervoor heeft het roc drie richtingen te weten: schakelklas, entree taal en entree. Voor leerlingen die gedurende het schooljaar 16 jaar worden zijn er twee startmomenten: in september en eind januari.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met mevr. A. Braakman, a.braakman@isg-arcus.nl of dhr. J. Mulder j.mulder@isg-arcus.nl.

3. Kwaliteit



De kwaliteit van de school wordt door veel factoren bepaald: van de deskundigheid van het personeel tot de inrichting van het gebouw. Er zijn dan ook veel manieren om de kwaliteit van een school onder woorden te brengen. Deze komt onder andere tot uitdrukking in de leerresultaten, die we monitoren. Daarbij zijn niet alleen de behaalde cijfers en het aantal geslaagden van belang, maar ook of er veel leerlingen blijven zitten en hoe de doorstroming tussen de afdelingen is.

Onderwijsinspectie

Over de kwaliteit van scholen wordt de laatste jaren meer en meer gerapporteerd, niet alleen door dagbladen. Ook het Ministerie besteedt er aandacht aan en de Inspectie maakt van de scholen een zogenaamde 'opbrengstenkaart' die te vinden is op de website van de Inspectie. Enkele cijfermatige gegevens vindt u aan het einde van dit hoofdstuk. Al deze publicaties gaan over de leerresultaten van de leerlingen van een school. Andere

aspecten, zoals ontwikkeling van de sociale vaardigheden van leerlingen, de kwaliteit van het personeel, de kwaliteit van lesgeven, de communicatie met ouders of de inrichting van het gebouw, blijven daarbij buiten beschouwing. Deze aspecten zijn voor ISG Arcus echter ook zeer belangrijk en dragen zeker bij aan de kwaliteit van de school. Om deze kwaliteit te waarborgen en te verbeteren is ISG Arcus continu in ontwikkeling. ISG Arcus is daarom lid van 'kwaliteitscholen'.

Kwaliteitscholen

Kwaliteitscholen is een compleet en integraal digitaal systeem van strategievorming, kwaliteitszorg, interne- en externe communicatie, bekwaamheidsdossier en zorgonderzoeken. ISG Arcus houdt regelmatig tevredenheidsonderzoeken voor zowel leerlingen als ouders. Met de resultaten daarvan hoopt ISG Arcus het onderwijs en alles wat daarbij hoort nog beter te kunnen verzorgen.

Bovendien zijn dit onderzoeken die ook op veel andere scholen worden gedaan. ISG Arcus kan dus met andere scholen vergeleken worden. Als u meer wilt weten over de onderzoeken adviseren we u om op de website van 'kwaliteitscholen' te kijken. Daarnaast vinden er nog diverse andere onderzoeken plaats die allemaal tot doel hebben het onderwijs of de begeleiding te verbeteren.

Scholen op de kaart

Scholen op de kaart is een project waarbij alle cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs, verzameld wordt in één systeem. Dit is een bredere manier om naar kwaliteit te kijken dan in de aanpak van de Inspectie. ISG Arcus neemt deel aan 'Scholen op de kaart'. Doel van het project is kwaliteitsstandaarden te ontwikkelen en de mogelijkheid schoolresultaten met elkaar te vergelijken.

Meer informatie is te vinden op de website www.scholenopdekaart.nl.

Slagingspercentage schooljaar 2016-2017

	aantal	afge- wezen	2e tijdvlak geslaagd	naar 3e tijdvak	% geslaagd
lwt	1	0	0		100
bb	21	5	3		76,2
kb	29	5	3	1	79,3
TL	50	7	0		86
totaal vmbo	101	17	6		82,2
havo	42	8	2		81
athneum	25	6	1		76
gymnasium	16	0	1		100
totaal havo/vwo	83	14	4		83,1
totaal ISG Arcus	184	31	10		82,6

Slagingspercentage schooljaar 2017-2018

	aantal	afgewezen	2e tijdvlak geslaagd	naar 3e tijdvak	% geslaagd
lwt	4	0	0		100
bb	23	1	1		95,7
kb	35	2	6	1	88,6
TL	50	3	2		86
totaal vmbo	112	6	9		92,6
havo	38	2	3		92,1
athneum	29	2	3		86,2
gymnasium	11	0	1		100
totaal havo/vwo	78	4	7		92,8
totaal ISG Arcus	190	10	16		92,7

Door- en uitstroomgegevens einde schooljaar 2016-2017

	aantal einde cursus	bevorderd	%	bevorderd andere schoolsoort	%	doubleren	%	doubleren andere schoolsoort	%	vertrokken	%
leerjaar 1	212	205	96,7			3	1,4			4	1,9
leerjaar 2	232	197	84,9			11	4,7			24	10,3
vmbo bb3	28	22	78,6	0	0,0	3	10,7	0	0,0	3	10,7
vmbo kb3	42	36	85,7	3	7,1	1	2,4	0	0,0	2	4,8
vmbo tl3	51	43	84,3	2	3,9	4	7,8	1	2,0	1	2,0
3havo											
3h/a	46	30	65,2	0	0,0	13	28,3	1	2,2	2	4,3
3vwo	60	47	78,3	7	11,7	3	5,0	1	1,7	2	3,3
4havo	45	0	0,0	33	73,3	6	13,3		0,0	6	13,3
4vwo	36	31	86,1	0	0,0	4	11,1	1	2,8	0	0,0
5vwo	37	35	94,6	0	0,0	0	0,0	1	2,7	1	2,7

4. Begeleiding

Op ISG Arcus hechten we veel belang aan de persoonlijke aandacht voor leerlingen. Daarom neemt de mentor een centrale plaats in als contactpersoon voor leerlingen en ouders. Daarnaast kent de school een zorgcoördinator, een tweetal decanen en de afdelingsleiders bij wie leerlingen en ouders, waar nodig, terecht kunnen. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben is er het ondersteuningsteam waar de werkgroep leerhulp een onderdeel van is.

Leerlingbegeleiding

Mentor

Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor is de spil in de leerlingbegeleiding en daarmee steun en toeverlaat voor leerlingen en ouders. Als er iets aan de hand is, is de mentor de eerst aangewezene contactpersoon en 'vertrouwenspersoon' voor de leerlingen bij uitstek. De mentor geeft zowel de eigen vaklessen als de mentorlessen. In alle leerjaren hebben alle leerlingen tenminste een uur mentorles per week. Tijdens het mentoruur komen allerlei schoolse zaken aan de orde, maar ook persoonlijke onderwerpen of zaken die in een klas (kunnen) spelen. Daarnaast leren de leerlingen in deze lessen hoe ze hun werk moeten plannen, huiswerk moeten aanpakken en dergelijke. Kortom, het 'leren leren' staat centraal.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit spe-

cialisten binnen ISG Arcus die leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte kunnen ondersteunen, zodat deze leerlingen goed kunnen functioneren binnen het reguliere onderwijs. De aanvraag voor hulp verloopt via het zorgadvies-team van de school. Het ondersteuningsteam kan zowel kortdurende als ook wat langere trajecten uitzetten die zowel leerlingen als docenten ondersteunen om de schoolloopbaan van de leerling op een positieve manier te beïnvloeden. Hierbij kan men denken aan ondersteuning bij leer-, motivatie- of gedragsproblemen.

Zorgadvies-team/ondersteuningsteam

Het uitgangspunt van ISG Arcus is altijd dat de problemen van leerlingen serieus worden genomen en dat de school in samenspraak met de ouders hulp biedt bij de aanpak ervan. De mentor is daarbij de eerste contactpersoon. Als de problemen naar het oordeel van de mentor en de afdelingsleider daartoe aanleiding geven, wordt de leerling besproken in het zorgteam van de school. Het zorgteam bestaat uit afdelingsleiders, de orthopedagoog, een vertegenwoordiger van het ondersteuningslokaal, de jeugdpreventiewerker vanuit Stichting Welzijn Lelystad, de sterk-op-school-medewerker van Vitree, een JGT-medewerker, de ambtenaar leerplicht en de jeugdarts van de GGD. Het zorgteam staat onder voorzitterschap van de zorgcoördinator. Bespreking van een leerling in het zorgteam kan er toe leiden dat het

zorgteam de leerling, in overleg met de ouders, verwijst naar een begeleidende instantie buiten de school. Voor het bespreken van een leerling in het zorgadvies-team is altijd toestemming nodig van de ouders.

Passend Onderwijs

Sinds het schooljaar 2014-2015 hebben alle scholen te maken met Passend Onderwijs. Dat betekent voor de scholen een "zorgplicht". Dit houdt in dat de school verantwoordelijk is om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten. De school zoekt in overleg met de ouders een passende plek. Dat kan natuurlijk de eigen school zijn, met extra ondersteuning binnen of soms ook buiten de klas. Het kan echter ook voorkomen dat een andere school in de regio of een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs een betere plek voor een bepaalde leerling is.

ISG Arcus heeft de ontwikkelingen met betrekking tot Passend Onderwijs op de voet gevolgd en is druk bezig met de invoering hiervan. Allereerst werken we in onze school in een 'homogene setting'; dat betekent dat leerlingen met een vergelijkbare capaciteit bij elkaar in de klas zitten en dus de bij hen passende instructie en begeleiding krijgen. Verder biedt het 60 minuten-rooster meer rust. Bovendien geeft het de docenten veel

gelegenheid om tijdens de lessen de leerlingen te begeleiden bij het verwerken van de lesstof. Zij zien hoe de leerlingen zich ontwikkelen in hun leerhouding en ook in de omgang met zichzelf en met hun omgeving.

De docenten leggen de leerresultaten en zaken die het gedrag van de leerlingen betreffen vast in Magister, het leerling-volgsysteem. Ook de uitslagen van de CITO-toetsen die op bepaalde momenten plaatsvinden, krijgen een plaats in Magister. Als leerlingen opvallen in hun gedrag of bij het leren, dan bespreekt de mentor dit in een teambespreking. Van daaruit kan de mentor, in samenwerking met een of meer vakdocenten of met de medewerkers van het ondersteuningsteam, een individueel begeleidingstraject starten. Het is ook mogelijk dat de leerling besproken wordt in het ondersteuningsteam/zorgadviesteam. Het spreekt vanzelf dat ouders en leerlingen nauw betrokken worden bij deze trajecten.

Als u graag ziet dat uw kind onderwijs gaat volgen op ISG Arcus, dan is het heel belangrijk dat u in het intakegesprek uitvoerig aan de orde laat komen waar de onderwijsbehoeften van uw kind liggen. Wat heeft uw kind nodig op school en is daar extra ondersteuning voor nodig? We bespreken dan met elkaar waar en hoe op onze school de kansen en de mogelijkheden voor uw kind te vinden zijn. In de gesprekken komt altijd aan de orde wat de rol van de school/de medewerkers is, maar ook waaruit de rol van het kind en die van de ouders bestaat. Soms komt het voor dat we in de gesprekken op grenzen stuiten, zowel waar het de school, als waar het het kind of de ouders betreft. Daar waar het uiteindelijk niet lijkt te lukken, zoeken we samen met ouders naar oplossingen. Dit alles geldt uiteraard ook

als zich tijdens het schooltraject leer- of gedragsproblemen voordoen. Onze zorgcoördinator is, als u dat wenst, altijd bereid om met u nader van gedachten te wisselen over Passend Onderwijs en het bieden van individuele ondersteuningstrajecten.

Handelingsgericht werken

In schooljaar 2016-2017 is 'Handelingsgericht werken' op ISG Arcus geïntroduceerd. Het is een systematische manier van werken, waarbij de onderwijsbehoeften van de leerlingen centraal staan. In een cyclus, die gelijk loopt met een rapportperiode, signaleert en benoemt de mentor de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften worden geclusterd. Er wordt een klassenplan opgesteld met doelen voor de groep, subgroepen en voor individuele leerlingen. Dit plan wordt besproken met het docententeam. In het plan is aandacht voor de wisselwerking tussen kind, school en gezin. Er staat ook in wat het docententeam nodig heeft aan ondersteuning. Positieve aspecten van leerling, groep, ouders en school zijn er in verweven. Het is opgesteld vanuit een constructieve samenwerking. Het is doelgericht, systematisch en transparant voor alle betrokkenen. Binnen een schooljaar wordt de cyclus vier keer doorlopen. Na een cyclus wordt het plan geëvalueerd en worden doelen indien nodig bijgesteld. Voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte kan een individueel plan opgezet worden, een OPP (ontwikkelingsperspectief plan).

Afdelingen

Binnen ISG Arcus werken we in afdelingen. Een afdeling is een vaste, zelfstandige groep docenten die verantwoordelijk is

voor het onderwijs en de begeleiding in dat deel van de school waar zij werken. De afdeling bestaat uit docenten en mentoren en staat onder leiding van een afdelingsleider. De docenten maken afspraken over de manier waarop we het onderwijs en de begeleiding verzorgen en lossen dagelijkse problemen op met betrekking tot het onderwijs en leerlingen. Deze docenten zijn een groot deel van hun lessentaak werkzaam in deze afdeling; dit vergroot de herkenbaarheid en de overzichtelijkheid. De leeromgeving van de leerling wordt hierdoor kleinschaliger. Binnen de afdeling is aandacht voor de prestaties van de leerlingen in de rapportvergadering. Voorafgaand aan deze vergadering stellen de mentoren vast welke leerlingen uit hun klas in de gevarenzone zitten. Voor leerlingen die onder de maat blijven, wordt in het team een (groeps-)handelingsplan opgesteld, dat vervolgens wordt uitgevoerd en geëvalueerd.

Binnen de sector vmbo kennen we twee afdelingen:

- vmbo beroepsgericht klas 1-4
- mavo klas 1-4

Binnen de sector havo, atheneum en gymnasium kennen we twee afdelingen:

- havo, atheneum en gymnasium klas 1-3
- havo klas 4-5, atheneum en gymnasium klas 4-6

Keuzebegeleiding Decaan

Op ISG Arcus zijn twee decanen werkzaam: één in de sector vmbo en één in de sector havo/vwo. Het grootste deel van de loopbaanoriëntatie begeleiding (LOB) vindt plaats in de mentorlessen. De decanen ondersteunen de mentoren hierbij. Bij keuzes over hun schoolloopbaan kunnen de leerlingen en/of ouders ook een beroep doen op de decaan. In het tweede



leerjaar vmbo wordt de sectorkeuze begeleid. In het derde leerjaar havo/vwo wordt de profielkeuze begeleid. In het voorbereidend jaar en het examenjaar komen studie- en beroepenvoorlichting aan bod. Ter ondersteuning in de sector-, profiel- en studiekeuze werken we met de methode Qompas. Aan het eind van klas 4 vmbo kunnen de leerlingen een portfolio maken op grond van drie jaar Qompas. De decanen zijn te vinden in kamer 1.14. Op de website staan belangrijke data en is informatie omtrent LOB te vinden.

Keuzemomenten

Klas 1

Zoals u heeft kunnen lezen in hoofdstuk 'Onderwijs' bestaat elke klas in de onderbouw (behalve bb/lwoo, vakroute techniek en gymnasium) uit een combinatie van twee richtingen. Wij noemen dit 'smal-heterogeen'. Elke leerling op een niveau dat past binnen de klas waarin hij of zij vanuit het basisonderwijs geplaatst is en dat aansluit bij zijn of haar (vermeende) capaciteiten. Na elke rapportperiode bestaat er voor het klassenteam de mogelijkheid om deze keuze te herzien.

Klas 2

Rond het tweede rapport beslist het klassenteam het niveau waarop ze voor alle vakken de rest van het schooljaar willen werken, om een goede start in klas 3 te kunnen maken. Het klassenteam neemt rond het tweede rapport een besluit over het al dan niet doorgaan op dit niveau in de laatste periode van leerjaar 2. Rond het tweede rapport kiezen alle vmbo-leerlingen met hun ouders met het oog op klas 3 een sector in het vmbo met de daarbij behorende vakken. Het gaat dan

om de sectoren techniek, zorg & welzijn en economie. De leerlingen worden daarop voorbereid door de mentor en door het werken met een web-based keuzeprogramma.

Vanuit havo/atheneum-2 beslist het klas-senteam voor de leerlingen voor havo-3 of atheneum-3. Voor al deze doorstroom-mogelijkheden geldt wel dat voldaan moet worden aan de overgangsnormen die verderop worden beschreven.

Klas 3

In de klassen 3vmbo en mavo vinden geen verdere keuzemomenten plaats. De leerlingen stromen door naar klas 4 met hetzelfde vakkenpakket.

In 3 havo, 3 atheneum en 3 gymnasium kiezen de leerlingen met het oog op leer-jaar 4 één van de volgende profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Techniek (NT)
- Natuur en Gezondheid (NG)

Studiebegeleiding

De reguliere begeleiding van huiswerk is toevertrouwd aan vakdocenten en mentoren. Tijdens de lessen wordt de leerlingen geleerd hoe zij het beste kunnen studeren en hun huiswerk kunnen aanpakken.

Leerhulp

ISG Arcus heeft in de loop der jaren met de werkgroep leerhulp een sterk en uitgebreid netwerk opgebouwd waarin hulp wordt geboden aan leerlingen met (specifieke) leerproblemen. In de werkgroep heeft een professionele remedial teacher zitting. Daardoor is de deskundigheid voor speciale leerproblemen gegarandeerd. Hij weet hoe de hulp het

beste gegeven kan worden. De werkgroep leerhulp ondersteunt afdelingen en vakdocenten in het begeleiden en hulp bieden aan leerlingen met hulpvragen. De extra hulp die ISG Arcus kan geven is afhankelijk van de achterstanden die de leerling heeft. De informatie uit de onderwijskundige gegevens van de basisschool zorgt ervoor dat we al snel inzicht hebben in de mogelijke leerproblemen. Of er hulp geboden wordt is afhankelijk van de motivatie van de leerling. De extra ondersteuning kan gegeven worden in kleine groepjes of individueel. Er wordt veel aandacht besteed aan taal (spelling en begrijpend lezen) en rekenen/wiskunde, maar ook aan leerproblemen bij andere vakken. Speciale aandacht is er voor het begeleiden van leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie. Elke leerling met dyslexie of dyscalculie krijgt een leerhulppas met recht op extra faciliteiten tijdens de gewone lessen zoals extra tijd bij toetsen of mondeling overhoren. Met de betreffende leerling wordt besproken of en zo ja welke hulp extra nodig is. Daar kunnen (ict) hulpmiddelen bij ingezet worden, waaronder Kurzweil 3000, een softwareprogramma waarmee teksten voorgelezen kunnen worden. Onder verantwoordelijkheid van de werkgroep leerhulp biedt ISG Arcus in de onderbouw een faalangstreductietraining (FART) en een sociale vaardigheidstraining. Ook in de bovenbouw vmbo en h/a wordt een faalangstreductietraining gegeven. Er worden ook twee cursussen zelfverdediging voor meisjes uit alle leerjaren aangeboden. Sinds een aantal jaren is er ook een agressieregulatietraining (ART). Niet iedere hulpvraag kan gehonoreerd worden. Daarom besteedt de werkgroep

leerhulp ook aandacht aan het scholen en trainen van docenten en teams. De leden van de werkgroep scholen zich ook zelf regelmatig door onderling overleg, het volgen van cursussen en conferenties, en brengen hun kennis en ervaring verder de school in. Extra informatie is te verkrijgen bij de coördinator leerhulp.

Huiswerkklas, Leerhuis en Leeshuis

Leerlingen van het vmbo die in alle rust huiswerk willen maken en af en toe hulp nodig hebben bij het plannen en bij studievaardigheden kunnen enkele keren per week na schooltijd gebruik maken van de *huiswerkklas*. Onder leiding van docenten krijgen leerlingen de mogelijkheid om huiswerk te maken en vragen te stellen. Het doel van het *Leerhuis* is ook leerlingen van havo, atheneum en gymnasium te laten ervaren dat leren en huiswerk maken best leuk kan zijn. Oudere leerlingen helpen jongeren bij de stof die zij zelf al behandeld hebben. Ook zijn er docenten aanwezig om de leerlingen te begeleiden, bijvoorbeeld bij het plannen van hun huiswerk en de uitvoering van die planning, en om te zorgen voor een goede werksfeer. Leerlingen kunnen op verschillende dagen na schooltijd gebruik maken van het *Leerhuis*.

Daarnaast hebben we op ISG Arcus een *Leeshuis* waar leerlingen die het lezen ontwend zijn een steentje in de rug krijgen om dit weer op te pakken. Ook kan de leerling hulp krijgen bij begrijpend lezen in de breedste zin van het woord. Voor de precieze tijdstippen waarop de *huiswerkklas*, het *leerhuis* en het *Leeshuis* open zijn, kunnen de leerlingen de posters raadplegen die op verschillende plaatsen op de prikborden in de school hangen.

5. Aanmelding, overgang en rapportage

De vorderingen van de leerlingen worden op verschillende manieren gerapporteerd. Ouders hebben toegang tot het leerlingvolgsysteem Magister. Hierdoor kunnen ouders elk gewenst moment inzage krijgen in de stand van zaken met betrekking tot de cijfers. Binnen ISG Arcus wordt gewerkt in leerjaren bestaande uit vier periodes.

Aanmelding en toelating

Nieuwe leerlingen kunnen in het voortgezet onderwijs door de ouders worden aangemeld. Iedereen die de uitgangspunten en de visie van de school onderschrijft is van harte welkom. Op een brede scholengemeenschap als ISG Arcus kunnen vrijwel alle leerlingen uit groep 8 van de basisschool geplaatst worden. Indien de basisschool een praktijkonderwijs (PRO) of voortgezet speciaal onderwijsadvies (VSO) heeft gegeven, zal er gezamenlijk overleg plaatsvinden tussen de basisschool, het voortgezet onderwijs en de ouders.

Aanmelding lwoo

Naast het schooladvies voor vmbo, havo of vwo kan de basisschool een advies voor lwoo (leerwegondersteunend onderwijs) geven. Lwoo is voor vmbo-leerlingen die genoeg capaciteiten hebben om een diploma te halen, maar extra ondersteuning nodig hebben. Lwoo vormt dus géén aparte leerweg. De school bekijkt of een lwoo-indicatie aangevraagd kan worden op grond van vastgestelde criteria wat betreft intelli-

gentie, didactische resultaten en eventueel sociaal-emotionele problematiek. Na de aanmelding zal dan ook nog een (aanvullend) psychologisch onderzoek plaatsvinden door de orthopedagoog. De toelatingscommissie (bestaande uit de afdelingsleider vmbo, de zorgcoördinator en de orthopedagoog) beslist of de leerling geplaatst wordt op ISG Arcus. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Overgangsnormen basis/kader

Overgang naar klas 2

Geen overgangsnormen: in klas 1 wordt in principe niet gedoubleerd. Consequentie hiervan is dat vakken die alleen aangeboden worden in leerjaar 1 niet meetellen bij de overgang naar leerjaar 3.

Overgang naar klas 3

Rekenen moet als 'handelingsdeel' met een voldoende zijn afgerond. Leerlingen met meer dan 2 vijven of meer dan 1 vier en/of zwaardere onvoldoendes op hun rapport, worden besproken in het klassenteam dat een besluit neemt over het vervolgtraject van de leerling. Voor de sector techniek geldt dat T&V voldoende moet zijn.

Overgang naar klas 4 vmbo

Geen overgangsnormen; in principe stroomt iedereen door, klas 3 en klas 4 zijn een doorlopend traject. Echter: KV1 en LO moeten als handelingsdeel voldoende zijn afgerond.

Overgangsnormen mavo

Overgang naar klas 2

Leerjaar 1 en 2 is een doorlopende leerweg. In principe gaat de leerling over van klas 1 naar klas 2. In klas 1 mavo/havo mag een leerling na 9 weken op havo-niveau gaan werken voor de vakken waar hij een 7,5 of hoger voor staat. Hij kan op dit niveau blijven werken zolang het cijfer niet lager wordt dan 5,6. Is het cijfer lager dan 5,6 dan gaat hij voor dit vak verder op mavo-niveau en zal hij opnieuw de kans krijgen zich te kwalificeren voor het havo-niveau.

Leerlingen met meer dan drie vijven of een vijf en een vier en/of zwaardere onvoldoendes op hun rapport worden besproken in het klassenteam dat een besluit neemt over het vervolgtraject van de leerling. Het vak rekenen dient als handelingsdeel met een voldoende te worden afgesloten.

Overgang naar klas 3

Leerlingen met meer dan 2 vijven of meer dan 1 vier en/of zwaardere onvoldoendes op hun rapport worden besproken in het klassenteam, dat een besluit neemt over het vervolgtraject van de leerling. Rekenen moet als handelingsdeel voldoende zijn afgerond.

Overgang naar klas 4

Een leerling wordt bevorderd als op het overgangsrapport:

- als het eindcijfer voor alle vakken 6 of hoger is of

- als er één 5 is behaald en de overige cijfers voor de vakken 6 of hoger zijn of
- als er voor de vakken 2 eindcijfers 5 zijn, waarbij het gemiddelde tenminste een 6,0 is en tenminste één 7 of hoger of
- als er voor de vakken één keer een 4 staat en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is en tenminste één 7 of hoger
- als de vakken LO, GD en MA voldoende (hoger dan 5,5) staan
- als de rekentoetsen/-lessen als 'handelingsdeel' met een voldoende zijn afgerond
- als voor een van de vakken Nederlands, Engels of wiskunde maximaal één 5 is behaald (en geen cijfer lager dan 5).

Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen neemt het klassenteam een besluit over het vervolgtraject van de leerling.

Doorstroming 4 mavo naar 4 havo

Voor leerlingen die na het behalen van hun mavo-diploma naar het havo willen, hanteren de SVOL-scholen de volgende criteria:

- Tenminste een 6,5 als gemiddeld SE-/CE-cijfer voor de vakken van het CE
- Positieve resultaten op niet-cognitieve elementen:
 - Motivatie
 - Concentratie
 - Sociaal gedrag
 - Aanwezigheid
 - Studiehouding/studievaardigheden
- Goede aansluiting van sector naar profiel (waar nodig is een aansluitings-traject gevolgd)

Het mavo-team formuleert een advies, waarin bovenstaande criteria betrokken zijn. Het uiteindelijke besluit over toelating ligt bij de afdelingsleider havo/vwo.

Overzangsnormen havo, atheneum en gymnasium

De bevorderingsnorm voor havo, atheneum en gymnasium op ISG Arcus is gebaseerd op de slaag-/zakregeling. In vergelijking met afgelopen jaren is de slaag-/zakregeling voor deze richtingen vanuit het Ministerie van O&W verscherpt. Voor bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2, van leerjaar 2 naar leerjaar 3 en van leerjaar 3 naar leerjaar 4, gelden de hiernavolgende bevorderingsregels. Ook de havo-leerlingen uit klas 1 mavo/havo moeten aan deze regels voldoen. Voor de leerjaren 4-5 havo en 4-5-6 atheneum en gymnasium is de bevorderingsnorm alsmede de slaag-/zakregeling opgenomen in het Examenreglement havo, atheneum en gymnasium en in het examenreglement havo/vwo. Voor leerjaar 1, 2 en 3 gelden onderstaande bevorderingsregels.

In de bevorderingsregels maken we onderscheid tussen kennisvakken en vaardigheidsvakken. De kennisvakken zijn: Gd, Ne, Fa, Du, En, Gr, La, Wi, Na, Sk, NaSk, Bi, Ec, Gs en Ak. De vaardigheidsvakken zijn: LO, BV, Mu en Dr.

De resultaten bij de vaardigheidsvakken geven, naast specifieke vakvaardigheden, veel informatie over aspecten als inzet, creativiteit, samenwerkingsvaardigheden en sociaal gedrag. Deze aspecten worden meegewogen bij de bevordering in geval een leerling niet voldoet aan de bevorderingsregels. Leerlingen in havo, atheneum en gymnasium worden uit de aard van de opleiding in grote mate beoordeeld op cognitieve (kennis)resultaten. Wij willen uitsluiten dat een leerling die voor bepaalde vakken duidelijk cognitief te kort komt toch bevorderd kan worden op basis van compensatiecijfers die behaald zijn voor de vaardigheidsvakken.

Bevorderingsregels

Een leerling wordt bevorderd als op het overgangsrapport:

- het eindcijfer voor alle kennisvakken 6 of hoger is, of er één 5 is behaald en de overige cijfers voor de kennisvakken 6 of hoger zijn, of er voor de kennisvakken twee eindcijfers 5 zijn, of één keer een 4, waarbij het gemiddelde tenminste een 6 is, of er voor de kennisvakken één keer een 4 en één keer een 5 staat en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn, waarbij het gemiddelde tenminste 6 is.
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één 5 is behaald en overige cijfers voldoende zijn.
- de rekentoetsen/-lessen als handelingsdeel voldoende zijn afgesloten.
- het gemiddelde van de voor de vaardigheidsvakken behaalde cijfers minstens 6 is. Er mogen geen cijfers lager dan 4 voor de vaardigheidsvakken voorkomen.

Voldoet de leerling niet aan de bevorderingsregels, dan beslist het klassenteam over het vervolg. Daarbij worden de resultaten voor de vaardigheidsvakken meegewogen. Indien een leerling dubbeleert beslist het klassenteam over een eventuele wijziging van het profiel.

Doorstroming 5 havo naar 5 atheneum
Een leerling die het havo-diploma behaald heeft, wordt in de gelegenheid gesteld om de studie voort te zetten in 5 atheneum. Hierbij gelden een aantal criteria:

- De overstap vindt altijd plaats met hetzelfde of een verwant profiel. De leerling dient een extra vak te kiezen bij de vakken van zijn havo-profiel, zodanig dat voldaan wordt aan een volledig vwo-profiel.
- De leerling heeft wettelijk (verplichte) vrijstelling van vakken uit het gemeenschappelijk deel:

CKV en maatschappijleer.

- Het combinatiecijfer wordt samengesteld uit de cijfers van het profielwerkstuk en het vak godsdienst.

Aanvullende afspraken gymnasium

1. De leerling kiest voor drie jaar gymnasium.
2. Aan het einde van klas 2 mag de leerling afstromen.
3. Het klassenteam adviseert aan het einde van leerjaar 2 of de leerroute gymnasium, atheneum of havo wordt.
4. Kiest de leerling tegen het advies in toch voor gymnasium 3 dan maakt hij klas 3 helemaal af; de reguliere overgangsnormen gelden dan.
5. Gedurende schooljaar 1, 2 of 3 kan er niet worden gestopt met Latijn en/of Grieks.
6. Afstromen kan alléén naar een andere klas mits daar ruimte is.

In uitzonderlijke gevallen kan het klassenteam over punt 1, 2, 4, 5, 6 en 7 anders beslissen, mits er een dossier en/of handlingsplan is.

Rapportage

Elke leerling ontvangt vier keer per jaar een rapport. Ouders en leerling worden altijd uitgenodigd door school voor een rapportgesprek met de mentor. Ook ouders kunnen zelf dit gesprek aanvragen. Er is dus altijd gelegenheid om met de mentor de studieresultaten te bespreken na periode 1, 2, 3 en 4.

Een rapport omvat de gemiddelde cijfers voor de vakken en letterwaardering (G-V-Z-O) voor motivatie, concentratie en sociaal gedrag met in de onderbouw het niveau-advies van de vakdocenten en de niveaukeuze van de leerling. Op deze manier krijgen de leerling, ouders en de mentor een indruk van zowel de cognitieve- als de houdingsaspecten van de

leerling. In het contact met de mentor kan steeds worden besproken hoe de leerling het beste verder kan gaan.

Revisievergadering

Als een leerling en zijn ouders vinden dat hij niet eerlijk behandeld is met betrekking tot cijfers of de beoordeling ten aanzien van de bevorderingsregeling, dan kunnen zij dit met de mentor bespreken. Eventueel kunnen ze bij de directie een aanvraag indienen voor een hernieuwde bespreking van het genomen besluit. Dit wordt een revisie genoemd. De aanvraag die betrekking heeft op de overgang moet ingediend worden ter attentie van de zorgcoördinator. In deze brief moet aangegeven worden waarom revisie nodig is. De revisievergadering staat onder leiding van de rector van de school. Bij deze vergadering zullen de betreffende mentor en afdelingsleider betrokken zijn, alsmede een tweede afdelingsleider en de rector om vanuit neutrale positie te kunnen kijken naar de aanvraag of revisie. Het besluit dat in deze vergadering door de rector wordt genomen, is bindend.

Onderbouw inclusief klas 3 havo/vwo

- Elk vak zorgt ervoor dat er per leerjaar op jaarbasis tenminste 8 beoordelingen gegeven worden; de bij deze beoordelingen behorende werkzaamheden worden gelijkmatig over het jaar verdeeld, op een manier dat er per rapport een valide beoordeling kan worden gegeven. In de bovenbouw havo/atheneum/gymnasium telt een SE-toets mee bij de voortgangstoetsen.
- Voor de voortgangsrapportages hanteleren wij een 'cumulatieve cijferopbouw' door een heel leerjaar heen. De beoordelingen kunnen onderling wat weging betreft verschillen; de weging wordt per vakgroep vastgesteld. (Deze regel

geldt niet voor het eerste rapportcijfer van de klassen 1 vakroute. Het eerste rapport in deze klassen beschouwen wij als diagnostisch).

- Als een rapport door aanwijsbare schuld van de leerling niet compleet is, heeft de leerling geen recht op bevordering en beslist het klassenteam wat het vervolg voor de leerling is: doubleren of plaatsen in een ander leerjaar en/of op een ander niveau.

Bovenbouw

In leerjaar 3 en 4 van het vmbo/mavo krijgen de leerlingen in totaal 7 maal (4x klas 3, 3x klas 4) een rapport mee. Naast de cijfers wordt ook hier door elke docent een letterwaardering voor motivatie, concentratie en sociaal gedrag gegeven op dezelfde manier als in de onderbouw. De regels, afspraken en wijze van rapporteren in de bovenbouw vmbo is te vinden in het Examenreglement vmbo. De regels, afspraken en wijze van rapporteren in de bovenbouw havo/vwo (4,5 havo/4,5,6 atheneum en gymnasium) is te vinden in het examenreglement vwo.

Revisievergadering

Als een leerling en zijn ouders vinden dat hij niet eerlijk behandeld is met betrekking tot cijfers/beoordeling ten aanzien van de bevorderingsregeling dan kunnen zij dit met de mentor bespreken. Eventueel kunnen ze bij de directie een aanvraag indienen voor een hernieuwde bespreking in het klassenteam. Dit wordt een revisie genoemd. De aanvraag die betrekking heeft op de overgang moet ingediend worden ter attentie van de zorgcoördinator. In deze brief moet aangegeven worden waarom revisie nodig is. De revisievergadering staat onder leiding van de rector van de school, de uitslag van deze vergadering is bindend.

6. De dagelijkse praktijk

In de dagelijkse praktijk krijg je onder andere te maken met roosters en roosterwijzingen, en maakt de leerling gebruik van een kluisje, de mediatheek en de catering. Voor deze en nog meer zaken gelden spelregels.

Magister

Op ISG Arcus wordt gewerkt met Magister. In Magister kunnen leerlingen onder andere terecht voor het lesrooster, cijfers, huiswerk, digitale lesmiddelen en de elektronische leerweg. In de elektronische leerweg staan studiewijzers, oefeningen en bronmateriaal van de vakken. Ouders kunnen in Magister van hun kind meekijken naar absentie, cijfers, lesrooster en huiswerk.

Roosterwijzigingen

De lessen staan in het lesrooster, te vinden in Magister. Wijzigingen zijn helaas niet te voorkomen. We werken met een invalrooster om zoveel mogelijk lesuitval te voorkomen. Roosterwijzigingen zijn te zien op de beeldschermen in de school. Het meest actuele rooster staat ook in Magister. Ouders kunnen ook via Magister op de hoogte blijven van roosterwijzigingen voor die dag. Als er roosterwijzigingen zijn voor het eerste lesuur, dan krijgen leerlingen vóór 07.10 uur hiervan melding per mail. Zorg er daarom voor dat er altijd een juist E-mailadres in Magister staat!

Schoolpas en mediatheek

Aan het begin van het schooljaar krijgt de leerling een schoolpas. De schoolpas moet de leerling altijd bij zich hebben. Deze is

nodig voor registratie bij de receptie en voor de mediatheek, om gebruik te kunnen maken van het lenen van boeken en voor het werken op de computer. In de mediatheek kunnen leerlingen zowel studie- als leesboeken lenen. Bij te laat inleveren van een boek en/of als een boek beschadigd wordt teruggebracht, krijgt de leerling een boete. Bij activiteiten en schoolfeesten moet de pas worden meegenomen; zonder schoolpas krijgt een leerling geen toegang. Bij verlies van de schoolpas, kan de leerling voor € 1,50 een nieuwe pas kopen bij de leerlingenadministratie.

Opwaardeerpas (kopiëren en printen)

Met de opwaardeerpas kunnen leerlingen in de mediatheek een print en/of kopie maken à € 0,05. Een opwaardeerpas kost € 10,00 (bestaande uit € 5,00 borg en € 5,00 kopieer- en printtegoed). Ook kunnen zij, in overleg met de repromedewerker, kleurenkopieën laten maken (€ 0,20 per afdruk) en werkstukken laten kopiëren. De opwaardeerpas is op te waarderen bij systeembeheer. De pas is persoonsgebonden en blijft geldig zolang de leerling op ISG Arcus zit. Wanneer de leerling van school gaat, krijgt hij de borg van € 5,00 terug.

Cultuureducatie en de cultuurkaart

Cultuureducatie is belangrijk in het onderwijs. Daarom volgen leerlingen het vak CKV en krijgen zij een digitale CJP-pas, de 'cultuurkaart'. De school betaalt hiervoor

zelf € 10,00 per leerling. Hiermee kunnen bioscoop, theater, concerten en musea betaald worden. Het streven van ISG Arcus is om een vorm van cultuureducatie aan te bieden waarin leerlingen uit alle leerjaren culturele activiteiten bezoeken. Met name CKV (Culturele en Kunstzinnige Vormgeving), de kunstvakken, geschiedenis en de talen zijn hierbij belangrijke vakken, bijvoorbeeld bij excursies die een cultureel doel hebben. Naast de culturele activiteiten die de school organiseert, kunnen leerlingen de cultuurkaart zelf gebruiken voor kortingen bij culturele instellingen en bij een aantal winkels. Meer informatie hierover vindt u op www.cjp.nl.

Leerlingenkluisje

Het gebruik van een kluisje is verplicht. Hierin gaat in ieder geval de jas. Wanneer een leerling geen sleutel bij zich heeft, kan de toezichthouder op beperkte tijden het kluisje openmaken. Die tijden zijn bij de receptie te verkrijgen. De school heeft op grond van het 'Convenant Veiligheid' het recht om samen met de politie een kluisjescontrole uit te voeren. Bij verlies van de kluisleutel kan bij de receptie een nieuwe kluisleutel worden aangevraagd, kosten hiervoor bedragen € 10,00.

Lichamelijke opvoeding (LO)

Belangrijk is te zorgen voor goede kleding en schoenen. Het is verboden om op sokken te gymmen. Er is jaarlijks een aantal sportactiviteiten. Eerste- en tweedeklassers zijn verplicht aan één daarvan mee te doen.

Tussen de mei- en de herfstvakantie worden de gymlessen buiten gegeven. Deze vinden plaats op het veld van voetbalvereniging Unicum en gaan onder alle weersomstandigheden door, behalve bij noodweer en onweer. Als er een wijziging is, wordt dit aangegeven in Magister. Leerlingen moeten op eigen gelegenheid naar de sportvelden toe.

Fotograaf

Van den Berg Schoolfoto komt op 4 september 2018 op school om alle leerlingen te fotograferen. Op deze dagen worden ook van alle klassen groepsfoto's gemaakt. Een aantal weken later ontvang je een fotopakket. Wanneer je ouders en jij hier geen belangstelling voor hebben, kan je deze gratis terugsturen. Daarnaast zorgt de fotograaf voor je schoolpas en komt je foto in de leerlingadministratie. Wij moeten daarvoor een aantal persoonsgegevens van jou (naam, adres, woonplaats, klas-aanduiding, leerlingnummer) aan dit bedrijf overhandigen. In het contract tussen ISG Arcus en de fotograaf staat vast dat de verstrekte informatie niet aan derden mag worden verstrekt en eenmalig en alleen wordt gebruikt voor de foto-actie. Als je ouders bezwaar hebben dat deze gegevens worden overhandigd, kunnen zij dit vòòr 4 september 2018 aan ISG Arcus kenbaar maken. De school zal dan de persoonsgegevens niet overhandigen aan de fotograaf.

Foto's

Tijdens binnen- en buitenschoolse activiteiten worden er foto's gemaakt. Om, onder andere, aan de ouders te laten zien waar onze leerlingen mee bezig zijn, kunnen deze foto's worden geplaatst op de website en social media (Facebook, Twitter en Instagram). We noemen hierbij geen namen van leerlingen, tenzij met toestemming van de ouders. Foto's zullen door de school nooit aan derden ter beschikking worden gesteld, tenzij met toestemming

van de ouders. In geval ouders bezwaar hebben tegen enige vorm van publicatie van foto's, kunnen zij dit aangeven op het toestemmingsformulier welke zij ontvangen bij het inschrijfformulier.

Schoolboeken, benodigdheden en programma eerste week

De schoolboeken worden voor het nieuwe schooljaar thuisbezorgd. Meer informatie hierover vindt u onder het kopje leefregels en veiligheid in deze schoolgids. Er is een actueel overzicht van de benodigde spullen die leerlingen nodig hebben op school te vinden op onze website www.isg-arcus.nl. Dinsdag 4 september is de introductie. Het programma voor deze dag staat ook op onze website.

Catering

ISG Arcus, SG de Rietlanden en Scholengemeenschap Lelystad, de 3 scholen van de SVOL, hebben een omgeving waar gezond eten aanwezig is, omdat dit bijdraagt aan de gezonde ontwikkeling en leefstijl van onze leerlingen.

We vinden het belangrijk dat het aanbod en de uitstraling in de kantine en in onze automaten gezond is. Op onze school leren de leerlingen over gezond eten en in de kantine kunnen zij dit in de praktijk brengen. Zo ontmoeten theorie en praktijk elkaar, de keuze blijft wel bij de leerlingen. Om deze reden werken we op onze school volgens de Richtlijnen Gezondere Kantines die zijn opgesteld door het Voedingscentrum. We maken hiermee de gezonde keuze ook een makkelijke keuze. Tegelijkertijd zullen wij er naar blijven streven om deze gezonde keuze ook een betaalbare keuze te laten blijven.

Onze kantine heeft de volgende basis: Binnen de verschillende aangeboden productgroepen (zoals dranken, brood, zuivel, etc.) biedt de kantine minstens één betere

keuze aan. Dit geldt voor het uitgestalde aanbod én voor het aanbod in de automaten. Betere keuzes zijn gedefinieerd door het Voedingscentrum.

De kantine hanteert deze drie uitstralingspunten:

1. Op de opvallende plaatsen bij het uitgestalde aanbod staan alleen betere keuzes
2. Op de opvallende plaatsen in de automaten staan alleen betere keuzes
3. Als je eten of drinken aanbiedt bij de kassa, staan daar alleen betere keuzes

De kantine stimuleert water drinken. In onze Gezonde Schoolkantine is water altijd beschikbaar, zowel bij het uitgestalde aanbod als in de automaten.

Onze ambitie

Onze ambitie is om in de huidige kantines van de afzonderlijke scholen te komen tot een 'zilveren kantine'. Dit betekent;

- Het uitgestalde aanbod en het aanbod in de automaten bestaat voor minimaal 60% uit betere keuzes
- We bieden minstens groente of fruit aan
- De aankleding van de kantine verleidt tot een betere keuze

Zodra de scholen samen komen op de campus is onze ambitie de 'gouden kantine':

- Het uitgestalde aanbod en het aanbod in de automaten bestaat voor minimaal 80% uit betere keuzes
- We bieden groente en fruit aan
- De aankleding van de kantine stimuleert leerlingen onbewust om de betere keuze te maken

ISG Arcus, SG de Rietlanden en Scholengemeenschap Lelystad werken structureel aan een Gezonde Schoolkantine.

Samen met onze cateraar zullen wij ieder jaar het aanbod in de kantine in kaart brengen met de Kantinescan van het Voedingscentrum en de uitkomst rapporteren.

7. Leefregels en veiligheid

ISG Arcus is een veilige school met een fijn leer- en leefklimaat. We hebben een aantal spelregels om dat zo te houden. Omgaan met de binnen school afgesproken regels zorgt voor een prettig en veilig leef- en leerklimaat en is een belangrijk onderdeel in de vorming en opvoeding tot verantwoordelijke en zelfstandige mensen. In dit proces mogen jullie, net als de medewerkers, fouten maken, maar er zijn grenzen. Als er wat fout gaat dan praten we dat uit en word je gewezen op je eigen verantwoordelijkheid en de gevolgen van je gedrag. Deze gesprekken worden meestal gevoerd door de mentor, de afdelingsleider of de medewerkers van het ondersteuningslokaal. Als het nodig is, overleggen zij met je ouders of informeren hen.

Lessenbezoek

- Je bent verplicht om alle lessen volgens het rooster te volgen. Als een les is afgelopen ga je zo snel als mogelijk naar de volgende les.
- Als je niet in de les bent en er is door je ouders niets doorgegeven dan ben je onwettig afwezig, je spijbelt.
- Als je regelmatig afwezig bent, vaak te laat komt (je ouders ontvangen een automatische mail als je je moet melden) of regelmatig uit de les gestuurd wordt dan zetten wij het preventief spreekuur leerplicht in of het preventieve spreekuur van de jeugdarts. Hiervan worden je ouders op de hoogte gesteld. Overtreed je de

leerplichtwet dan word je onherroepelijk bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) en leerplicht gemeld.

- Als je - op welk uur dan ook - te laat komt, dan haal je een 'te laat kom brief' bij de receptie. Zonder deze brief kan de docent je de toegang tot de les weigeren. De docent bepaalt of je te laat bent.
- In elke rapportperiode mag je één keer te laat komen zonder consequenties.
- Vanaf de tweede keer te laat komen binnen 1 periode moet je je de volgende dag om 7.40 uur bij de receptie melden. Als je je niet meldt dan krijg je nogmaals de kans om je op de twee volgende ochtenden om 7.40 uur te melden. Van iedere ongeoorloofde absentie bij het te laat komen, krijgen je ouders een e-mail.
- Als je te laat komt met een goede reden (zoals bezoek aan dokter of tandarts) en je ouders hebben dit doorgegeven aan de school dan krijg je een 'te-laat-kom-brief' zonder consequenties, zodat je wel de les in kunt.
- Als je uit de les gestuurd wordt dan meld je je bij de toezichthouders. Daar vul je een uitstuurformulier in en aan het eind van de les ga je terug naar de docent en bespreek je het vervolg.
- Als de docent niet op tijd in de les is dan wacht je met je klas de eerste tien minuten bij het lokaal. Als de docent er dan nog niet is, ga je naar de aula. Twee leerlingen gaan bij de toezichthouders of de receptie vragen of de docent nog komt.

Verzuimbestrijding

ISG Arcus werkt eraan om verzuim en te laat komen terug te dringen. Het is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de ouders om erop toe te zien dat hun kinderen op tijd komen en alle lessen bezoeken. Hiervoor kunnen ze gebruik maken van de absentieregistratie in Magister. Vakdocenten melden de afwezigheid van leerlingen per lesuur en deze gegevens worden in het administratiesysteem verwerkt. De absentiecontroleurs zorgen dat de informatie in Magister wat betreft de aanwezigheid en het te laat komen ook klopt. Daarvoor nemen zij regelmatig steekproeven en bellen zij met de ouders of onze informatie ook volledig is.

De mentor is en blijft verantwoordelijk voor het bespreken en verwerken van de absentie naar leerlingen en ouders. Als je een uur ongeoorloofd absent bent dan laat de mentor je de gemiste tijd dubbel inhalen. Als je regelmatig uren mist, bespreekt de mentor dit met je afdelingsleider. Als de situatie problematisch is, wordt dit besproken in het zorgteam. Van daaruit kan de situatie van jou eventueel met andere instanties worden besproken. Bij overtreding van de leerplichtwet meldt de school dit bij de DUO en de leerplichtambtenaar van de gemeente Lelystad. De leerplichtambtenaar kan de ouders en jou als leerling sancties opleggen.

Verlof en ziekte

- Maak afspraken met dokter of tandarts zoveel mogelijk buiten lestijd. Je ouders geven dit van tevoren telefonisch of schriftelijk aan de school door via een afwezigheidsformulier. Het afwezigheidsformulier haal je bij de receptie en moet ondertekend worden door één van je ouders. Het afwezigheidsformulier lever je bij de receptie in op de dag voordat je vrij wilt zijn. Als je vrij neemt zonder dat je ouders ons hebben geïnformeerd, ben je aan het spijbelen. De gespijbelde uren moet je dubbel inhalen bij je mentor. Spijbel je regelmatig dan melden wij dit aan leerplicht.
- Extra vakantie-/verlofdagen of meerdere vrije dagen kunnen alleen door je ouders schriftelijk worden aangevraagd

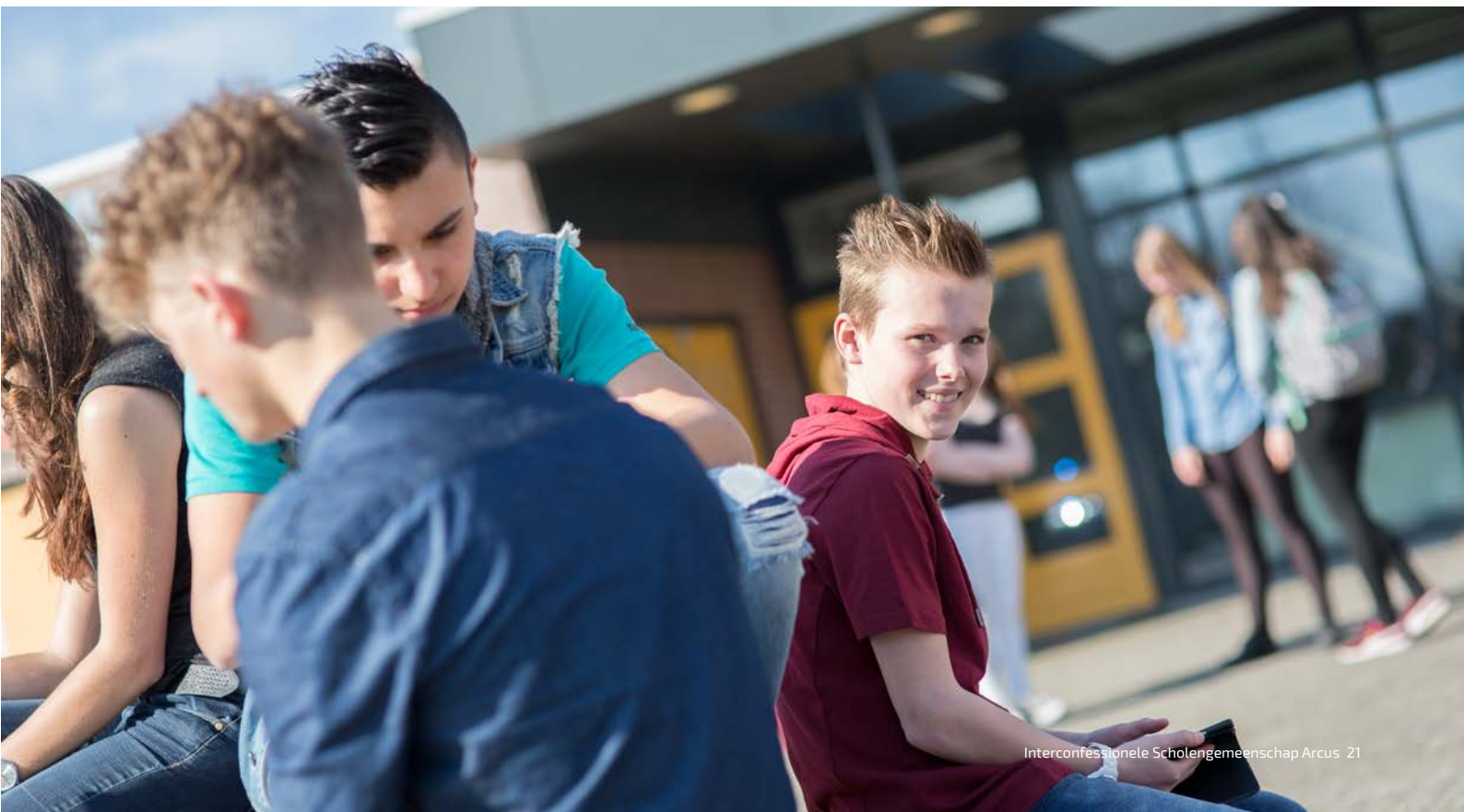
bij de zorgcoördinator. Hiervoor is een speciaal formulier bij de receptie verkrijgbaar en is te downloaden van de site (aanvraagformulier extra vakantie of verlof voor gewichtige omstandigheden). Voor één dag verlof kan overlegd worden met de afdelingsleider.

Wanneer je plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, bestaat er recht op verlof. Als richtlijn geldt dat hiervoor één dag per verplichting vrij wordt gegeven. Indien je gebruik maakt van deze vorm van extra verlof, dienen je ouders dit van tevoren schriftelijk te melden bij de verantwoordelijke afdelingsleider.

- Als je ziek bent dan melden je ouders dit voor het begin van de lessen. Je ouders bellen de receptie en geven

door dat je ziek bent. Je ouders geven aan hoe lang je naar verwachting waarschijnlijk ziek bent. Ben je eerder beter of blijf je langer ziek dan moeten je ouders opnieuw de receptie bellen.

- Als je in de bovenbouw zit en een onderdeel van het examen niet kan maken omdat je ziek bent, moeten je ouders tijdens het afmelden aangeven dat het gaat om een examenonderdeel. Je ouders bellen de school voor aanvang van de ED-/SE-toets.
- Wanneer je onder schooltijd ziek wordt, ga je naar de receptie. De receptioniste belt naar huis om je met toestemming van je ouders naar huis te laten gaan. Als je de volgende dag nog ziek bent dan moeten je ouders je opnieuw ziek melden.



Overige afspraken

- Bij obstructie (zoals spijbelen en frau-de) krijg je geen tweede kans, maar kun je meteen een 1 krijgen.
- Als je een bepaalde opdracht niet inlevert, moet je deze alsnog uiterlijk aan het eind van de periode, tijdens de leerlingenbesprekingen/rapportvergaderingen, op school maken en inleveren. Dit kan gepaard gaan met aftrek van punten.

Leerplicht

Kinderen in Nederland zijn leerplichtig tot zij een startkwalificatie hebben gehaald: een gymnasium-, atheneum-, havo- of een mbo-diploma op niveau 2 of hoger. Dit houdt in dat je recht hebt op onderwijs, maar ook de plicht om naar school te gaan. De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de leerplicht. Omdat spijbelen of regelmatig te laat komen vaak een voorbode is van uitval op school, heeft de Gemeente Lelystad met de scholen afgesproken een streng lik op stuk beleid

te voeren voor kinderen die verzuimen of te laat komen. Als je af en toe zomaar niet in de les bent geweest of regelmatig te laat komt, kan de school besluiten om je naar de leerplichtambtenaar te sturen voor een officiële waarschuwing. Wanneer er geen verbetering optreedt, kan de leerplichtambtenaar besluiten om vervolgstappen te ondernemen. Hierbij kun je naar bureau Halt worden gestuurd of naar de rechter. Meer informatie bij de Gemeente Lelystad, afdeling Leerplicht.

In en om de school

- Elke klas heeft per cursusjaar minstens een week corvee. Je volgt hierbij de aanwijzingen van de toezichthouders op.
- Omdat mensen zich over het algemeen prettiger en veiliger voelen en de leerprestaties aantoonbaar beter zijn in een schone leefomgeving, zullen wij je met incidentele acties betrekken bij het opruimen van onze school. Een schone school begint bij jezelf.
- Je jas is in je kluisje.

- Je telefoon zit tijdens de les in de telefoontas van het lokaal.
- Fietsen horen in de fietsenstalling in de daarvoor bestemde beugels gehangen te worden. Je zet je fiets op slot en de fietsen die tegen het hek staan, zullen verwijderd worden. De directie is niet aansprakelijk voor enige schade ontstaan in de fietsenstalling.
- Het is niet toegestaan om aanstootgevende kleding te dragen. ISG Arcus zal dit altijd met jou en je ouders bespreken.

Pesten en ander ongewenst gedrag

De school moet veilig zijn voor alle leerlingen. Daarom is er op ISG Arcus een sociaal veiligheidsplan. Daaronder vallen onder andere een actief veiligheidsbeleid, een pestprotocol, een protocol alcohol en drugsbeleid, een protocol social media, een protocol schorsen en verwijderen, een protocol verboden wapenbezit en een protocol grensoverschrijdend gedrag. Deze protocollen kun je vinden op de website van school.



Voor ouders en leerlingen is op de site van www.meldknop.nl en www.internetsport.nl veel informatie te vinden over het gebruik van internet.

De positie van 18-jarigen

Via wetgeving is bepaald, dat jongeren volwassen zijn vanaf hun 18e verjaardag. Dit houdt onder andere in dat je vanaf dat moment zelfstandig kan handelen en minder afhankelijk bent van je ouders. Zo vraag je vanaf je 18e jaar zelf een tegemoetkoming studiekosten aan bij DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs). Met betrekking tot schoolzaken geldt het volgende: op het betalen van bijdragen en op verlofaanvragen, ziektemelding en dergelijke, spreekt ISG Arcus een 18-jarige zelf aan en informeert de school de ouders hierover. Ook een 18-jarige kan zelf gebruik maken van het recht van beroep bij de daartoe ingestelde commissie als deze het niet eens is met een besluit van een klassenteambespreking bij bevordering.

Veiligheid in en om de school

In en om het gebouw is cameratoezicht aanwezig. Toch blijft het belangrijk dat je ook zelf goed op je eigendommen let. Zet je fiets op slot, gebruik het leerlingenkluissje voor de waardevolle spullen en bewaar je sleutels op een veilige plaats. Dit lijkt misschien overbodige informatie maar helaas is het dagelijkse praktijk dat leerlingen hun sleutels kwijtraken of uitlenen.

Convenant Veiligheid

De Scholen voor Voortgezet Onderwijs in Lelystad hebben samen met het bestuur van de Gemeente Lelystad, de regiopolitie Flevoland en het Openbaar Ministerie eenduidige en sluitende afspraken gemaakt over het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme, crimineel gedrag

en over het creëren van een veilig klimaat in en om school. Deze overeenkomst is terug te vinden op de website van ISG Arcus.

Privacy

Op 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming ingegaan. Daarmee is de nieuwe privacywetgeving van kracht die de wet bescherming persoonsgegevens uit 2001 vervangt.

De school registreert persoonsgegevens van alle leerlingen in het beveiligde leerlingvolgsysteem Magister. Naast administratieve gegevens, zoals naam, adres en geboortedatum, gaat het om gegevens die nodig zijn voor een goed verloop van het onderwijs en noodzakelijk met het oog op het welzijn en de gezondheid van de leerlingen. Binnen de school zijn (onderdelen van) de gegevens toegankelijk voor personen die ze nodig hebben voor de uitvoering van hun taak. Denk naast docenten en mentoren aan het zorgteam of leerhulp.

Functionaris gegevensbescherming

De school is verantwoordelijk voor het waarborgen van de privacy van leerlingen door op een veilige manier met leerlinggegevens om te gaan. Hiervoor heeft de SVOL een functionaris gegevensbescherming aangesteld. Deze speelt ook een belangrijke rol als het gaat om het vastleggen van afspraken over het veilig omgaan met leerlinggegevens door leveranciers van bijvoorbeeld digitale leermiddelen en school- en leerlingadministratiesystemen.

Inzage gegevens

De betreffende leerlingen en hun ouders hebben recht tot inzage in de persoonsgegevens en kunnen zo nodig om wijziging

of verbetering verzoeken. In het algemeen geldt dat de school geen gegevens aan derden verstrekt tenzij de leerling en/of ouders daarmee instemmen of de school hiertoe wettelijk verplicht is.

Verwijdering gegevens

Leerlingen hebben recht tot verwijdering van de persoonsgegevens na uitschrijving. Hiervoor dient een schriftelijk verzoek te worden ingediend.

Incidentenregistratie

Op ISG Arcus worden de meeste incidenten geregistreerd in Magister. Hierin onderscheiden we diefstal, vechten, vernieling, bedreiging, pesten en overige. Het registreren in Magister gebeurt door de mentoren, de afdelingsleiders, de zorgcoördinator en de medewerkers van het pluslokaal. Vanuit school wordt nauw samengewerkt met de jeugdpolitie waarbij het convenant 'Onderwijs en Politie' leidend is bij het reageren op incidenten. Van alle incidenten worden de ouders op de hoogte gesteld en neemt de school passende maatregelen. Het convenant 'Onderwijs en Politie' is in te zien bij de zorgcoördinator. De BHV-incidenten worden door de BHV'ers geregistreerd in hun logboek. Op ISG Arcus wordt racisme niet getolereerd. De mentor is en blijft verantwoordelijk voor het bespreken en verwerken van de incidenten naar leerlingen en ouders.

Vertrouwenspersoon

Zowel leerlingen als medewerkers kunnen een beroep doen op een vertrouwenspersoon. ISG Arcus kent twee vertrouwenspersonen:

- de heer J. Deneer: j.deneer@isg-arcus.nl
- mevrouw H. Franssen: h.franssen@isg-arcus.nl

8. Communicatie en medezeggenschap

Het bevoegd gezag van ISG Arcus is na een bestuurlijk samengaan in 2007 van de besturen van ISG Arcus, De Rietlanden en SGL de Stichting voor Voortgezet Onderwijs Lelystad (SVOL).

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De SVOL heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad waarin de medezeggenschapsraden van ISG Arcus, De Rietlanden en de Scholengemeenschap Lelystad vertegenwoordigd zijn. Elke school levert vier leden: twee medewerkers, één leerling en één ouder. In de GMR komt het bovenschools beleid aan de orde zoals de onderwijsvisie, financiën en planning op langere termijn.

Medezeggenschapsraad (MR)

Op ISG Arcus is de schoolraadvergadering in feite de vergadering van de MR met de directie. In de schoolraad zitten afgevaardigden van alle geledingen: leerlingen, ouders, onderwijzend personeel, onderwijs ondersteunend personeel en de directie. De schoolraad functioneert onder voorzitterschap van een technisch voorzitter.

Ouderraad

ISG Arcus heeft een ouderraad, die bestaat uit minimaal zeven ouders. De ouderraad wil de relatie tussen de ouders, de medezeggenschapsraad, het bevoegd gezag en de school bevorderen. De ouderraad wil daarmee bijdragen aan het optimaal functioneren van het onderwijs. De

ouderraad vergadert dan ook regelmatig met vertegenwoordigers van de schoolleiding. Een aantal ouders heeft zitting in de MR. Meer informatie over de ouderraad en de vergaderdata is te vinden op de website van ISG Arcus. Ook kan er contact worden opgenomen via e-mail: ouderraad@isg-arcus.nl. De ouderraad streeft ernaar jaarlijks een algemene ouderavond voor alle ouders te organiseren. Deze datum wordt gedurende het schooljaar bekend gemaakt. Jaarlijks wordt er een gezamenlijke ouderavond georganiseerd door één van de drie ouderraden van de SVOL. Deze avond is bedoeld voor alle ouders van de drie scholen.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een overlegorgaan waarin alle leerlingen worden vertegenwoordigd. Het doel is de belangen van de leerlingen zo goed mogelijk te behartigen. De leerlingenraad bestaat uit een groep enthousiaste leerlingen die graag meedenkt over ISG Arcus. Daarnaast helpen de leerlingen bijvoorbeeld bij het voorkomen en oplossen van problemen. De raad vergadert over zaken als het organiseren van excursies, lagere prijzen bij de catering en muziek in de pauzes. Elke leerling mag toetreden tot de leerlingenraad, tenzij het maximum aantal leden is bereikt. Een docent neemt de begeleiding op zich.

Klachtenregeling

ISG Arcus bevordert naar vermogen openheid tussen alle personen die bij de

school betrokken zijn: klachten worden besproken met degenen die het aangaat. Het is mogelijk dat een functionaris van school hierbij een bemiddelende rol heeft. De meeste klachten worden in de praktijk dan ook opgelost in goed overleg met de betrokkenen. Als er geen oplossing in onderling overleg mogelijk is, dan kan de betrokkene de klacht indienen bij de directeur, de zorgcoördinator, één van de vertrouwenspersonen, of het bevoegd gezag. De school heeft als taak klachten zoveel mogelijk te voorkomen. Mocht zich echter een klacht voordoen, dan dient deze klacht op een effectieve manier te worden opgelost. De klachtenregeling is op te vragen bij het directiesecretariaat. ISG Arcus is eveneens aangesloten bij de geschillencommissie Bijzonder Onderwijs. Het adres: Postbus 82324, 2308 EH Den Haag. Tevens staat de regeling op de website van de SVOL. De SVOL is eveneens aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen in Utrecht: De Landelijke Klachten Commissie Onderwijs Postbus 85191 3508 AD in Utrecht

Bij klachten over cijfers/beoordelingen ten aanzien van de bevorderingsregeling kan een schriftelijk bezwaar worden ingediend bij de zorgcoördinator. De klacht wordt behandeld conform artikel 29 t/m 31 van het leerlingenstatuut. De zorgcoördinator is voorzitter van de geschil-

lencommissie. Een klacht met betrekking tot het examen kan worden ingediend bij de secretaris van het examen en wordt behandeld door de examencommissie volgens het examenreglement.

Communicatie en voorlichting

Gedurende het schooljaar worden diverse online- en offline-communicatiemiddelen ingezet om ouders, leerlingen en andere geïnteresseerden op de hoogte te houden. ISG Arcus probeert zich hiermee zo duidelijk mogelijk te positioneren als school voor voortgezet onderwijs in Lelystad.

Brieven

Middels brieven per e-mail worden ouders op de hoogte gesteld van diverse activiteiten die betrekking hebben op hun kind. De brieven zijn ook terug te vinden op de website onder downloads. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het verstrekken van het juiste e-mailadres en wijzigingen hierin tijdig door te geven.

Internet

Internet is een belangrijk medium, dat snel en actueel toegang biedt tot allerlei belangrijke informatie over de school. Op de website staan de jaarkalender, allerlei downloads zoals publicaties en brieven die zijn verschenen, algemene informatie over de school en foto's en filmpjes van diverse activiteiten. Ook is ISG Arcus actief op Facebook, Twitter en Instagram.

Schoolgids

ISG Arcus brengt jaarlijks een schoolgids uit aan het begin van het schooljaar. De schoolgids bevat alle informatie die van belang is voor de leerlingen en hun ouders. Regelgeving waar de school zich aan moet houden, maar ook waar de leerling rekening mee moet houden. Financiële en bestuurlijke informatie, gegevens over

de vakken en docenten en de namen en adressen van belangrijke instanties. De schoolgids is alleen digitaal beschikbaar, te vinden op onze website.

Schoolfolder

ISG Arcus brengt jaarlijks een schoolfolder uit voor alle groep 8-leerlingen in Lelystad. Deze schoolfolder bevat allerlei praktische informatie over de school en de diverse onderwijsrichtingen. Deze folder is een hulpmiddel voor groep 8 leerlingen bij het maken van hun schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs.

Examenreglementen

Voor leerlingen in de bovenbouw van vmbo of havo, atheneum en gymnasium is een examenreglement gemaakt dat veel informatie bevat over de leerroute naar het examen, met uitleg over Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's), overgangsnormen en dergelijke. Dit reglement wordt jaarlijks gepubliceerd op Magister. De leerlingen uit 3 en 4 vmbo, 4 en 5 havo en 5 en 6 vwo kunnen het reglement hier vinden.



9. Activiteiten

Leren en studieresultaten zijn natuurlijk van groot belang. Maar het is ook belangrijk dat leerlingen plezier hebben en zich thuis voelen op school. Daarom organiseert ISG Arcus een groot aantal vakgerichte, educatieve, sportieve en culturele activiteiten. Hier een kleine greep:

Vakgerichte activiteiten

Soms is het fijn om de geleerde theorie ook in de praktijk te ontdekken. Je kunt hierbij o.a. aan het volgende denken: klas 1 gaat voor biologie opdrachten maken in Natuurpark Lelystad, de klassen van de vakroute techniek doen diverse bezoeken aan technische bedrijven, de leerlingen van de bovenbouw zorg en welzijn maken een reis door de mens bij Corpus in Leiden en de bovenbouw voor het vak CKV ont-

dekt een hele andere kant van Amsterdam dan alleen de Kalverstraat. Maar we nemen als school o.a. ook deel aan diverse (landelijke) wedstrijden: De Kangoeroewedstrijden (wiskunde), Wiskunde Olympiade en debatwedstrijden zoals 'Op weg naar het Lagerhuis'.

En natuurlijk zijn er ook speciale dagen: de wiskunde-dag, de week van het vmbo, de week van de vakroute en de dag van het gymnasium. Op deze dagen worden er allerlei activiteiten georganiseerd.

Culturele activiteiten

ISG Arcus streeft ernaar om de leerlingen uit alle leerjaren culturele activiteiten te laten bezoeken. De laatste jaren zijn er veel activiteiten ontwikkeld. Vooral voor CKV worden veel culturele activiteiten

bezocht. Ook krijgen alle leerlingen de mogelijkheid om mee te doen met het Cultuurfestival; van toneel tot straattheater en van acrobatiek tot kleinkunst.

Educatieve reizen/excursies

Afhankelijk van de leerweg worden er diverse reizen naar steden gemaakt: de Rome-reis, de Londen-reis, de Berlijn-reis, een bezoek aan de kerstmarkt in Keulen en de skireis.

Sporttoernooien

De vakgroep lichamelijke opvoeding organiseert jaarlijks diverse sporttoernooien. Je maakt ook kennis met relatief onbekende sporten zoals flagfootball en schermen. Daarnaast zijn er ook interscolaire sporttoernooien waarbij je tegen andere scholen gaat strijden.





Klassenactiviteiten

Er worden activiteiten georganiseerd voor de klas om elkaar (nog) beter te leren kennen: Met de klas op kamp, samen spellen doen/film kijken, friet eten tijdens Film & Friet en klassenuitjes, georganiseerd door de mentor.

Schoolfeest

Naast deze activiteiten zijn er diverse activiteiten en wedstrijden binnen de school voor leerlingen en medewerkers. Je kunt hierbij denken aan Arcus Bingomaand,

fotowedstrijd rondomierendag, leraren zingen voor het goede doel, Sinterklaas, Kerst, liefdesbrieven op Valentijnsdag, Arcus Social-Mediam maand. Deze activiteiten worden aangekondigd op de prikborden in school, op social media en op de website.

Uiteraard zijn er nog veel meer activiteiten. Kijk op de website van ISG Arcus voor een overzicht per leerjaar. Sommige activiteiten kosten geld. Willen je ouders meer hierover weten, kijk dan bij het kopje Leefregels en Veiligheid in deze schoolgids.

10. Lessen en vakantie

In Magister vind je je lesrooster. Hier zie je welke lessen je per dag hebt en hoe laat je wordt verwacht. In dit hoofdstuk vind je meer informatie over de lestijden, lessentabellen, studiedagen en vakanties.

Lestijden

Lessen op ISG Arcus duren 60 minuten. Bij elke leswisseling gaat er een bel. Nadat de leerkracht de les heeft afgesloten gaat de leerling zo snel mogelijk naar het lokaal voor de volgende les. Begin- en eindtijden van de lesdagen kunnen per periode wisselen. We streven ernaar dat de lessen op dinsdag voor leerlingen tot maximaal 15.00 uur duren. Bij het maken van het rooster streven we ernaar om de lessen aan het begin van de dag te benutten en tussenuren te vermijden. Je moet er ook rekening mee houden dat het nodig kan zijn dat je buiten het rooster om op school aanwezig moet zijn. Om 08.05 uur gaat de eerste schoolbel, om 8.10 uur beginnen de lessen. Na 8.10 uur ben je te laat en moet bij de receptie een 'te laat-briefje' gehaald worden.

Lessentabellen

Elke leerling gaat 27 lessen per week naar school. Dat is nodig om goed onderwijs te geven, maar ook om te voldoen aan de onderwijstijd. In de lessentabellen kun je zien hoeveel lessen je per week van een bepaald vak krijgt. Deze tabellen staan allemaal op onze website.

Studiedagen 2018-2019

Er zijn ook studiedagen voor de medewerkers. Deze data worden in de loop van het schooljaar kenbaar gemaakt via een brief en op onze website.

1e uur	08.10-09.10 uur
2e uur	09.10-10.10 uur
Pauze	10.10-10.30 uur
3e uur	10.30-11.30 uur
4e uur	11.30-12.30 uur
Pauze	12.30-13.00 uur
5e uur	13.00-14.00 uur
6e uur	14.00-15.00 uur
Pauze	15.00-15.15 uur
7e uur	15.15-16.15 uur
8e uur	16.15-17.15 uur

Vakantierooster Schooljaar	2018-2019
Herfstvakantie	20 oktober t/m 28 oktober 2018
Kerstvakantie	22 december 2018 t/m 6 januari 2019
Voorjaarsvakantie	16 februari t/m 24 februari 2019
Meivakantie	20 april t/m 5 mei 2019
Zomervakantie	13 juli t/m 25 augustus 2019

11. Financiën

Een school heeft uiteraard te maken met inkomsten en uitgaven. Voor het overgrote deel bestaan de inkomsten uit vergoedingen van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. De school is zelf geheel verantwoordelijk voor wat betreft de uitgaven voor zowel het in dienst zijnde personeel als ook voor alle verdere materiële uitgaven.

Om al deze inkomsten en uitgaven in goede banen te leiden wordt jaarlijks onder verantwoordelijkheid van de directie een begroting met betrekking tot de inkomsten en uitgaven ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Na afloop van ieder jaar is de school bovendien verplicht om een financieel jaarverslag op te stellen conform richtlijnen zoals die door het Ministerie van OCW zijn vastgelegd. Voorzien van een verklaring van een registeraccountant wordt dit financieel jaarverslag ingediend bij het Ministerie van OCW.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen aan de ouder(s)/verzorger(s) een vrijwillige ouderbijdrage van €20,-. Dit wordt gebruikt voor diverse activiteiten die voor de leerlingen worden georganiseerd. Op de website staat een overzicht van deze activiteiten.

Aansprakelijkheid

ISG Arcus is niet aansprakelijk voor vermissing van goederen. De leerlingen zijn secundair verzekerd via een door

de school afgesloten WA-verzekering, de doorlopende reisverzekering en de schoolongevallenverzekering. De wetgever gaat ervan uit dat de primaire verantwoordelijkheid voor verzekering ligt bij de wettelijk vertegenwoordiger van de leerling. Dit geldt dus ook voor excursies en reizen.

Ongevallen

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij school-activiteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (zoals kapotte bril of -fiets) valt niet onder de dekking.

Aansprakelijkheid

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als hen die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. ISG Arcus attendeert in dat verband op twee aspecten die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt.

Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Alleen wanneer de school (of zij die voor de school optreden) te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht, kan er sprake zijn van aansprakelijkheid. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige aansprakelijkheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten. Voor verdere informatie wordt verwezen naar het document 'Aansprakelijkheid en Verantwoordelijkheden tijdens Activiteiten in Samenhang met Onderwijs' op de website van school.

Kosten excursies en activiteiten

In elk leerjaar vinden enkele bijzondere activiteiten plaats, zoals excursies, kam-



pen en sportactiviteiten. In een aantal gevallen wordt van de ouders een eigen bijdrage gevraagd. Op de website van de school vindt u een overzicht van deze activiteiten per leerjaar met de daarbij behorende vrijwillige eigen bijdragen. Vanaf het nieuwe schooljaar 2018-2019 gaat de SVOL voor de facturering van dergelijke schoolkosten over op het online digitale facturatiesysteem WIS Collect. Dit brengt de volgende voordelen met zich mee:

- U kunt via iDEAL betalen;
- U ontvangt een gespecificeerde rekening van ons, waarbij u kunt aangeven voor welke activiteit u wilt betalen en

waaraan uw kind dus gaat deelnemen;

- U kunt in termijnen betalen;
- Aan het begin van het schooljaar brengen wij alle kosten voor u in beeld. U weet dan aan het begin van het schooljaar welke kosten de school in zijn totaliteit in rekening brengt.

Een demovideo van dit systeem kunt u vinden op; www.wis.nl/ouders

Indien u besluit niet voor een activiteit of dienst te betalen dan heeft uw kind geen recht op deelname hieraan. In overleg met de ouders en/of de leerlingen wordt gezocht naar passende oplossing op school.

Boekenfonds en reglement

De school zorgt voor gratis schoolboeken. De invoering van gratis schoolboeken geldt voor alle leerlingen in het reguliere voortgezet onderwijs.

Wat valt er onder 'gratis schoolboeken'?

- leerboeken;
- werkboeken;
- projectboeken en tabellenboeken;
- examentrainingen en examenbundels;
- eigen leermateriaal van de school;
- de licentiekosten van digitaal lesmateriaal;
- cd's en dvd's met lesmateriaal.

Atlanten, BiNaS havo/vwo, woordenboeken (welke niet vermeld staan op boekenlijst), rekenmachines, agenda's en iPads (voor klas 1 beroepsgericht) zijn niet gratis. Ook sportkleding, gereedschap, overalls, werkschoenen, schriften/multomappen, pennen en dergelijke blijven voor rekening van de leerling.

Hoe gaat ISG Arcus hier mee om?

De school stelt de leerling leermiddelen en een sleutel van een leerlingkluisje ter beschikking gedurende de periode dat de

leerling onderwijs volgt aan school. De leerling die nieuw op school komt wordt gevraagd een borgsom van € 50,- te betalen (voor leermiddelen en een sleutel van een leerlingkluisje). Het is in overeenstemming met het Burgerlijk Wetboek dat een borg wordt gevraagd voor zaken die in bruikleen worden verstrekt. Dit is bedoeld om ervoor te zorgen dat de boeken netjes worden behandeld. Schoolboeken worden immers mee naar huis genomen waar de school geen zicht meer heeft op het gebruik. Daarnaast is er vooraf de zekerheid dat eventuele schade ook betaald wordt. Deze eenmalige borgsom wordt bij het verlaten van de school terugbetaald onder aftrek van eventueel niet betaalde boetes. Leerlingen die goed met hun leermiddelen omgaan, betalen dus eenmalig borg voor de hele schoolperiode. De school is en blijft eigenaar van de leermiddelen. De leerling is gebruiker en daarmee verantwoordelijk voor correct en zorgvuldig gebruik van deze leermiddelen.

De boeken die de leerling van school leent, moeten goed gekaft worden. Het betalen van de borg gebeurt op vrijwillige basis. Ouders die geen borg wensen te betalen, kunnen voor hun kind geen gratis leerlingkluisje krijgen maar dienen deze te huren voor € 10,- per jaar. Dit bedrag krijgen zij, anders dan een borg, niet terug bij het verlaten van de school. De borg voor de boeken van nieuwe leerlingen voor het schooljaar 2018-2019 wordt in juni 2018 verstuurd.

De ouders wordt verzocht de borg vóór 1 augustus 2018 over te maken. Als dit door onvoorziene omstandigheden niet lukt, kan 29 augustus 2018 contact opgenomen worden met de financiële administratie om een betalingsregeling

te treffen. ISG Arcus maakt voor het nog te betalen bedrag een bindende afspraak met de ouders. Het boekenpakket zal in de laatste 2 weken van de schoolvakantie bij u thuis worden aangeboden. Als u niet thuis bent, dan zult u een bericht van de bezorger ontvangen. Wij raden u aan om de boeken bij ontvangst goed te controleren. Bij de boekenlijst ontvangt u een alles "OK" kaart van de studieboekenleverancier. Op deze kaart kunt u lezen wat u moet doen als er onduidelijkheden zijn of als er een boek mist die op de boekenlijst als geleverd vermeld staat. Als er binnen twee weken niet gereageerd is gaan we ervan uit dat de levering van de boeken volgens de boekenlijst akkoord is.

iPadonderwijs

Aanschaf en verzekering

Aan de leerlingen in klas 1 (vmbo vakcollege techniek en vakcollege mens en dienstverleners) wordt een iPad tegen een vergoeding in bruikleen gegeven. Voor het gebruik van de iPad wordt ieder jaar € 90,- in rekening gebracht door de school. Na vier jaar, wanneer de ouders/verzorgers in totaal € 360,- hebben betaald voor de iPad, wordt de iPad eigendom van de ouders/verzorgers (leerling). Tot die tijd is de iPad nog eigendom van school. Mocht het betalen van dit bedrag in één keer een probleem vormen, dan kunt u contact opnemen met de financiële administratie voor een betalingsregeling. Om deze iPad in ontvangst te kunnen nemen moet het 'protocol iPads 2018-2019' door de ouders/verzorgers getekend zijn. In dit Protocol maken de ouders/verzorgers een keuze of de iPad verzekerd moet worden. De kosten van deze verzekering komen voor rekening van de ouders/verzorgers. De verzekeringsvoorwaarden en het protocol voor de iPads zijn te lezen in de financiële bro-

chure. Deze kunt u terugvinden op onze website onder het menu-item downloads.

Schade en vermissing

Alle kosten door schade aan de iPad worden op de ouders/verzorgers verhaald, ook de kosten bij vermissing komen ten laste van de ouders/verzorgers. De kosten kunnen lager worden wanneer de iPad verzekerd is. Bekijk hiervoor de voorwaarden op onze website.

Sponsorbeleid

ISG Arcus heeft een sponsorbeleidsplan. Wij conformeren ons aan het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' (2009) dat is overeengekomen tussen de Staat der Nederlanden, de besturenorganisaties, ouderorganisaties en anderen. Het convenant is te raadplegen op onze website onder het kopje downloads/formulieren.

Tegemoetkoming Scholieren

Leerlingen die op 1 juli 18 jaar of ouder zijn, kunnen een 'tegemoetkoming

scholieren' (Wet Tegemoetkoming Onderwijsbijdrage en Schoolkosten - WTOS) aanvragen bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). De toekenning is onder andere afhankelijk van het inkomen van de ouders. De tegemoetkoming kan bijvoorbeeld bestaan uit een basistoelage of een aanvullende toelage. Leerlingen die examen doen en na het examen geen vervolgopleiding gaan volgen, moeten er rekening mee houden dat de studiefinanciering ophoudt op de laatste examendag. Wanneer deze leerlingen niet meteen werk hebben gevonden kunnen de ouders het beste per 1 juli weer kinderbijslag aanvragen. Alle leerlingen die verder gaan studeren aan mbo, hbo of universiteit dienen een aanvraag studiefinanciering in te vullen. Leerlingen die ingeschreven staan op ISG Arcus, maar enkele vakken via het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo) volgen, kunnen mogelijk in aanmerking komen voor de 'Rutteregeling'. Meer informatie is te verkrijgen bij DUO.



12. Algemeen

Stichting voor Voortgezet Onderwijs
Lelystad

Raad van Toezicht Postbus 2310
8203 AH Lelystad
Website: www.svol.nl
E-mail: info@svol.nl

Bestuurder SVOL Dhr. B. Lommen

ISG Arcus

Bezoekadres Lindelaan 99,
8224 KR Lelystad
Postadres Postbus 2310,
8203 AH Lelystad
Telefoon 0320 240 500
Fax 0320 227 349
E-mail info@isg-arcus.nl
Website www.isg-arcus.nl
Rekeningnummer NL35 BNGH
028.51.35.880

Rector

Dhr. K. Hoogvorst MSc, MEd
k.hoogvorst@isg-arcus.nl

Bereikbaarheid school

De school is geopend op de volgende tijden:
Maandag t/m donderdag 07:15-17:15 uur
Vrijdag 07:15-16:30 uur

De school is telefonisch bereikbaar op de volgende tijden:
Maandag t/m donderdag 07:45-12:00 uur
12:30-16:30 uur
Vrijdag 07:45-12:00 uur
12:30-16:00 uur

Een overzicht van de docenten en/of mentoren
kunt u ook vinden op onze website.



Afdelingsleiders

Afdelingsleider vmbo beroepsgericht	mw. E.W. Klein	e.klein@isg-arcus.nl
Afdelingsleider mavo	dhr. C.J. Reijneveld	k.reijneveld@isg-arcus.nl
Afdelingsleider havo/ath/gym onderbouw	mw. drs. J. Swart	j.swart@isg-arcus.nl
Afdelingsleider havo/ath/gym bovenbouw	mevr. drs. M. Blom-Brugman	t.blom@isg-arcus.nl

Ondersteunende functionarissen

ARN	De heer J.W. van Arnhem	coach OT	j.van.arnhem@isg-arcus.nl
BIR	Mevrouw B. Bier	remedial teacher	b.bier@isg-arcus.nl
BOX	De heer D. Boxum	remedial teacher/decaan VMBO	d.boxum@isg-arcus.nl
BLL	De heer G.J. Bolle	coördinator leerhulp	g.bolle@isg-arcus.nl
BMN	De heer H. Brinkman	rekencoördinator	h.brinkman@isg-arcus.nl
GRJ	Mevrouw drs. H. Grootjen	Zorgcoördinator/Orthopedagoge	e.grootjen@isg-arcus.nl
HML	De heer P. Hummel	taalcoördinator	p.hummel@isg-arcus.nl
WOL	Mevrouw J. Wolvenne	examensecretaris	j.wolvenne@isg-arcus.nl
KON	Mevrouw C.T.M. de Koning	rekencoördinator	r.de.koning@isg-arcus.nl
VMT	Mevrouw W.J. Veltmaat-van Enk	decaan Havo/VWO	w.veltmaat@isg-arcus.nl
BLU	Mevrouw J.C. Blum	Onderwijs coördinator VMBO	a.blum@isg-arcus.nl
GAR	De heer C. Garst	Onderwijs coördinator havo/vwo	c.garst@isg-arcus.nl
DEN	De heer J.A.M. Deneer	Vertrouwenspersoon	j.deneer@isg-arcus.nl
FRA	Mevrouw H.C.M. Franssen	Vertrouwenspersoon	h.franssen@isg-arcus.nl
SMN	Mevrouw N. Schooneman	Leerling coördinator	n.schooneman@isg-arcus.nl

Mentoren en docenten ISG Arcus

ABE	Mevrouw drs. M.M. Abbes-Meijer	DU	mirjam.abbes@isg-arcus.nl
ABS	De heer drs. M.J. Abbes	DU	m.abbes@isg-arcus.nl
ABEH	De heer H. Aberson	WI	h.aberson@isg-arcus.nl
ABR	Mevrouw A. Braakman	NT2	a.braakman@isg-arcus.nl
ADA	Mevrouw C.M. Adamus	NE	c.adamus@isg-arcus.nl
AMA	mevrouw N. Adema	EN	n.adema@isg-arcus.nl
ARN	De heer J.W. van Arnhem	BV	j.van.arnhem@isg-arcus.nl
ARR	De heer C.M. Arrindell	EC, M&D	c.arrindell@isg-arcus.nl
ASV	De heer L. van As	T&V, RE	l.van.as@isg-arcus.nl
BAR	De heer B. Barelds	GD, MA, AK	b.barelds@isg-arcus.nl
BEN	De heer M. Benjamins	FA	m.benjamins@isg-arcus.nl
BENL	Mevrouw L. van der Bent	BV, DS	lvander.Bent@isg-arcus.nl
BEU	De heer drs. J.M. Beun	NE	j.beun@isg-arcus.nl
BIR	Mevrouw B. Bier	EN	b.bier@isg-arcus.nl
BKR	Mevrouw L.H. Bakker	NE	l.bakker@isg-arcus.nl
BLU	Mevrouw J.C. Blum	NE	a.blum@isg-arcus.nl
BMN	De heer H. Brinkman	WI, RE	h.brinkman@isg-arcus.nl
BMR	De heer T. Boermeester	SK, NS, NSK, NA	t.boermeester@isg-arcus.nl
BNE	Mevrouw D.G. Buyne	M&D	d.buyne@isg-arcus.nl
BOUA	De heer A. Boukayouo	FA	a.boukayouo@isg-arcus.nl
BOX	De heer D. Boxum	GS	d.boxum@isg-arcus.nl
BRS	Mevrouw drs. D.A.F. Brons-Lettinga	GD, MA	d.brons@isg-arcus.nl
BWN	De heer R.R. Brouwn	WI, RE	r.brouwn@isg-arcus.nl
DRJC	De heer J.A.M. Deneer	MU, KUMU	j.deneer@isg-arcus.nl
DLT	Mevrouw M. van Dulst	GR	m.van.dulst@isg-arcus.nl
DUU	De heer T.V. Du	WI, RE	p.du@isg-arcus.nl
FGR	Mevrouw C.U. Fickinger	DU	c.fickinger@isg-arcus.nl
FLR	Mevrouw H. Florijn-Gombert	NE	h.florijn@isg-arcus.nl
FRA	Mevrouw H.C.M. Franssen	WI	h.franssen@isg-arcus.nl
GAR	De heer C. Garst	WI	c.garst@isg-arcus.nl
GMB	De heer G.L.A. Mastenbroek	PIE	g.mastenbroek@isg-arcus.nl
GLK	Mevrouw P.J.M. van der Gulik	BV, KV1, CKV	p.vander.gulik@isg-arcus.nl

GRO	De heer L. de Groot	NA, WI	l.de.groot@isg-arcus.nl
GRES	Mevrouw S. de Greef	GS, DR	s.de.greef@isg-arcus.nl
GVS	De heer D.F. Geenevasen	AK	d.geenevasen@isg-arcus.nl
HEIB	De heer B.J. Heilen	EC, BE	b.heilen@isg-arcus.nl
HGS	Mevrouw H. Horlings	GS	h.horlings@isg-arcus.nl
HLO	Mevrouw H. van Loo-van 't Hof	ZW, M&D	h.van.loo@isg-arcus.nl
HML	De heer P. Hummel	NE	p.hummel@isg-arcus.nl
HNNE	Mevrouw N.F.D. van Houwelingen-Wierda	EN	b.van.houwelingen@isg-arcus.nl
HOA	De heer drs. P.T. Hoekstra	EN	p.hoekstra@isg-arcus.nl
HOLC	De heer K.M.L. Holtkamp	BV	k.holtkamp@isg-arcus.nl
HORC	De heer C. van der Horst	MU, KV1	c.vander.horst@isg-arcus.nl
JANG	De heer drs. G.J. Janson	NE	g.janson@isg-arcus.nl
JNML	De heer M. Janssen	EC, EO	m.janssen@isg-arcus.nl
JHO	Mevrouw F. Hof-Port	EN	j.hof@isg-arcus.nl
JMU	De heer J. Mulder	NT2	j.mulder@isg-arcus.nl
JOG	Mevrouw P. de Jong-Berkhout	SK	p.de.jong@isg-arcus.nl
KLN	Mevrouw E.A. Klaassen-van de Haar	WI	l.klaassen@isg-arcus.nl
KOK	De heer W.S.P. Kok	EO, M&D, EC	e.kok@isg-arcus.nl
KON	Mevrouw C.T.M. de Koning	WI	r.de.koning@isg-arcus.nl
KRK	De heer C.H.A. de Kruijk	KUA	k.de.kruijk@isg-arcus.nl
KRN	Mevrouw D. Kroon	NE	d.kroon@isg-arcus.nl
KROS	De heer S. Kroezen	LO, BI	s.kroezen@isg-arcus.nl
LGN	De heer M.J. van Langen	LO	m.van.langen@isg-arcus.nl
LHF	De heer S. Luehof	WI	s.luehof@isg-arcus.nl
LOK	De heer W. Lok	LO	w.lok@isg-arcus.nl
MNN	Mevrouw T.S.M. van Maanen-Claassen	BI	e.van.maanen@isg-arcus.nl
MDD	Mevrouw L. van Midden-de Groot	BV	l.van.midden@isg-arcus.nl
NES	Mevrouw J.R. Neslo	NSK1, NSK2, NS	j.neslo@isg-arcus.nl
NILI	Mevrouw I.E. Nilsen	DR	i.nilsen@isg-arcus.nl
NMO	De heer N.H. Mogensen	PIE	n.mogensen@isg-arcus.nl
NTA	De heer I.J.F. Nauta	GD, MA	i.nauta@isg-arcus.nl
NWS	De heer drs. M.T.F. Nieuwenhuis	LA	s.van.oort@isg-arcus.nl
OLDG	Mevrouw G.T. Oldhoff	EN	g.oldhoff@isg-arcus.nl
ONTS	De heer T. Oosterbaan	NS, NA	t.oosterbaan@isg-arcus.nl

OPH	Mevrouw drs. E.G.M Oppenhuizen-van Eysenrode	GD	e.oppenhuizen@isg-arcus.nl
OUT	Mevrouw J.M. Out-Schippers	FA	m.out@isg-arcus.nl
PELS	Mevrouw S.M. Pelger	DU	s.pelger@isg-arcus.nl
QOU	Mevrouw S. Al Qouraishi	EN	s.al.Qouraishi@isg-arcus.nl
RIG	Mevrouw S. Rigter-Tinholt	BI	s.rigter@isg-arcus.nl
SAFS	De heer F. Sijpersma	NE	f.sijpersma@isg-arcus.nl
SCL	Mevrouw M.C. Schuiling-van Bon	EC, EO	m.schuiling@isg-arcus.nl
SCN	Mevrouw M. Schilderman	NE	m.schilderman@isg-arcus.nl
SCO	De heer drs. J. Scholtens	AK	j.scholtens@isg-arcus.nl
SGT	De heer B.A.G. Scheggetman	NE	b.scheggetman@isg-arcus.nl
SMN	Mevrouw N. Schooneman	BI	n.schooneman@isg-arcus.nl
STB	De heer H.P.J. Steenbakkers	EC, MO	h.steenbakkers@isg-arcus.nl
STE	De heer R.C. Steenbergen	WI, RE	r.steenbergen@isg-arcus.nl
STO	De heer P.L.W.M. Stofmeel	FA	p.stofmeel@isg-arcus.nl
SWI	Mevrouw H.H. Swinkels-Korlaar	EN	h.swinkels@isg-arcus.nl
THU	De heer J. Thuis	WO, GD	j.thuis@isg-arcus.nl
TYN	Mevrouw I. van Tijn	GS	i.van.tijn@isg-arcus.nl
UKHE	Mevrouw H. van Urk	AK	h.van.urk@isg-arcus.nl
VIS	De heer F.Y. Visser	BWI	f.visser@isg-arcus.nl
VISY	Mevrouw Y.J. Visser	WI	y.visser@isg-arcus.nl
VMT	Mevrouw W.J. Veltmaat-van Enk	LO	w.veltmaat@isg-arcus.nl
VNS	De heer A.J.P.M.M. Vriens	NA, NS	a.vriens@isg-arcus.nl
VRE	Mevrouw dr. L.C.W. Vredeveld	BI	l.vredeveld@isg-arcus.nl
VRI	De heer L.J. de Vries	EC	l.de.vries@isg-arcus.nl
VSR	Mevrouw M. Visser	LO	m.visser@isg-arcus.nl
WAR	Mevrouw J.P. Warners-de Bruin	WI	a.warners@isg-arcus.nl
WES	De heer N.R. Westerink	LO	n.westerink@isg-arcus.nl
WOL	Mevrouw J. Wolvenne	LO	j.wolvenne@isg-arcus.nl
ZAN	Mevrouw E.M. van Zandbeek-Melis	M&D, ZW	e.van.zandbeek@isg-arcus.nl
WES	De heer N.R. Westerink	LO	n.westerink@isg-arcus.nl
WOL	Mevrouw J. Wolvenne	LO	j.wolvenne@isg-arcus.nl
ZAN	Mevrouw E.M. van Zandbeek-Melis	M&D	e.van.zandbeek@isg-arcus.nl

Onderwijsondersteunend Personeel (OOP)

Onderwijsassistenten	Mevrouw M.M. Smit
Technisch onderwijsassistenten	Mevrouw S. Oevering (biologie) De heer R. Visser (natuur- en scheikunde)
Roostermaker	De heer A.J. Olieman Mevrouw E.H. Meints-Lahuis
Secretariaat	Mevrouw L.C. van der Graaff-Zandbergen
Examensecretariaat	Mevrouw M. Bosma
Leerlingenadministratie	Mevrouw E.H. Meints-Lahuis
Communicatie en voorlichting	De heer R. Matthijs Mevrouw B. Vervoorn
Mediatheek	Mevrouw D. Junte-Muller
Receptie	Mevrouw C.J. van der Linden-Bruijn Mevrouw M.M. Smit Mevrouw H. Venema-van Gelder
Facilitaire zaken	MMevrouw S.M. Nobel (facilitair manager) Mevrouw K. van Buren-Broek
Interieurverzorgsters	Mevrouw A. Mittemeijer-van Loenen Mevrouw D.H. de Graaf-Somsen
Repro-medewerker	Mevrouw H. Metz
Onderhoudsmedewerker	De heer G. van den Bos
Systeembeheer	De heer G.J.A.A. van Doodewaard De heer A.J.G. de Haan De heer J.A. Vellekoop
Toezichthouder	De heer E.F. van Baalen De heer R.R. Oblijn Mevrouw M. Boer-Wijngaard

Ondersteuningsteam

Algemeen		ot@isg-arcus.nl
Dhr. E. van Heumen	ondersteuningsteam	e.van.heumen@isg-arcus.nl
Dhr. J. van Dijk	ondersteuningsteam	j.van.dijk@isg-arcus.nl

Overige

Ouderraad	ouderraad@isg-arcus.nl
Leerlingenraad	leerlingenraad@isg-arcus.nl
PMR	pmr@isg-arcus.nl

Inspectie voortgezet onderwijs

Inspectie van het onderwijs
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs
0800 8051 (gratis)

Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900 1113111 (lokaal tarief)

Jeugdarts

GGD Flevoland
Noorderwagenstraat 2
tel. 0320 276 211

Colofon

Deze schoolgids is een uitgave van
Stichting voor Voortgezet Onderwijs
Lelystad

Tekst:	ISG Arcus
Eindredactie:	B. Vervoorn
Fotografie:	R. van Heerde
Vormgeving:	CreatieveVrienden

Augustus 2018



Interconfessionele Scholengemeenschap Arcus

Bezoekadres

Lindelaan 99
8224 KR Lelystad

Postadres

Postbus 2310
8203 AH Lelystad

T 0320 240 500
F 0320 227 349
info@isg-arcus.nl

Facebook: ISG Arcus (Official)
Twitter: ISGArcus
Instagram: isgarcus

www.isg-arcus.nl



Stichting voor Voortgezet Onderwijs
Lelystad

www.svol.nl