

Notulen voor de vergadering van de Clusterraad havo/vwo

Donderdag 17 mei 2018 tijdstip 17.00 uur: locatie De Rietlanden

1. Opening & vaststellen agenda
2. Notulen 10 april: namen in het verslag moeten we weglaten.
Punt 2; Tweede zin moet weggehaald worden. ("De subsidieaanvraag is wellicht te laat ingediend").
Hetgeen wat in besloten gedeelte besproken wordt, zal niet genotuleerd worden. Met uitzondering van besluiten en actiepunten.
Punt 6; bevoegd gezag is bestuurder.
Notulen aangenomen.
3. Vanuit de GMR, dit wordt een vast punt op de agenda.
Ouders en leerlingen nu al bij het cluster te betrekken is van de week door de bestuurder herroepen.
We zouden de ouder- en leerling geleding wel als toehoorder uit kunnen nodigen, voor een officiële rol is het nog te vroeg. Wij zullen data communiceren met de GMR.
Verstandig is dit wel af te stemmen met clusterraad vmbo.
Daarnaast moeten we waken voor "te snel, te veel". Dit onderwerp komt terug bij de fasering.
4. Stand van zaken vorming cluster havo/vwo /gebouw
Uitgangspunt wat steeds gehanteerd wordt; het gebouw moet flexibel blijven, zonder veel kosten willen we het gebouw wanneer dan ook kunnen aanpassen. Alles moet mogelijk zijn.
Het is jammer dat er niet iemand is die aanspreekpersoon is voor de mensen uit de vakgroepen. Het plan gaat nu zo razend snel, maar je merkt her en der dat mensen niet weten hoe de invulling eruit gaat zien. Rectoren proberen momenteel te fungeren als tussenpersonen tussen vakgroep en architect.
Is er nagedacht over de 20% en het maatwerk over wat voor soort ruimte je daarvoor zou willen? Is daar een wens voor geformuleerd? We weten nog niet hoe het eruit komt te zien. Je zal ongetwijfeld lokalen, of kleine groepsgebouwen of openruimte nodig hebben. Voor Maatwerk is dit ook zo. Er is altijd een combinatie. Het gebouw gaat leven en er zullen constant veranderingen plaats moeten kunnen vinden.
5. Tijdspad
Wat zijn onderwerpen waar we iets mee moeten? Hoe kunnen we dat in de komende twee jaar doen? We moeten focus op het werk krijgen. Wanneer als concept en wanneer beslissing. Kijkend naar het tijdspad, ontbreekt er iets?

Kopje algemeen:

H/VWO gaat dit over cultuurschool? Of het cultuur van de nieuwe school? Of de omgangsvormen? Dit moet helder worden.

Er is ook een werkgroep identiteit geweest; deze komt terug bij invulling burgerschap.

Kopje inhoud:

Komt ICT-Byod nog aan de orde? Dit wordt bovenschools ingevuld. Dit zal in beide clusterraden ter bespreking voorgelegd worden.

Kopje Havo OB:

M.i.v. volgend schooljaar gaan we aan de slag met ons onderwijs.

Kopje Havo BB:

Kopjes tussen april en oktober = start schooljaar.

Kan cultuurprofiel Interart worden? dit hoeft niet, maar we willen het wel benoemen en we zullen er een beslissing over moeten gaan nemen. Hier zullen de cultuurmensen wat over moeten gaan zeggen t.z.t.

Kopje VWO OB:

Invoering TTO? Tweektalig onderwijs. Het is de vraag of we hier mee willen starten en als we het willen wanneer. Dit zullen we moeten gaan onderzoeken.

Dit zal altijd schoolbreed zijn. Vakken worden voor 50% in het Engels gevolgd. Docenten zullen geschoold moeten worden. Het kan ook in het Duits of in het Frans, maar in Nederland komt dit niet voor.

Kopje VWO BB:

Er ontbreken nog wat gekleurde balkjes bij Technasium en Gymnasium.

Kopje organisatie:

Kopje SVOL:

Teamindelingaansturing: Iedereen moet bij de start nieuwe schooljaar definitief weten in welk cluster hij of zij komt te werken. Volgend schooljaar hebben we zes volle studiedagen om voor de clusters aan de slag te gaan.

Toevoegen profielwerkstukken bij de bovenbouw havo en bovenbouw vwo.

Er moeten dingen in gang gezet worden. Mochten wij twijfelen over onze expertise, dan kunnen we die inroepen of raadplegingen doen (Bijvoorbeeld het OOG). De GMR zal in de toekomst steeds minder besluiten gaan nemen en de clusterraad steeds meer. Het is in beweging.

Conclusie: Het is een fijn en hanteerbaar werkdocument.

Afspraak: een keer in de drie maanden komt het tijdspad op de agenda.

6. Aanpassing lessentabel / afstemmen PTA's

Afstemmen PTA:

Punt 8: Het woordje aan moet weg.

Punt 4: Het zwaartepunt is lastig voor sommige vakken met heel veel verschillende onderwerpen. Voor vakken die voortbouwen op de stof is dit gemakkelijker te doen. Escape wordt bij punt 9 genoemd. Het probleem geldt echter wel voor veel vakken, we zullen met elkaar in overleg moeten m.b.t. het PTA (de drie scholen). Bij de kerngroep zal er dan een tik op gegeven moeten worden indien iedereen tegen hetzelfde aanloopt. En anders zullen er afspraken onderling gemaakt moeten gaan worden om de PTA's wel naar punt 4 aan te passen. Voor de komende 4 vwo klas zullen eenduidige afspraken

gemaakt moeten worden. Het is handig om kaders mee te geven, waarbinnen je een gesprek kan voeren.

Advies aan de kerngroep: Ga ermee aan de slag.

Het stukje van 12 juni en 26 juni moet uitgesplitst worden in uitgangspunten PTA en programma studiedag (formulering moet recht doen aan alles wat al gedaan is)

Terminologie is verwarrend, wat houdt onze nieuw 4 vwo PTA precies in? Op dit moment wordt het op verschillende manieren ingericht.

Aanpassing lessentabel:

Volumetabel onderbouw:

Vaste uren Nederlands en Engels zorgen voor minder flexibiliteit bij de moderne vreemde talen, dit is jammer. We zouden graag uren zien bij het maatwerk. Kan Engels niet drie uur worden? Dit zou voor een oneven aantal uur zorgen, dit zou rooster technisch moeilijk zijn? Is dit echt zo? Het is handig om dit uit te zoeken...

Hoe zit het met Spaans? Genoeg docenten te vinden. Geef leerlingen de keuze 2 van de 3 moderne vreemde talen kiezen. Samen zijn wij groter. Is de animo er groot genoeg voor? Kunnen we dit onderzoeken? Dit zou moeten kunnen.

Stukje in het groene blok veranderen in: BV/DR/MU.

Kunst & bewegen zouden meer terug moeten komen in de talentzone. Dit om de leefsituatie op de school te verbeteren.

Compliment voor evenwichtige verdeling van de volumetabel onderbouw.

Alles krijgt een andere verdeling, het gaat geen banen kosten.

Je zal moeten kunnen verantwoorden dat je de maatwerktijd ergens vandaan haalt.

Beste optie blijft Engels naar 3 uur en helemaal onderaan gewoon maatwerk i.p.v. extra maatwerk en daar 1uur. Onderzoeken of dit te doen is rooster technisch!

Volumetabel bovenbouw:

Havo:

Latijn en Grieks moeten weg

Keuze van twee vakken moet worden: 1 vrij vak en 1 profiel gerelateerd vak.
Natuurkunde en biologie ontbreken.

Iets wat je moet realiseren. Als je bijvoorbeeld naar de profiel of keuze/vrije vakken kijkt dan reduceer je de tijd naar 50% (20% en daarnaast ruimte voor maatwerk) Dit is heel erg veel. Binnen het personeel leeft de zorg dat we veel meer moeten gaan doen i.v.m. verkortere tijd. Het moet allemaal wel behapbaar blijven. Het maatwerk is niet goed geregistreerd bij de collega's in de bovenbouw.

Misschien is het handig om per profiel een volumetabel te maken voor de bovenbouw (specificeren). Dit zou voor meer ruimte kunnen gaan zorgen. Zou je ook kunnen specificeren en groeperen? Dit hangt van veel factoren af, o.a. van inspectie.

Wat zijn de keuze vakken in het gele gedeelte? Waar bestaat de profilering uit?

Het lijkt erop dat de profielvakken onevenredig hard geraakt worden. En hoe komt het maatwerk daarin terug? Opslagfactor?

De plaatsing van NLT? Profileren door NLT profilering zou je in route B te kunnen zetten. In Route A of route B zetten. Het is een examenvak, een praktijkvak, dan lukt niet in die twee uur. Hier moet echt met de betreffende mensen over gesproken worden.

Het LOB-verhaal is niet te vinden, maar staat in de profilering.

Moet coach/mentor in volumetabel, hier moet een uitspraak over zijn.

Hetgeen besproken is gaat mee naar de tekentafel.

Vwo:

Zie havo, m.u.v. Grieks & Latijn weghalen.

Voorblad:

Het is interessant om te onderzoeken of wiD, NLT, informatica enz. of daar veel animo voor is. Dan zou je die vakken kunnen gebruiken voor in de 20%. Of de onderzoeken kunnen gebruiken om een goede keuze te maken.

M.b.t advies van de maatwerkuren. Hoe ziet het er concreet uit? Voorbeelden van constructies worden gevraagd. Verzoek: maak een aantal scenario's voor ons.

Volgend jaar moeten we het ook over de pedagogiek gaan hebben. Hoe voeden we de leerlingen op tot het maken van de juiste keuzes m.b.t. het maatwerk.

7. Fasering

Wat je dus ziet wordt alles concreter, er komt meer duidelijkheid. Er blijft nog steeds nog wel een punt dat je met drie organisaties zit die heel veel aan hun hoofd hebben en we gaan met z'n drieën een nieuw gebouw in. Je kent elkaar nog niet goed genoeg, je komt straks allemaal bij elkaar en het onderwijs moet er samen staan. Kunnen er nog overgangssituaties gecreëerd worden? Gaan wij met een heel ambitieus plan misschien niet een te groot risico aan om met opeens hele nieuwe collega's dit alles aan te gaan? Zorg kan niet zo maar weggenomen worden. Zes organisatiedagen is één van de dingen die ingezet gaan worden. Daarnaast gaan de rectoren straks de conrectoren worden van mensen die ze nog niet kennen en waarvan de context alleen nog maar geschetst is. In de directieraad is aangegeven dat de rectoren kunnen sturen op elkaars scholen met oog op de toekomst. De uitvoering wordt nog beschreven en besproken in de directieraad. Inhoudelijk gaan de rectoren komend schooljaar school overstijgend aan de slag, de rectoren worden dan inhoudelijk verantwoordelijk over de drie scholen. Verhouding tussen huidige rector en toekomstige rectoren van het cluster gaan verschuiven de komende schooljaren. De onderwijshoud staat al voor een heel groot gedeelte. De wijze waarop we les gaan geven gaat veranderen. In de ontwikkeling is dit minder heftig.

We moeten het gaan organiseren en gaan faciliteren, dit zal in de directieraad besproken worden. Dit is goed te doen, maar er moet wel een zichtbare structuur komen.

Het perspectief is een hevige cultuurverandering. De realisatie van 80-20 is al een heftige verandering voor het onderwijzend personeel. Daarnaast komt dus al het andere nog. We moeten investeren niet alleen in samenwerking vakgroep, maar ook kennismaking/samenwerking in de nieuwe teams (OP en OOP). Al is het maar ter kennismaking.

Verschillende vormen van fasering zijn allemaal besproken. De voorkeur heeft om in één keer nieuw te beginnen, maar dat betekent wel iets voor de fasering in het voortraject. We zouden ook kunnen nadenken over de facilitering voor coaches en mentoren om leerlingen te begeleiden in het nieuwe systeem. Daarop investeren in ruimte is vele malen beter dan geknipt. In twee delen doen kan nog niet uitgesloten worden.

8. IBC Pilot

Er komt toch een start, 17 leerlingen hebben zich uiteindelijk hiervoor aangemeld.

9. Planning vergaderdata

Komt de volgende keer op de agenda.

Voorkeur gaat uit naar de donderdagen van 17:00-20:00

10. Rondvraag

Moet er een DB van de clusterraad komen? We beginnen hier nog niet aan.

Reglement clusterraad tikken we de volgende bijeenkomst af.

Pauze

In onderling overleg

11. Nabespreking overleg met rectoren

12. Rondvraag