

Notulen clusterraad 26 februari

Aanwezig : Linda, Bjorn, Sandra, Harold, Onno, Judit, Bareld, Ellen, Elisabeth, Teun.

1. Opening: Bjorn opent de vergadering .
2. Notulen worden goedgekeurd.
3. Geen binnengekomen stukken
4. Toelichting Judit op stukken van 5 Februari:
 - De notie taakbeleid is ter info
 - Voor de vaststelling van het nieuwe taakbeleid is een externe partij ingehuurd voor hulp.
 - Doelstelling is om toe te groeien naar een meer flexibele en transparante vorm van taakbeleid met een professionele aanpak en deze iedere drie jaar bij te stellen.
 - Bedoeling is om de planning, zoals vermeld in de notitie, aan te houden.
 - De drie niveaus van taakbeleid :
 - a. SVOL-breed taakbeleid (op basis van gelijkheid)
 - b. Cluster-taakbeleid
 - c. En op termijn (2 a 3 jaar) decentraal taakbeleid per cluster voor teams/leerzone-teams (te ontwikkelen door medewerkers)
 - Sandra vraagt naar taken OOP. Judit: Er komt nog een verdieping over de invulling van de taken
 - Toelichting op 'Sterk in techniek subsidie': (zie Dossier samenwerking met de stad/externe partners)
 - a. Het opzetten van deze ontwikkeling is duur.
 - b. Bedrijven hebben aangegeven deze samenwerking belangrijk te vinden en willen ook graag investeren in deze samenwerking
 - c. Door de snelle ontwikkelingen volgen bedrijven vaak een andere route van bijscholing
 - d. De nadruk ligt op ICT
5. Argumentatie vakgroep Godsdienst. (toelichting door Bareld en Elisabeth)
 - Mensvorming is belangrijk voor de ontwikkeling van de leerling.
 - Ouders is destijds beloofd dat deze vakken aandacht zouden krijgen.

- Mensvorming: ook graag in de bovenbouw met als reden : de wat oudere leeftijd zorgt voor verdere ontwikkeling en beleving op diverse levenszaken.
- Dit kan door : a. keuzeur door leerling
 - b. een deel toewijzen aan de mentor

Reactie Judit: Kennis bijbrengen in de onderbouw

Mensvorming in de bovenbouw terug laten komen in diverse vakken en niet specifiek in een apart vak.

Onno: Er is dus eigenlijk niet zoveel inhoudelijke info. Is er over nagedacht om het vak in jaar 3 in een andere vorm aan te bieden?

Reactie: Was er in het begin wel. Maar een deel zou worden ingevuld tijdens 'start van de dag'. Hierdoor is er niet zoveel gedaan. Maar tijdens de laatste SVOL dag is er een fundament gelegd.

Voor wat betreft de invulling van de lessentabel hiervoor volgt nog verder overleg.

6. Nieuws uit de pilots.
 - a. Mensvorming: Leerlingen gaan in groepjes kennismaken met ouders. De bedoeling is om hen kennis te laten maken met andersdenkenden/mensen met een andere leefstijl. Zowel ouders als leerlingen zijn erg enthousiast. Pilot loopt een periode.
 - b. Onno: Alles loopt zoals eerder gemeld.
 - c. Judit: Bij de afdeling dienstverlening gaan de leerlingen kennis maken met het MBO en het bedrijfsleven om hier ervaring op te doen. Duur is voor 1 schooljaar.
 - d. Harold: Er wordt gekeken naar nieuwe manieren om invulling te geven aan functioneringsgesprekken.
7. Jaarverslag: Na feedback van de vergadering kan deze de deur uit.
8. Dit geldt ook voor de nieuwsbrief.
9. Onno: Als er geen dringende zaken zijn is de vergadering van 12 maart dan noodzakelijk?

Bjorn: Hangt een beetje af van de ontwikkelingen. Afsproken wordt om informeel te vergaderen en belangrijke zaken door te schuiven naar de volgende vergadering.