

Werkgroep havo/vwo 17 september 2015

Op donderdag 17 september is de werkgroep havo/vwo bij elkaar gekomen. In navolging van vorige week hebben we ons verder laten inspireren door onderwijsconcepten die passen bij havo- en vwo-onderwijs.

Zo was er een vurig pleidooi voor de Cultuurprofielscholen die meer dan alleen het vak kunst inhouden. Om je weg in de samenleving te vinden, is cultuureducatie in de volle breedte onontbeerlijk. Dat zijn kunstvakken maar ook geschiedenis, maatschappijwetenschappen, economie etc. De samenleving heeft naast de terechte aandacht voor reken- en taalonderwijs ook behoefte aan creativiteit, probleemoplossend vermogen, samenwerking, culturele en morele sensitiviteit, zorgzaamheid en vakmanschap. De cultuurprofielschool is een concept waar die balans gezocht wordt.

In de daaropvolgende voorlichting hebben we ons gebogen over het concept van het IJburg College. Het was interessant om te zien hoe een school vorm geeft aan een inhoudelijk concept en dat door vertaalt in de fysieke ruimte, in de kwaliteit van medewerkers en in de samenwerking met ouders en leerlingen. Het IJburg College is een nieuwe school en in Lelystad kunnen we in de start van onze eigen clusters veel leren van de ervaringen van een dergelijk onderwijsconcept. De mogelijkheden voor leerlingen om keuzes te maken en de kleinschalig georganiseerde deelscholen kunnen als voorbeeld dienen voor ons eigen cluster.

Olympiade scholen zijn scholen die hun talentvolle leerlingen in de bèta-vakken mogelijkheden geven om in wedstrijd- en competitieverband steeds hoger te grijpen. Voor de bèta-vakken worden wedstrijden op regionaal, nationaal en uiteindelijk op internationaal niveau georganiseerd. Deze wedstrijden zijn gekoppeld aan de aparte vakken. Het is met name voor excellente leerlingen en de grote talenten een enorme uitdaging om je talenten zo te kunnen benutten en uit te breiden. Voor scholen is het van belang dat er docenten en ruimtes gefaciliteerd worden om te trainen en te oefenen.

In het afsluitend gedeelte hebben we gereflecteerd op de voorlichtingen van vorige week en de kansen en risico's van *Technasium*, *Entreprenasium* en *Autonomie Ondersteunend Onderwijs* in kaart gebracht. Daarna hebben we een eerste verkenning gedaan van de gevolgen van passend onderwijs voor het havo/vwo cluster en de aandacht voor versterkt talenonderwijs. De bijeenkomst was zeer inspirerend en er beginnen vormen te ontstaan die een eerste ontwerp van een havo/vwo school lijken te worden.

Voor meer informatie kun je je collega's uit de werkgroep benaderen.

Onno van Helden