

1. Opening & vaststellen agenda

Opmerking: Moeten er wel namen bij in het verslag? We hebben nog geen geleidingen, voor de actiepunten zijn namen wel handig.

Vraag: Werkt het e-mailadres van de clusterraad al? Nog niet, maar er wordt aan gewerkt.

Toevoeging agenda: combinatie zitting hebben in clusterraad én in OOG.

Terugblik bijeenkomst dinsdagmiddag.

Er was een goede bijeenkomst met de architect. Er zijn nog wel wat onduidelijkheden.

Opgemerkt wordt dat het vooral een onderbouwing lijkt te zijn van hoe het bij de architect 'terecht is gekomen' en dat lijkt anders te zijn dan wat door de rectoren vorige week is gezegd. Vraag is waar die info op gebaseerd is. Dat is niet bekend; de rectoren geven aan niet te weten hoe dat zo gekomen is; het is nooit gezegd en is zo ook niet in het boekje vermeld. Opgemerkt wordt dat wat er nu naar buiten is gekomen in september al is gemeld; het verbaast dat sommige zaken nog niet gewijzigd zijn.

Er zijn vragen bij de 7 thuisbases. De rectoren geven aan dat we moeten zoeken hoe e.e.a. vorm krijgt; we hopen op uitwisseling, op een organisch proces. Het is een/de kunst om gebouw en visie op elkaar af te stemmen. Het gebouw moet zo flexibel mogelijk zijn om mee te kunnen veranderen gedurende het proces. Daarbij ontcom je niet aan doorkruising van de thuisbases.

2. IBC Pilot

We weten nog niet of de pilot kan starten: er zijn slechts 5 leerlingen. We gaan wel door: team docenten curriculum laten voorbereiden, zodat we over een jaar eventueel wel kunnen starten. Als er een groep is wordt het op 1 locatie uitgevoerd, bij 40 leerlingen misschien wel op 2 locaties. 80 % is normale werk, 1 dag (20%) in de week een ander programma.

Gevraagd wordt of er ook een International Art College komt. Daar zijn we nog niet mee bezig. We moeten eerst weten of we cultuurschool willen blijven en dat we dan kunnen kijken of de eisen voor IAC overeenkomen.

Het lijkt verstandig om eerst docenten te laten starten. Die kunnen dingen in eigen lessen uitproberen.

3. Tijdpad

Gisteren zijn de puntjes op de i gezet. De rector gaat bijschaven en stuurt het binnen week naar de secretaris. **Actie rector.**

4. Aanpassing lessentabel

Van stromen naar profielen bij De Rietlanden. Is dat clusterproof? Ja. Bij Arcus zijn er ook al bewegingen die kant op, maar minder vergevorderd dan bij Rietlanden. Men maakt zich zorgen over de pta's. Rietlanden begint in 4vwo al met pta's, Arcus bij 5vwo. Daar is er ooit voor gekozen om 4vwo eruit te halen, omdat er bij goede resultaten in 4vwo vervolgens in 6vwo niet meer zo fanatiek gewerkt werd. Opgemerkt wordt dat je ervoor moet zorgen dat je eind klas 5 op hetzelfde punt zit. De start in klas 6 is dan ook gelijk. Als het pta bij 4vwo ingaat moeten we nu al inzetten en snel een besluit nemen, maar niet elke vakgroep is even besluitvaardig. Deze punten hebben hoge prioriteit en worden maandag besproken. **Actie: de rector.**

De rectoren moeten een bijeenkomst met OOG plannen.

Vraag is of een plek in de clusterraad te verenigen is met een plek in OOG. Algemene opinie: dat moet kunnen.

5. **Rondvraag**

Volgend jaar komt er een gezamenlijke jaarplanning.

Pauze (vertrek rector).

6. **Reglementen clusterraad havo/vwo - in onderling overleg**

Verandering: zittingsduur.

De clusterraad bestaat uit 12 leden: dat klopt nog niet en moet veranderd worden, bijvoorbeeld in "6 leden en zal in de loop van het proces aangevuld worden met ouders, etc."

Wie/wat is het bevoegd gezag is. De rector? **Actie: De secretaris vult datum aan en art. 30 en 42 voor zover nodig. Volgende keer worden de reglementen vastgesteld.**

7. **Rondvraag**