

Verslag van de werkgroep Identiteit 3 september 2015

De opdracht voor deze werkgroep is dat zij 1 november een advies uitbrengt aan de directieraad en bestuurder waarin staat aangegeven hoe bij de SVOL (en hiermee verbonden de twee clusters) omgegaan wordt met identiteit van leerlingen, medewerkers en ouders.

Meer specifiek:

1. Welke uitgangspunten hanteren de SVOL-clusters om met diversiteit in identiteit van leerlingen, medewerkers en ouders om te gaan? Als basis dient hiervoor de notitie "Identiteit" uit 2011.
2. Hoe zie je deze uitgangspunten concreet terug in de clusters binnen en buiten de lessen/ het curriculum?
3. Hoe kan aandacht voor identiteit ingezet worden om de leerlingen van de twee clusters met elkaar te verbinden?

De sfeer in de werkgroep is uitstekend te noemen. In steekwoorden werd de bijeenkomst geëvalueerd:

- Hoopgevend
- Spannend
- Uitdagend
- Minder verschillen dan wij dachten
- Positief

Tijdens de werkgroep bijeenkomst is het volgende met elkaar besproken:

1. Aan de hand van de drie R'n (Respect, Ruimte en Resultaat), die als fundamentele waarden benoemd zijn voor de twee clusters: Hoe vertalen deze zich in de vormgeving van identiteit?
Naar voren kwam:
 - Ruimte geven aan identiteit met respect voor elkaar
 - Ruimte in het curriculum hiervoor
 - Voor iedereen toegankelijk
 - Veel keuzemogelijkheden
 - Elkaar dingen niet ontzeggen
 - Tolerantie
 - Afspiegeling van de samenleving
 - "We zijn minder verschillend dan wij denken"
2. Aan de hand van drie ambities uit het sectorakkoord (een overeenkomst tussen de VO-raad en OC&W) te weten: Uitdagend onderwijs, Brede Vorming, Partnerschap in de Regio, kwam het volgende naar voren:
 - Je leert leerlingen (ervaren) dat je vanuit verschillende "Kijkrichtingen" kunt denken, handelen en reageren
 - Je bepaalt deze "Kijkrichtingen" niet, maar benoemt ze wel
 - Op zoek naar je eigen identiteit
3. Huiswerkopdracht om aan de hand van de notitie "Identiteit" uit 2011 en het besprokene uit deze bijeenkomst concrete activiteiten benoemen voor binnen en buiten de lessen/ het curriculum.

4. Agendapunten voor de volgende bijeenkomsten (Hoe gaan we verder?):
- Huiswerkopdracht: werk de drie uitgangspunten van de notitie mbt Identiteit verder uit. Deze komt volgende keer terug.
 - Verbinding tussen clusters; schooloverstijgend werken aan vermijden van tweedeling
 - Hete hangijzers; grenzen verkennen
 - Draagvlak vinden/creëren
 - Verslag voor politiek Lelystad: vormgeving identiteit op de SVOL-scholen
 - Communicatie intern en extern ten aanzien van onze vorderingen
 - Gevolgen keuzes ten aanzien van identiteit voor gebouwen