

Uit de werkgroep havo/vwo

Op donderdag 10 september is de havo/vwo werkgroep bij elkaar gekomen in het Technasium van de SGL. Een prachtige plek om ons te laten voorlichten over verschillende onderwijsconcepten. Concepten die in meer of mindere mate passen bij de uitgangspunten en criteria die zijn vastgesteld door de werkgroep, in de contourennota en het sectorakkoord.

Anneke Hylkema heeft een bevlogen verhaal verteld over de uitgangspunten en de ontwikkelingen van het *Entrepensium*. Dit is een richting waarin je leert ondernemen en leidinggeven. Niet iedereen die dit profiel kiest, wil overigens later een eigen bedrijf starten; het is een profiel waarin je jezelf leert ontwikkelen in sociaal opzicht, initiatief leert nemen, time management en delegeren onder de knie krijgt, kortom: een aanvulling op het reguliere onderwijs. Motiverend en het doet recht aan affiniteit en talent van de leerling.

Aansluitend heeft Noortje de Graaf een didactisch ontwerp laten zien waarmee de effectiviteit van het leren in een reguliere les aanmerkelijk stijgt. *Autonomie ondersteunend leren* geeft heldere handvatten en mogelijkheden om de elementaire leerpsychologie die we vorige week besproken hebben aan de hand van *Leren overdragen* (Westhoff, 2009) ook praktisch uitvoerbaar te maken.

Otto Kelderman heeft ons laten zien op welke wijze de SGL vorm geeft aan het *Technasium*. Het erkende examenvak Onderzoeken & Ontwerp, de projectmatige aanpak en de wijze waarop leerlingen levensechte problemen aanpakken, onderzoeken en oplossen. Een prachtig concept dat op de SGL reeds zijn verdienste heeft bewezen. Anders dan het *Entrepensium* is de richting veel meer bepaald. Bèta en techniek staan hierbij centraal waarbij samenwerking met bedrijven, instellingen en publieke sector een voorwaarde zijn.

Met heel veel informatie en heel veel energie zijn we thuis gekomen. De inrichting van de nieuwe clusters gaat kansen en veel meer mogelijkheden bieden aan leerlingen, leraren en het onderwijs in Lelystad dan op dit moment mogelijk is.