

# **Convenant Veiligheid in en om de school**

## **Stedelijk convenant Lelystad 2015**

**Voortgezet (Speciaal) Onderwijs Lelystad**

**ROC Lelystad**

**Convenant Veilig in en om School**

Partijen:

Voortgezet (speciaal) onderwijs in Lelystad

MBO-instellingen in Lelystad

Politie Flevoland

Het Openbaar Ministerie in het Arrondissement Midden-Nederland

De gemeente Lelystad

## **Inhoudsopgave**

<b>Hoofdstuk</b>	<b>pagina</b>
<b>1. Protocol school en Veiligheid</b>	<b>3</b>
1.1 Partijen	3
1.2 Vastgestelde afspraken	3
1.3 Realiseren	3
1.4 Doel	3
<b>2. De rol van de school</b>	<b>3</b>
<b>3. De rol van de politie</b>	<b>5</b>
<b>4. De rol van de gemeente</b>	<b>5</b>
<b>5. De rol van het OM</b>	<b>6</b>
<b>6. Duur van het convenant</b>	<b>6</b>
<b>7. Beëindiging van het convenant</b>	<b>7</b>
<b>8. Wijziging van het convenant</b>	<b>7</b>
<b>9. Slotbepalingen</b>	<b>7</b>
<b>Ondertekening</b>	<b>8</b>
<b>Bijlagen</b>	<b>9</b>

# 1. Stedelijk convenant Veiligheid in en om de School

## 1.1 Partijen

- De VO-scholen, VSO-scholen en MBO-instellingen in Lelystad (verder te noemen: de school)
- Het Openbaar Ministerie, Arrondissementsparket Midden Nederland (verder te noemen: OM)
- Politie Midden Nederland, district Flevoland (verder te noemen: de politie)
- De gemeente Lelystad (verder te noemen: de gemeente)

De ondergetekenden hierna gezamenlijk en ieder afzonderlijk te noemen: "Partijen" respectievelijk "Partij".

## 1.2 De bovenstaande partijen stellen vast:

- De school is op grond van de Arbeidsomstandighedenwet verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van schoolpersoneel, leerlingen en bezoekers in het schoolgebouw, op het schoolterrein en in de directe omgeving van de school.
- De politie is verantwoordelijk voor de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde, alsmede voor de opsporing van strafbare feiten.
- Het openbaar ministerie is verantwoordelijk voor de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde.
- De gemeente draagt zorg voor een samenhangend en integraal veiligheidsbeleid.

## 1.3 Wensen te realiseren:

- Verbetering van het veiligheidsklimaat in en om de schoolgebouwen.
- Handhaving van de wet- en regelgeving en openbare orde bij handelingen die zich richten tegen schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers en eigendommen, zowel in school als op het schoolplein als in de nabije (leef)omgeving van de school.

## 1.4 Doel:

- Het creëren van een veilig klimaat in en om school.
- Het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en criminaliteit.
- Zorgwekkend gedrag van leerlingen in een vroeg stadium te signaleren en tegen te gaan.

# 2. De rol van de school

## Artikel 1

- a. De school wijst de persoon aan die tot taak heeft dit convenant uit te voeren en die optreedt als contactpersoon voor de andere partijen bij dit convenant.
- b. Binnen de vestiging van de school gelden zodanige afspraken dat duidelijk is wie de contactpersoon is en tot wie men zich wendt bij vragen en /of problemen bij veiligheid in en om school.

## Artikel 2

- a. Het convenant is onderdeel van het schoolbeleid en wordt als zodanig opgenomen in de relevante (wettelijke) documenten.
- b. De school draagt zorg voor bekendmaking van strekking en inhoud van het convenant aan schoolpersoneel, leerlingen, ouders en bezoekers.

## Artikel 3

- a. Strafbare handelingen in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gericht tegen schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers en eigendommen leiden in alle gevallen tot melding bij de politie en, na overleg tussen school en de politie, eventueel tot aangifte. De politie zal in kennis worden gesteld indien er onveilige of onprettige situaties ontstaan door bijvoorbeeld ernstige pestereien (ook via social media). School en politie maken periodiek afspraken over de meldingen en aangiften.
- b. De school ziet toe op handhaving van orde en wet- en regelgeving in het schoolgebouw en op het schoolterrein.
- c. De school verleent naar vermogen medewerking aan de maatregelen die de politie noodzakelijk acht bij de handhaving van wet- en regelgeving en openbare orde.
- d. De school voert een preventief beleid gericht op het voorkomen van strafbare handelingen. Zij bespreekt onderwerpen als kleine criminaliteit, vuurwerk, wapenbezit, discriminatie, grooming, sexting, ronselen, omgaan met geld, alcohol en drugs met leerlingen, docenten, ander schoolpersoneel en ouders. Hiervoor zal de school contacten onderhouden met voorlichtende instanties zoals welzijnsorganisaties, Bureau Halt en vervoersbedrijf Arriva. Indien nodig zal zij gedragsregels opstellen of aanpassen. Voor daarvoor in aanmerking komende onderwerpen worden nadere informatie en te maken afspraken vastgelegd in afzonderlijke protocollen.
- e. De school is zich bewust van mogelijke overlast, vandalisme en criminaliteit van schooljeugd in de directe (woon) omgeving van de school en levert vanuit haar verantwoordelijkheden en bevoegdheden een bijdrage aan het voorkomen en bestrijden hiervan.
- f. School voert een actief verzuimbeleid (signaleert, meldt en registreert) volgens bestaande en vastgestelde stedelijke protocollen, opdat de leerplichtambtenaar ingeschakeld kan worden en indien nodig een proces-verbaal kan opmaken.
- g. Een zorg- en adviesteam (ZAT) is een multidisciplinair team dat aansluit bij de leerlingenzorg van het onderwijs. De professionals in het ZAT beoordelen snel en vakkundig signalen van leerkrachten die wijzen op de behoefte aan extra zorg voor een leerling. Zij schakelen zo snel mogelijk de juiste hulp en ondersteuning in voor de leerling, zijn ouders en docenten. Belangrijke partners zijn jeugdzorg, leerplicht, jeugdpreventiewerk en jeugdgezondheidszorg. Op uitnodiging kan de politie participeren in het ZAT. Voor het Voortgezet onderwijs is leerplicht wel het eerste aanspreekpunt m.b.t. veiligheidsonderwerpen.

## Artikel 4

De positie van de school in de buurt verschilt per locatie. Meldingen vanuit ondernemers of omwonenden van de school worden altijd serieus genomen en onderzocht. Met betrekking tot meldingen over overlast die daadwerkelijk door leerlingen is veroorzaakt, zal de school het gedrag met de betrokken leerlingen, ouders en de omwonenden of ondernemers bespreken.

## Artikel 5

- a. De school kan een werklocatie zijn voor het uitvoeren van werkzaamheden door leerlingen van de school in het kader van een Halt-afdoening. Indien de feiten door de leerling op een andere locatie dan de school zijn gepleegd, vindt overleg tussen school en Halt plaats over de locatie van de werkzaamheden.
- b. De school spant zich in om de omgeving rond de school schoon en heel te houden, o.a. door acties en leerprojecten met leerlingen en omwonenden. Eventueel in samenwerking met Halt.

### **3. De rol van de politie**

#### Artikel 6

De politie heeft in iedere wijk van de stad een wijkagent/ jeugdagenten. De desbetreffende wijkagent is het eerste aanspreekpunt voor de school. Elk half jaar zal met betrekking tot de geregistreerde meldingen en aangiften overleg plaatsvinden tussen school en politie. Aanpak en afhandeling van incidenten worden direct tussen de schoolleiding en het aanspreekpunt van de politie besproken.

#### Artikel 7

Aanvullend op dit convenant maakt de politie met de school duidelijke schriftelijke afspraken over:

- surveillance om de school;
- aanhoudingen in school, zo mogelijk van tevoren te melden bij de schoolleiding en deze zo rustig mogelijk uit te voeren;
- controles (kluisjes) voor wat betreft de aanwezigheid/in bezit hebben van wapens, vuurwerk, alcohol en drugs. Deze controles vinden, in overleg tussen politie en school plaats. Bij de uitwerking hiervan wordt gebruik gemaakt van de "Checklist invoering controle op wapenbezit scholen".

#### Artikel 8

De politie verplicht zich prioriteit te geven aan een snelle interventie en afhandeling van een melding of aangifte van (een vermoeden van) strafbare feiten in en om school. De prioriteit is afhankelijk van de ernst van de feiten. Verdachten worden, als dat juridisch mogelijk is, zo spoedig mogelijk aangehouden. Het dossier wordt conform de afgesproken doorlooptijden ingezonden naar Halt of het OM. Ook niet Halt-waardige zaken kunnen, indien zij aan bepaalde criteria voldoen, na overleg met het OM naar Halt worden verwezen. Bijvoorbeeld bij een strafbaar feit als wapenbezit of een eenvoudige bedreiging.

De politie koppelt aan de schoolleiding terug hoe een aangifte of melding wordt opgepakt.

#### Artikel 9

Van alle meldingen en aangiften wordt per school registratie gevoerd.

#### Artikel 10

De politie adviseert de schoolleiding en leerkrachten over de bestrijding van overlast, vandalisme en criminaliteit.

### **4. De rol van de gemeente**

#### Artikel 11

De beleidsadviseur Integrale Veiligheid van de gemeente Lelystad wijst een contactpersoon binnen de gemeente aan ten behoeve van de andere partijen in dit convenant.

#### Artikel 12

De gemeente draagt zorg voor een samenhangend geheel van voorzieningen en maatregelen die aansluiten op dit convenant en bijdragen aan de veiligheid in de openbare ruimte rondom school. De gemeente draagt zorg voor een integraal jeugdbeleid dat is gericht op het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en criminaliteit. De handhaving van de leerplichtwet maakt hier onderdeel van uit. Na melding door de school van verzuim zal de leerplichtambtenaar onderzoek doen naar het verzuim en bepalen welke interventies er nodig zijn. Het opmaken van een proces-verbaal en/of verwijzing door naar Halt op basis van de door de OM vastgestelde verzuimcriteria zijn opties. De SAS (Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim) is hierin leidend.

#### Artikel 13

- a. De gemeente houdt toezicht op de naleving van de gemaakte afspraken en biedt facilitaire en/of inhoudelijke ondersteuning aan de bij dit convenant betrokken partijen.
- b. De afdeling Beheer Openbare Ruimte (BOR) maakt, indien gewenst, in overleg met de school en de beleidsadviseur Integrale Veiligheid afspraken over toezicht en handhaving in de directe omgeving van de school. Te denken valt aan toezicht in pauzes, rondhangen in portieken of in plantsoenen of het achterlaten van troep richting winkelcentrum.

#### Artikel 14

De GGD Flevoland stimuleert dat er op scholen meer aandacht voor alcoholgebruik onder jongeren komt. Voor het voorgezet onderwijs is er het lesprogramma De Gezonde School en Genotmiddelen. Scholen kunnen alcoholblaastesten van de GGD lenen voor toegangscontrole op feesten.

Voor gezondheidsadvies voor scholen op maat: <http://www.gezondeschool.nl/>

#### Artikel 15

De gemeente zorgt er voor dat Welzijn Lelystad relevante folders en ander voorlichtingsmateriaal beschikbaar stelt en voorlichtingslessen (op maat) kan geven; evt. in samenwerking met lokale netwerkpartners en/ of instructies aan leerlingen, docenten en ouders.

### 5. De rol van het OM

#### Artikel 16

Het openbaar ministerie benoemt een beleidsmedewerker van het parket als contactpersoon voor de partijen dit convenant .

#### Artikel 17

Het openbaar ministerie hanteert voor alle jeugdzaken de Kalsbeeknorm om te komen tot een snelle en adequate afhandeling van het proces-verbaal. In de afdoening van zaken wordt gekeken naar het gepleegde feit en de persoon. Op basis hiervan wordt in overleg met de ketenpartners van de ZSM-werkwijze<sup>1</sup> besloten tot een passende interventie.

#### Artikel 18

Naar aanleiding van een verzoek van de school geeft het openbaar ministerie, via de politie, informatie over de wijze van afdoening aan de school.

### 6. Duur van het convenant

#### Artikel 19

- a. Het convenant treedt in werking na de ondertekening en wordt aangegaan voor 4 jaar. Het convenant kan na evaluatie eenmaal verlengd worden met opnieuw vier jaar. Drie maanden voor het verstrijken van de geldigheidsperiode wordt besloten tot verlenging.
- b. Na afloop van het convenant is deze van rechtswege beëindigd, tenzij gebruik gemaakt wordt van een mogelijke verlenging van het convenant, dan eindigt het convenant na de verlenging van rechtswege.

---

<sup>1</sup> Politie, OM en ketenpartners pakken met ZSM veelvoorkomende misdrijven op daadkrachtige wijze aan. In de ZSM-werkwijze beslissen zij na aanhouding van de *verdachte* zo spoedig mogelijk over het afdoeningstraject. Waar mogelijk wordt direct een afdoeningsbeslissing genomen. Het gaat hierbij om betekenisvolle interventies, waarbij verdachten een passende reactie krijgen, recht wordt gedaan aan de positie van het slachtoffers, en de buurt merkt hoe snel daders worden gecorrigeerd. Dat alles in een strafrechtketen waarin de partners samen een schakel vormen

- b. Jaarlijks wordt er op initiatief van de gemeente een vorm van overleg tussen de convenantpartners waarin vragen aan de orde komen als: hoe loopt de samenwerking, leidt de samenwerking tot de gewenste resultaten, pakt iedereen zijn rol, zijn er belemmeringen om het convenant uit te voeren, zijn er ontwikkelingen die om aanpassing van het convenant vragen.

## **7. Beëindiging van dit convenant**

### Artikel 20

- a. Een partij deelt drie maanden voor het eind van een schooljaar, het voornemen tot beëindigen van deelname aan het convenant schriftelijk mee aan de andere partijen.
- b. De gemeente draagt zorg voor overleg over bedoeld voornemen tussen alle partijen nadat één van de partijen kenbaar heeft gemaakt de deelname te willen beëindigen.
- c. Leidt het overleg, zoals bedoeld in lid b, niet tot andere inzichten, dan volgt de schriftelijke beëindiging van de deelname aan het convenant, met ingang van de eerste dag van de eerstvolgende zomervakantie voor het voortgezet onderwijs.

## **8. Wijziging van het convenant**

### Artikel 21

- a. Partijen kunnen voorstellen tot wijziging doen. Deze voorgestelde wijzigingen worden door Partijen op basis van redelijke gronden niet tegenhouden;
- b. Wijzigingen, bindt Partijen eerst indien een schriftelijk stuk tot wijziging of aanvulling van dit convenant door Partijen ondertekend is.

## **9. Slotbepalingen**

### Artikel 22

- a. Op dit convenant is Nederlands recht van toepassing.
- b. Door ondertekening van dit convenant vervallen alle eventuele eerder door Partijen gemaakte mondelinge, dan wel schriftelijke afspraken omtrent de hierbij overeengekomen samenwerking.
- c. Indien één of meerdere bepalingen in dit convenant nietig zijn of vernietigd mochten worden, blijven de overige bepalingen van dit convenant volledig van toepassing. Partijen zullen alsdan in overleg treden teneinde nieuwe bepalingen ter vervanging van de nietige c.q. vernietigde bepalingen overeen te komen, waarbij zoveel mogelijk het doel en de strekking van de oorspronkelijke bepaling in acht zal worden genomen.

**Lelystad, 22 januari 2015**

**Burgemeester van Lelystad,**

Mevr. M. Horselenberg

---

**Politiechef Eenheid Lelystad,**

Dhr. A. van Vliet

---

**Officier van Justitie Openbaar Ministerie Midden-Nederland,**

Dhr. R. de Kruijk

---

*Ondertekening namens de scholen:*

**Bestuur van SVOL, namens de scholen ISG Arcus,**

**De Rietlanden en de SGL**

Dhr . B. Lommen

---

**Bestuurder van Groenhorst,**

Dhr. A.J. Albersen

---

**Voorzitter van het college van bestuur Eduvier  
onderwijsgroep voor het VSO-Lelystad en de Steiger**

Mevr. E.S. van Doorn

---

**Voorzitter directie MBO College, ROC Lelystad,**

Dhr. B.J.P.C. Vermeer

---