



SCHOOLGIDS
ISG ARCUS
2017-2018

Inhoud

Voorwoord

1. Visie en Identiteit

2. Onderwijs

Smal-heterogene klassen	5
Schoolopbouw	5
Sector vmbo	5
Vmbo beroepsgericht: vakroutes	5
Gedigitaliseerd onderwijs	6
Stages	6
Leerwerktraject	6
Mavo	6
Sector havo, atheneum en gymnasium	7
Havo	7
Atheneum	7
Gymnasium	7
Bijzonder aanbod	7
Ict in het onderwijs	8
De elektronische leeromgeving (ELO)	8
Taalklas, onderwijs aan anderstaligen	8

3. Kwaliteit

Onderwijsinspectie	9
Kwaliteitsscholen	9
Scholen op de kaart	9
Slagingspercentages	10
Door- en uitstroomgegevens	10

4. Begeleiding

Leerlingbegeleiding	11
Passend Onderwijs	11
Handelingsgericht werken	12
Afdelingen	12
Keuzebegeleiding	12
Keuzemomenten	13
Studiebegeleiding	14
Leerhulp	14
Huiswerkklas en Leerhuis	14

5. Aanmelding, overgang en rapportage

Aanmelding en toelating	15
Aanmelding lwoo	15
Overgangsnormen basis/kader	15

3	Overgangsnormen mavo	15
4	Overgangsnormen havo, atheneum en gymnasium	16
5	Aanvullende afspraken gymnasium	17
5	Rapportage	17
5	Onderbouw inclusief klas 3 havo/vwo	17
5	Bovenbouw	17
5	Revisievergadering	17

6. De dagelijkse praktijk

6	Magister	18
6	Roosterwijzigingen	18
6	Schoolpas en mediatheek	18
6	Opwaardeerpas (kopiëren en printen)	18
7	Cultuureducatie en de cultuurkaart	18
7	Leerlingenkuisje	18
7	Lichamelijke opvoeding	19
7	Fotograaf	19
8	Foto's	19
8	Schoolboeken, benodigdheden en programma eerste week	19
8	Catering	19

7. Leefregels en veiligheid

9	Lessenbezoek	20
9	Verlof en ziekte	20
9	Overige afspraken	21
10	Leerplicht	21
10	In en om de school	21
11	Pesten en ander ongewenst gedrag	21
11	De positie van 18-jarigen	21
11	Verzuimbesteding	22
12	Veiligheid in en om de school	22
12	Convenant Veiligheid	23
12	Privacy	23
13	Incidentenregistratie	23
14	Vertrouwenspersoon	23

8. Communicatie en medezeggenschap

24	Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad - GMR	24
24	Medezeggenschapsraad (MR)	24
24	Ouderraad	24
24	Leerlingenraad	24

24	Klachtenregeling	24
25	Communicatie en voorlichting	25
25	Brieven	25
25	Internet	25
25	Schoolgids	25
25	Schoolfolder	25
25	Examenreglementen	25

9. Activiteiten

26	Vakgerichte activiteiten	26
26	Culturele activiteiten	26
26	Educatieve reizen/excursies	26
27	Sporttoernooien	27
27	Klassenactiviteiten	27
27	Schoolfeest	27

10. Lessen en vakantie

28	Lestijden	28
28	Lessentabellen	28
28	Studiedagen 2017-2018	28
28	Vakantierooster schooljaar 2017-2018	28

11. Financiën

29	Vrijwillige ouderbijdrage	29
29	Aansprakelijkheid	29
29	Kosten excursies en activiteiten	29
30	Boekenfonds en reglement	30
31	iPadonderwijs	31
31	Sponsorbeleid	31
31	Tegemoetkoming Scholieren	31

12. Algemeen

32	Stichting voor Voortgezet	32
32	Onderwijs Lelystad	32
32	Bereikbaarheid school	32
33	Afdelingsleiders	33
33	Ondersteunende functionarissen	33
34	Mentoren en docenten	34
37	Onderwijsondersteunend Personeel (OOP)	37
38	Inspectie Voortgezet Onderwijs	38
38	Jeugdarts	38
39	Colofon	39

Voorwoord

Deze schoolgids wordt u aangeboden door de Stichting voor Voortgezet Onderwijs Lelystad (SVOL).

Beste ouders en leerlingen,

Dit is de Schoolgids van ISG Arcus voor het schooljaar 2017-2018, een jubileumjaar! Nadat we in het afgelopen schooljaar al het 40-jarig bestaan van het christelijk voortgezet onderwijs in Lelystad mochten vieren, staat dit schooljaar in het teken van het 25-jarig bestaan van ISG Arcus.

ISG Arcus ontstond op 1 augustus 1992 uit een fusie van CSG De Brug en CSG De Pijler. In de 25 jaar die sindsdien verstreken zijn, heeft onze school zich laten zien als een betrokken school, die midden in de samenleving staat. Al 25 jaar proberen we ons motto persoonlijk, plezierig, prestatiegericht waar te maken: in een omgeving waar veel persoonlijke aandacht is en waar het plezierig werken is, zetten we alles in om de leerling, uw zoon of dochter, te begeleiden naar een diploma op het niveau dat bij het kind past. Al die jaren doen we dat in goede samenwerking met u als ouders. We geloven namelijk dat een goede schoolloopbaan van leerlingen, gebaat is bij een innige samenwerking tussen ouders en school. Daar zullen we ons ook het komende jaar voor blijven inzetten. We verwachten dat voor u hetzelfde geldt.

We spreken de wens uit dat de Schoolgids 2017 voor u ook het komende jaar weer een rol mag vervullen als informatiebron en vraagbaak.

Namens alle medewerkers van ISG Arcus wens ik u en ons allen een prachtig nieuw schooljaar!

Filip-Wim Lindeman

Rector

Als we het in deze schoolgids over 'ouders' hebben, bedoelen we natuurlijk ook 'verzorgers/voogden.'. En waar we spreken over 'hij' kan - als het in de context past - ook 'zij' gelezen worden.

We hebben dit gedaan om de leesbaarheid te vergroten.



1. Visie en Identiteit

ISG Arcus is een algemeen christelijke school voor gymnasium, atheneum, havo, mavo, basisberoepsgerichte- en kaderberoepsgerichte leerweg en leerwagondersteunend onderwijs. We staan in de interconfessionele traditie (protestants en rooms-katholiek). Door onderwijs in levensbeschouwelijke vorming, dagopeningen, vieringen en acties voor goede doelen accentueren we onze identiteit. We erkennen de veelvormigheid in geloofsbeleving en wereldbeschouwing van ouders, leerlingen en personeelsleden en we stimuleren dat iedereen vanuit de eigen levensopvatting een positieve bijdrage levert aan ons schoolklimaat. We zijn een multiculturele school, waarbinnen we bewust en geïnspireerd aandacht geven aan christelijke en niet-christelijke levensbeschouwingen. We creëren hierbij een veilige en gastvrije leef- en werkomgeving waarbij we samenwerking tussen school, ouders en leerlingen uiterst belangrijk vinden. We vinden het belangrijk dat ouders en school in de opvoedkundige situatie in het verlengde van elkaar opereren. Respect voor elkaars standpunten is hierbij een sleutelbegrip. In ons onderwijs, in de begeleiding en in de onderlinge verhoudingen (leerlingen-medewerkers) bieden wij een duidelijke structuur. We zijn duidelijk in onze omgangsvormen en in het hanteren van de afspraken die binnen onze school gelden. We vinden dat duidelijkheid bijdraagt aan veiligheid.

Voor onze leerlingen willen we graag een gastvrije en veilige school zijn waarbinnen zij op een plezierige en persoonlijke manier heel veel leren. Als motto voor ons onderwijs voeren wij daarom de drie P's: **P**ersoonlijk, **P**lezierig en **P**restatiegericht.

ISG Arcus heeft een breed onderwijsaanbod: van basisberoepsgericht onderwijs (met of zonder leerwagondersteuning) tot en met gymnasium. In principe kunnen alle leerlingen vanuit de basisschool en veelal ook leerlingen uit het speciaal onderwijs op onze school terecht. We gaan verder waar de basisschool eindigt: we stimuleren de leerlingen om tenminste het advies waarmee ze van de basisschool komen waar te maken en het diploma te behalen in de daarvoor bestemde tijd.

We bieden in hoge mate maatwerk aan in ons onderwijs en in onze begeleiding. We hanteren en beheersen vanuit onze vakkennis, naast de klassikale instructie en uitleg een groot aantal werkvormen en veel verschillende hulpmiddelen.

We stimuleren leerlingen zowel individueel als in groepsverband bij het verwerken en verwerken van de leerstof. Bij onze begeleiding richten we ons zowel op het leren tijdens het proces als op het leren van het proces. Daarbij stellen we de leerling en zijn talenten centraal. We bereiden onze leerlingen in een

veilige leeromgeving voor op een waardevolle plaats in de samenleving van nu en straks.

Voor het creëren van de veilige leeromgeving hebben wij als speerpunten:

- Fouten maken mag; dat hoort bij het zoeken naar de juiste wegen;
- Een cultuur van stimuleren (en niet een cultuur van afrekenen);
- Instroom op een zoveel mogelijk 'eigen niveau' in klassen die we 'smalheterogeen' noemen. Zie hoofdstuk 2 'Onderwijs'.

Voor de voorbereiding op de samenleving zetten we in op:

- Veel aandacht voor kennis en vaardigheden;
- Veel aandacht voor actieve en passieve deelname aan cultuur, creativiteit en sport;
- Kijken over de grenzen van school, stad en land;
- Bewust gebruik van informatie- en communicatietechnologie.

Als leerlingen extra zorg of ondersteuning nodig hebben, geven wij die zorg zelf, of wij denken met leerlingen en ouders mee over een passend zorgaanbod buiten school.

2. Onderwijs

Voordat nieuwe leerlingen zich bij ons op ISG Arcus hebben aangemeld, is er op de basisschool al heel veel gebeurd. De leraren in het basisonderwijs hebben hun leerlingen nauwkeurig gevolgd en hebben zich zo een beeld gevormd van hun mogelijkheden. Zij kunnen, gesteund door een goed leerlingvolgsysteem, een goed advies geven aan de leerlingen en hun ouders voor de stap naar het vervolgonderwijs. ISG Arcus heeft veel vertrouwen in het basisonderwijs en neemt de adviezen vanzelfsprekend over.

Smal-heterogene klassen

Op ISG Arcus bestaat elke klas in de onderbouw (behalve het gymnasium) uit een combinatie van twee niveaus. We hebben op die manier klassen voor basis-/kader-beroepsonderwijs (bb/kb), mavo/havo en havo/atheneum. We noemen deze groepering 'smal-heterogeen'. Elke leerling werkt op een niveau dat past binnen de klas waarin hij vanuit het basisonderwijs geplaatst is. We denken dat leerlingen zich - door deze plaatsing in groepen met leerlingen van een verwant niveau - zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen en we stemmen ons onderwijs daar ook op af.

Schoolopbouw

Binnen de school werken we met twee sectoren: vmbo (klas 1-4) en havo, atheneum, gymnasium (klas 1-5/6). De vakroutes en mavo vallen binnen de sector vmbo.



Sector vmbo incl. vakroutes en mavo

Vmbo staat voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. In een vierjarige opleiding worden leerlingen voorbereid op een leerroute in het mbo (middelbaar beroepsonderwijs). Dat doen we op de volgende manieren:

- Gemoduleerd werken bij de beroepsgerichte programma's.
- Begeleid traject van zelfstandig werken naar zelfstandig leren.

- Regelmatig overleg met het mbo om de aansluiting te verbeteren.

Vmbo beroepsgericht: vakroutes

ISG Arcus biedt de vakroute techniek aan. Daarnaast is in schooljaar 2015-2016 gestart met de vakroute mens en dienstverleners. Deze routes zijn bedoeld voor leerlingen met een advies basisberoeps- of kaderberoepsgerichte leerweg. Deze

route is ook te volgen met een lwoo-indicatie. Van groot belang is de interesse in techniek (vakroute techniek) of interesse in zorg en welzijn, handel, ondernemen en dienstverlening (vakroute mens en dienstverleners). Beide routes zijn beroepsgericht, de nadruk ligt op loopbaanoriëntatie en -begeleiding, praktisch gericht onderwijs en zijn een goede voorbereiding op de profielen in leerjaar 3 en 4, en uiteindelijk op het mbo, niveau 2 of 3.

Het leerwegondersteunend onderwijs is een onderdeel van deze vakroute. Het is een andere manier van werken, bestemd voor leerlingen met een aantoonbare leerachterstand. Deze leerlingen hebben extra hulp nodig bij het behalen van een vmbo-diploma. Deze hulp wordt op ISG Arcus geboden in een aangepaste leeromgeving in kleinere klassen, nauw overleg tussen mentor, vakdocenten en orthopedagoog, praktisch gericht en individueel gericht onderwijs.

In de vakroutes wordt gewerkt met iPads in de klas. Leerlingen werken op eigen tempo en niveau. Daarmee wordt de mogelijkheid vergroot om zelfstandig te leren en te werken, extra te oefenen, te trainen en te herhalen van leerstof die de leerling nog niet onder de knie heeft. Daarmee is het onderwijs in de vakroute motiverender, gedifferentieerder en eigentijds.

De vakroutes bereiden voor op de nieuwe profielen in klas 3 en 4. Op ISG Arcus bieden we de volgende profielen aan: Zorg en Welzijn (Z&W), Produceren, Installeren, Energie (PIE), Bouw, Wonen en Interieur (BWI) en Economie en Ondernemen (E&O). Soms moeten leerlingen hun profiel vervolgen op een van de andere scholen van de SVOL in verband met de groepsgrootte. Wij informeren de leerlingen hier op tijd over.

Gedigitaliseerd onderwijs

In vmbo bb/kb wordt met iPads gewerkt. Alle leerlingen werken met iPad naast hun boeken. Het gedigitaliseerd onderwijs is een middel om leerlingen nog beter onderwijs te bieden. Ieder kan op zijn eigen manier en tempo de leerstof doornemen.

Het is een uitermate geschikt leermiddel doordat er tegenwoordig steeds meer digitaal lesmateriaal beschikbaar is van hoge kwaliteit. Hierdoor kan de leerling, zowel thuis als op school, veel meer gebruik maken van levendige/actuele informatie en kan de leerling een aantal vaardigheden - interactief - veel effectiever en prettiger aanleren. Bovendien raakt de leerling gaandeweg vertrouwd met alle mogelijkheden van een computer/iPad door het doen van onderzoek en het maken van verslagen en presentaties.

De leerlingen worden hierdoor zelfstandiger en vaardiger, presteren zij beter en zijn zij straks na hun schooltijd goed voorbereid op de hedendaagse maatschappij. Het werken met een computer maakt de lessen activerender, interessanter en afwisselender. Deze manier van leren biedt de mogelijkheid om meer samenhang tussen de vakken te brengen en projectmatig te werken.

Stages

In de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerwegen van het vmbo gaan de leerlingen in klas 3 en klas 4 in verschillende periodes op stage. In klas 3 mavo gaan de leerlingen 2 korte stages doorlopen. Kennismaken met de praktijk is voor een beroepsgerichte opleiding namelijk erg belangrijk. De stages vormen daarom een verplicht onderdeel van het lesprogramma en worden begeleid door de docenten die de beroepsgerichte

vakken geven. In 3 mavo begeleiden de mentoren 3 dit traject in het kader van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (lob).

Leerwerktraject

Een leerwerktraject in het vierde leerjaar is een volwaardige leerroute binnen de basisberoepsgerichte leerweg. Deze route wordt ook met een diploma afgesloten. Ook dit diploma biedt toegang tot niveau 1 of 2 van het mbo. Er bestaat een groep leerlingen die gemakkelijker leert vanuit de praktijk dan door middel van lessen en boeken. Voor deze leerlingen bestaat het leerwerktraject (lwt). Een leerwerktraject bestaat uit een voorbereidingsperiode op school (iedere maandag) en een buitenschools leertraject in een bedrijf of instelling (tenminste 24 uur per week, verdeeld over de overige dagen). Het bedrijf of de instelling, dat een praktijkplaats aanbiedt, moet als leerbedrijf gecertificeerd zijn. Dit betekent onder meer dat er voor de leerlingen een gediplomeerde leermeester aanwezig moet zijn.

Mavo

De mavo (ook wel theoretische weg) is de plek voor de wat meer theoretische leerling. We dagen onze mavoleerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen. Door het vakkenpakket in klas 3 en 4 hebben de leerlingen op het mbo nog alle mogelijkheden open staan. Deze leerweg leidt de leerling op voor niveau 4 op het mbo. In klas 1 mavo/havo plaatsen we leerlingen die een overtuigend advies mavo krijgen, of die met de juiste inzet en begeleiding mogelijk tot een havo-route in staat zijn.

Sector havo, atheneum en gymnasium

Havo staat voor hoger algemeen voortgezet onderwijs. De leerlingen die deze richting kiezen, bereiden zich over het algemeen voor op een studie in het hoger beroepsonderwijs (hbo). Vwo staat voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. De leerlingen uit deze richting worden voorbereid op een vervolgstudie aan een universiteit (wetenschappelijk onderwijs). Binnen het vwo bestaan twee leerroutes: die van het atheneum en die van het gymnasium.



In leerjaar 1 van havo/atheneum plaatsen we de leerlingen die van het basisonderwijs een overtuigend havo-advies krijgen, en de leerlingen die op atheneum-niveau kunnen starten of daar naartoe kunnen groeien. In leerjaar 1 van gymnasium kunnen leerlingen terecht die vwo aankunnen en daarbij ook zeer breed geïnteresseerd en initiatiefrijk zijn. In klas 3 havo, atheneum en gymnasium is er speciale aandacht voor de overgang van de 'brugperiode' naar de bovenbouw havo/vwo. De leerlingen hebben een breed verplicht vakkenpakket. In de loop van het jaar kiezen zij een profiel met bijbehorend vakkenpakket.

Havo

ISG Arcus ziet de havo-leerling als een leerling die niet alleen behoefte heeft aan theorie maar die vooral ook praktisch is ingesteld. Daarom wordt er binnen de school gezocht naar onderwerpen en opdrachten die aansluiten bij de belevingswereld van deze leerlingen. Planning van de activiteiten is een regelmatig terugkerend onderwerp in de mentorlessen.

Atheneum

ISG Arcus houdt rekening met de specifieke kwaliteiten van de vwo-leerling. De theoretische lat ligt hoog in het atheneum, maar een atheneumleerling is over het algemeen ambitieus en van nature wel geneigd om te willen leren. Kwaliteiten van een atheneumleerling: natuurlijke interesse, samenwerken, onderzoeken en presenteren.

Als school proberen wij de uitdaging niet alleen aan te bieden binnen de lessen maar ook daarbuiten door middel van excursies, het bezinningsweekend, bezoeken aan verschillende universiteiten, buitenlandse reizen, meedoen aan de

olympiades of het Europees Scholieren Parlement.

Gymnasium

In klas 1 stroomt de leerling binnen in het gymnasium. De gymnasiumleerling is creatief in denken, veelzijdig in werken en groot in prestaties. Leerlingen die het gymnasiumdiploma willen behalen, volgen naast de vakken die in het atheneum worden aangeboden, in elk geval 6 jaar Latijn of 5 jaar Grieks. Binnen de verschillende vakken is er ruimte voor verbredings- en verdiegingsprojecten en klassiekgerichte excursies, zoals naar Trier, Rome en het bezinningsweekend. Na drie jaar hebben de gymnasiumleerlingen (in overleg met ouders) de keuze: doorgaan met gymnasium of verdergaan in klas 4 atheneum.

Bijzonder aanbod

Rekenlessen

Sinds schooljaar 2013-2014 vinden er landelijke rekenexamens plaats. Om de leerlingen hierop goed voor te bereiden hebben we een plan van aanpak:

- In de eerste en derde klassen vmbo staat er één lesuur rekenen op de lessentabel. In klas 2 mavo, havo, atheneum en gymnasium valt het rekenen onder de les wiskunde.
- In klas 2/3/4 vmbo en klas 2 t/m 5 havo, atheneum en gymnasium bereiden we de leerlingen voor met het rekenwerkboek 'Nu Rekenen'. De andere vakken worden in de toekomst steeds meer betrokken bij het inhoud geven aan het vak rekenen.
- Er worden steunlessen gegeven op dinsdagmiddag voor de leerlingen die niet voldoende staan; in de examenklassen in de eerste en tweede periode,

in de voor-examenklassen in de derde en vierde periode.

ICT in het onderwijs

ISG Arcus streeft naar een onderwijsstructuur waarbij de leerling via begeleid leren zoveel mogelijk tot zelfstandig en zelfverantwoordelijk leren wordt gebracht. Ict wordt op verschillende niveaus binnen dit proces ingezet. Er is aandacht voor een bewust gebruik van de informatie- en communicatietechnologie. Sinds schooljaar 2011-2012 werken we in vmbo vakroute met iPad-onderwijs. Meer informatie hierover kunt u terugvinden onder 'gedigitaliseerd onderwijs' op pagina 6.

De Elektronische Leeromgeving (ELO)

Computers en ict zijn niet meer weg te denken uit onze samenleving. ISG Arcus speelt telkens in op ontwikkelingen op het gebied van ict die bijdragen aan beter onderwijs. Daarom maakt de school steeds meer gebruik van een Elektronische Leeromgeving. ISG Arcus heeft hierbij gekozen voor het gebruik van de ELO in Magister. Deze ELO is heel gebruiksvriendelijk en biedt heel veel mogelijkheden. Steeds meer leerlingen uit verschillende klassen en leerjaren gebruiken met hun docenten de ELO om te communiceren over leerstof en de daarbij behorende opdrachten.

Taalklas Arcus, onderwijs aan anderstaligen

Sinds januari 2015 heeft ISG Arcus een taalklas. In de taalklas worden twee groepen leerlingen bediend:

Startgroepleerlingen

Leerlingen die rechtstreeks uit het buitenland komen en/of leerlingen die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen, komen in de startgroep. Hier wordt vooral Nederlands als tweede taal (NT2) aangeboden maar ook rekenen/wiskunde en Engels om de aansluiting met een klas zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Doelstelling van de startgroep is: de leerlingen beheersen in korte tijd het Nederlands op zodanig niveau dat zij met een basispakket in een reguliere onderbouwklas of lwoo/bb klas kunnen meedraaien. Stap voor stap worden deze vakken aan het rooster toegevoegd, te beginnen met lo en bv. De relatief korte cursus NT2 geeft een degelijke basis van de Nederlandse taal maar is nog niet toereikend om alle lessen optimaal te kunnen volgen. Toch is voor deze opzet gekozen omdat een snelle doorstroom naar het reguliere onderwijs de inte-

gratie kan bevorderen. De anderstalige leerlingen kunnen makkelijker contact maken met klasgenoten. Zij vormen dan niet een aparte groep binnen de school maar maken deel uit van de school.

Een ander voordeel is dat zij veel meer mondeling Nederlands taalaanbod krijgen dan wanneer zij een aparte groep vormen. Dit taalaanbod stimuleert het taalverwervingsproces.

16+ leerlingen

Voor anderstalige jongeren vanaf 16 jaar heeft de SVOL een samenwerkingsverband met het roc van Flevoland (ROCVF). Zodra een leerling 16 jaar is, kan hij onderwijs aan het roc gaan volgen. Hiervoor heeft het roc drie richtingen te weten: schakelklas, entree taal en entree. Voor leerlingen die gedurende het schooljaar 16 jaar worden zijn er twee startmomenten: in september en eind januari.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met mevr. A. Braakman, a.braakman@isg-arcus.nl of dhr. J. Mulder j.mulder@isg-arcus.nl.



3. Kwaliteit



De kwaliteit van de school wordt door veel factoren bepaald: van de deskundigheid van het personeel tot de inrichting van het gebouw. Er zijn dan ook veel manieren om de kwaliteit van een school onder woorden te brengen. Deze komt o.a. tot uitdrukking in de leerresultaten, die we monitoren. Daarbij zijn niet alleen de behaalde cijfers en het aantal geslaagden van belang, maar ook of er veel leerlingen blijven zitten en hoe de doorstroming tussen de afdelingen is.

Onderwijsinspectie

Over de kwaliteit van scholen wordt de laatste jaren meer en meer gerapporteerd, niet alleen door dagbladen. Ook het ministerie besteedt er aandacht aan en de inspectie maakt van de scholen een zogenaamde 'opbrengstenkaart', die te vinden is op de website van de inspectie. Enkele cijfermatige gegevens vindt u aan het einde van dit hoofdstuk. Al deze publicaties gaan over de leerresultaten van de leerlingen van een school. Andere

aspecten, zoals ontwikkeling van de sociale vaardigheden van leerlingen, de kwaliteit van het personeel, de kwaliteit van lesgeven, de communicatie met ouders of de inrichting van het gebouw, blijven daarbij buiten beschouwing. Deze aspecten zijn voor ISG Arcus echter ook zeer belangrijk en dragen zeker bij tot de kwaliteit van de school. Om deze kwaliteit te waarborgen en te verbeteren is ISG Arcus continu in ontwikkeling. ISG Arcus is daarom lid van 'kwaliteitscholen'.

Kwaliteitscholen

Kwaliteitscholen is een compleet en integraal digitaal systeem van strategievorming, kwaliteitszorg, interne en externe communicatie, bekwaamheidsdossier en zorgonderzoeken. ISG Arcus houdt regelmatig tevredenheidsonderzoeken voor zowel leerlingen als voor ouders. Met de resultaten daarvan hoopt ISG Arcus het onderwijs en alles wat daarbij hoort nog beter te kunnen

verzorgen. Bovendien zijn dit onderzoeken die ook op veel andere scholen worden gedaan. ISG Arcus kan dus met andere scholen vergeleken worden. Als u meer wilt weten over de onderzoeken adviseren we u om op de website van 'kwaliteitscholen' te kijken. Daarnaast vinden er nog diverse andere onderzoeken plaats, die allemaal tot doel hebben het onderwijs of de begeleiding te verbeteren.

Scholen op de kaart

Scholen op de kaart is een project waarbij alle cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs verzameld wordt in één systeem. Dit is een bredere manier om naar kwaliteit te kijken dan in de aanpak van de Inspectie. ISG Arcus neemt deel aan Scholen op de kaart. Doel van het project is kwaliteitsstandaarden te ontwikkelen en de mogelijkheid schoolresultaten met elkaar te vergelijken. Meer informatie is te vinden op de website www.scholenopdekaart.nl.

Slagingspercentage schooljaar 2015-2016

	aantal	afge- wezen	2e tijdvlak geslaagd	naar 3e tijdvak	% geslaagd
lwt	0	0	0		0,0
bb	26	0	0		100,0
kb	35	8	4		88,6
TL	46	6	1		89,1
totaal vmbo	107	14	5		91,6
havo	46	9	4		89,1
athneum	29	5	1		86,2
gymnasium	18	3	0	1	83,3
totaal havo/vwo	93	17	5		87,1
totaal ISG Arcus	200	31	10		89,5

Slagingspercentage schooljaar 2016-2017

	aantal	afge- wezen	2e tijdvlak geslaagd	naar 3e tijdvak	% geslaagd
lwt	1				100
bb	21	5	3		76,2
kb	29	5	3	1	79,3
TL	50	7			86
totaal vmbo	101	17	6		82,2
havo	42	8	2		81
athneum	25	6	1		76
gymnasium	16		1		100
totaal havo/vwo	83	14	4		83,1
totaal ISG Arcus	184	31	10		82,6

Door- en uitstroomgegevens einde schooljaar 2015-2016

	aantal einde cursus	bevorderd	%	bevorderd andere schoolsoort	%	doubleren	%	doubleren andere schoolsoort	%	vertrokken	%
leerjaar 1	232	181	78,0	39	16,8	2	0,9		0	10	4,3
leerjaar 2	226	185	81,9	24	10,6	8	3,5			9	4
vmbo bb3	22	21	95,5	1	4,6		0				
vmbo kb3	31	27	87,1	2	6,5	2	6,5				
vmbo tl3	50	47	94	1	2		0	1	2	1	
3havo	29	21	72,4	2	6,9	5	17,2			1	3,4
3h/a	30	23	76,7		0	5	16,7			2	6,7
3vwo	20	18	90		0	2	10				
4havo	60	42	70	1	1,8	11	18,3			6	10
4vwo	36	32	88,9		0	2	5,6	2	5,6		
5vwo	45	42	93,3		0	1	2,2			2	4,4
Anderstaligen	80									53	

Totaal aantal leerlingen per 31-07-2016 excl. examenkandidaten en vavo leerlingen: 861

4. Begeleiding

Op ISG Arcus hechten we veel belang aan de persoonlijke aandacht voor leerlingen. Daarom neemt de mentor een centrale plaats in als contactpersoon voor leerlingen en ouders. Daarnaast kent de school een zorgcoördinator, een tweetal decanen en de afdelingsleiders bij wie leerlingen en ouders waar nodig terecht kunnen. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben is er het ondersteuningsteam waar de werkgroep leerhulp een onderdeel van is.

Leerlingbegeleiding

Mentor

Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor is de spil in de leerlingbegeleiding en daarmee steun en toeverlaat voor leerlingen en ouders. Als er iets aan de hand is, is de mentor de eerst aangewezen contactpersoon en 'vertrouwenspersoon' voor de leerlingen bij uitstek. De mentor geeft zowel de eigen vaklessen als de mentorlessen. In alle leerjaren hebben alle leerlingen tenminste een uur mentorles per week. Tijdens het mentoruur komen allerlei schoolse zaken aan de orde, maar ook persoonlijke onderwerpen of zaken die in een klas (kunnen) spelen. Daarnaast leren de leerlingen in deze lessen hoe ze hun werk moeten plannen, huiswerk moeten aanpakken en dergelijke. Kortom, het 'leren leren' staat centraal. Tijdens de mentorles wordt ook gebruik gemaakt van de methode 'Leefstijl', met behulp daarvan besteden we aandacht aan aspecten van sociale vaardigheden.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit specialisten binnen ISG Arcus die leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte kunnen ondersteunen, zodat deze leerlingen goed kunnen functioneren binnen het reguliere onderwijs. De aanvraag voor hulp verloopt via het zorgadviesteam van de school. Het ondersteuningsteam kan zowel kortdurende als ook wat langere trajecten uitzetten die zowel leerlingen als docenten ondersteunen om de schoolloopbaan van de leerling op een positieve manier te beïnvloeden. Hierbij kan men denken aan ondersteuning bij leer-, motivatie- of gedragsproblemen.

Zorgadviesteam/ondersteuningsteam

Het uitgangspunt van ISG Arcus is altijd dat de problemen van leerlingen serieus worden genomen en dat de school in samenspraak met de ouders hulp biedt bij de aanpak ervan. De mentor is daarbij de eerste contactpersoon. Als de problemen naar het oordeel van de mentor en de afdelingsleider daartoe aanleiding geven, wordt de leerling besproken in het zorgteam van de school. Het zorgteam bestaat uit afdelingsleiders, de orthopedagoog, een vertegenwoordiger van het ondersteuningslokaal, de jeugdpreventiewerker vanuit stichting Welzijn Lelystad, de sterk-op-schoolmedewerker van Vitree, een JGT-medewerker, de ambtenaar leerplicht, een vertegenwoordiger van de jeugdpolitie en de jeugdarts van de GGD. Het zorgteam staat onder voorzitterschap

van de zorgcoördinator. Bespreking van een leerling in het zorgteam kan er toe leiden dat het zorgteam de leerling, in overleg met de ouders, verwijst naar een begeleidende instantie buiten de school. Voor het bespreken van een leerling in het zorgadviesteam is altijd toestemming nodig van de ouders.

Passend Onderwijs

Vanaf het schooljaar 2014-2015 hebben alle scholen te maken met Passend Onderwijs. Dat betekent voor de scholen een "zorgplicht". Dit betekent dat de school verantwoordelijk is om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten. De school zoekt in overleg met de ouders een passende plek. Dat kan natuurlijk de eigen school zijn, met extra ondersteuning binnen of soms ook buiten de klas. Het kan echter ook voorkomen dat een andere school in de regio of een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs een betere plek voor een bepaalde leerling is. ISG Arcus heeft de ontwikkelingen met betrekking tot Passend Onderwijs op de voet gevolgd en is druk bezig met de invoering hiervan. Allereerst werken we in onze school in een 'homogene setting'; dat betekent dat leerlingen met een vergelijkbare capaciteit bij elkaar in de klas zitten en dus de bij hen passende instructie en begeleiding krijgen. Verder biedt het 60 minuten-rooster meer rust. Bovendien

geeft het de docenten veel gelegenheid om tijdens de lessen de leerlingen te begeleiden bij het verwerken van de lesstof. Zij zien hoe de leerlingen zich ontwikkelen in hun leerhouding en ook in de omgang met zichzelf en met hun omgeving.

De docenten leggen de leerresultaten en zaken die het gedrag van de leerlingen betreffen vast in Magister, het leerlingvolgsysteem. Ook de uitslagen van de CITO-toetsen die op bepaalde momenten plaatsvinden, krijgen een plaats in Magister.

Als leerlingen opvallen in hun gedrag of bij het leren, dan bespreekt de mentor dit in een teambespreking. Van daaruit kan de mentor, in samenwerking met een of meer vakdocenten of de medewerkers van het ondersteuningsteam, een individueel begeleidingstraject starten. Het is ook mogelijk dat de leerling besproken wordt in het ondersteuningsteam/zorgadvies-team. Het spreekt vanzelf dat ouders en leerlingen nauw betrokken worden bij deze trajecten.

Als u graag ziet dat uw kind onderwijs gaat volgen op ISG Arcus, dan is het heel belangrijk dat u in het intakegesprek uitvoerig aan de orde laat komen waar de onderwijsbehoefte van uw kind ligt. Wat heeft uw kind nodig op school en is daar extra ondersteuning voor nodig? We bespreken dan met elkaar waar en hoe op onze school de kansen en de mogelijkheden voor uw kind te vinden zijn. In de gesprekken komt altijd aan de orde wat de rol van de school/de medewerkers is, maar ook waaruit de rol van het kind en die van de ouders bestaat. Soms komt het voor dat we in de gesprekken op grenzen stuiten, zowel waar het de school, als waar het het kind of de ouders betreft. Daar waar het uiteindelijk niet lijkt te lukken, zoeken we samen met ouders naar

oplossingen. Dit alles geldt uiteraard ook als zich tijdens het schooltraject leer- of gedragsproblemen voordoen.

Onze zorgcoördinator is, als u dat wenst, altijd bereid om met u nader van gedachten te wisselen over Passend Onderwijs en het bieden van individuele ondersteuningstrajecten.

Handelingsgericht werken

Vanaf schooljaar 2016-2017 is 'Handelingsgericht werken' op ISG Arcus geïntroduceerd. Het is een systematische manier van werken, waarbij de onderwijsbehoeften van de leerlingen centraal staan.

In een cyclus, die gelijk loopt met een rapportperiode, signaleert en benoemt de mentor de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften worden geclusterd. Er wordt een klassenplan opgesteld met doelen voor de groep, subgroepen en voor individuele leerlingen. Dit plan wordt besproken met het docententeam.

In het plan is aandacht voor de samenwerking tussen kind, school en gezin. Er staat ook in wat het docententeam nodig heeft aan ondersteuning. Positieve aspecten van leerling, groep, ouders en school zijn erin verweven. Het is opgesteld vanuit een constructieve samenwerking. Het is doelgericht, systematisch en transparant voor alle betrokkenen. Binnen een schooljaar wordt de cyclus vier keer doorlopen. Na een cyclus wordt het plan geëvalueerd en worden doelen indien nodig bijgesteld. Voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte kan een individueel plan opgezet worden, een opp (ontwikkelingsperspectief plan).

Afdelingen

Binnen ISG Arcus werken we in afdelingen. Een afdeling is een vaste, zelfstandige groep docenten die verantwoordelijk is

voor het onderwijs en de begeleiding in dat deel van de school waar zij werken. De afdeling bestaat uit docenten, mentoren en staat onder leiding van een afdelingsleider. De docenten maken afspraken over de manier waarop we het onderwijs en de begeleiding verzorgen en lossen dagelijkse problemen met betrekking tot het onderwijs en leerlingen op. Deze docenten zijn een groot deel van hun lessentaak werkzaam in deze afdeling; dit vergroot de herkenbaarheid en de overzichtelijkheid. De leeromgeving van de leerling wordt hierdoor kleinschaliger. Binnen de afdeling is aandacht voor de prestaties van de leerlingen in de rapportvergadering. Voorafgaand aan deze vergadering stellen de mentoren vast welke leerlingen uit hun klas in de gevarezone zitten. Voor leerlingen die onder de maat blijven, wordt in het team een (groeps-)handelingsplan opgesteld dat vervolgens wordt uitgevoerd en geëvalueerd.

Binnen de sector vmbo kennen we twee afdelingen:

- vmbo beroepsgericht klas 1-4
- mavo klas 1-4

Binnen de sector havo, atheneum en gymnasium kennen we twee afdelingen:

- havo, atheneum en gymnasium klas 1-3
- havo, atheneum en gymnasium klas 4-6

Keuzebegeleiding Decaan

Op ISG Arcus zijn twee decanen werkzaam: één in de sector vmbo en één in de sector havo/vwo. Het grootste deel van de loopbaanoriëntatie en -begeleiding (lob) vindt plaats in de mentorlessen. De decanen ondersteunen de mentoren hierbij. Bij keuzes over hun schoolloopbaan kunnen de leerlingen en/of ouders ook een beroep doen op de decaan. In het

tweede leerjaar vmbo wordt de sectorkeuze begeleid. In het derde leerjaar havo/vwo wordt de profielkeuze begeleid. In het voorexamenjaar en het examenjaar komen studie- en beroepvoorzichting aan bod. Ter ondersteuning in de sector-, profiel- en studiekeuze werken we met de methode Qompas. Aan het eind van klas 4vmbo kunnen de leerlingen een portfolio maken op grond van drie jaar Qompas. De decanen zijn te vinden in kamer 1.14. Op de website zijn belangrijke data en informatie omtrent lob te vinden.

Keuzemomenten

Klas 1

Zoals u heeft kunnen lezen in hoofdstuk 2 'Onderwijs' bestaat elke klas in de onderbouw (behalve bb/lwoo, vakroute techniek en gymnasium) uit een combinatie van twee richtingen. Wij noemen dit 'smal-heteroëen'. Elke leerling op een

niveau dat past binnen de klas waarin hij of zij vanuit het basisonderwijs geplaatst is en dat aansluit bij zijn of haar (vermeende) capaciteiten. Na elke rapportperiode bestaat er voor het klassenteam de mogelijkheid om deze keuze te herzien.

Klas 2

Rond het tweede rapport beslist het klassenteam het niveau waarop ze voor alle vakken de rest van het schooljaar willen werken om een goede start in klas 3 te kunnen maken. Het klassenteam neemt rond het tweede rapport een besluit over het al dan niet doorgaan op dit niveau in de laatste periode van leerjaar 2. Rond het tweede rapport kiezen alle vmbo-leerlingen met hun ouders, met het oog op klas 3, een sector in het vmbo met de daarbij behorende vakken. Het gaat dan om de sectoren techniek, zorg en welzijn en economie. De leerlingen worden daarop

voorbereid door de mentor en door het werken met een webbased keuzeprogramma.

Vanuit havo/atheneum-2 beslist het klassenteam voor de leerlingen voor havo-3 of atheneum-3. Voor al deze doorstroommogelijkheden geldt wel dat voldaan moet worden aan de overgangsnormen die verderop worden beschreven.

Klas 3

In de klassen 3vmbo en mavo vinden geen verdere keuzemomenten plaats.

De leerlingen stromen door naar klas 4 met hetzelfde vakkenpakket.

In 3 havo, 3 atheneum en 3 gymnasium kiezen de leerlingen met het oog op leerjaar 4 één van de volgende profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Techniek (NT)
- Natuur en Gezondheid (NG)



Studiebegeleiding

De reguliere begeleiding van huiswerk is toevertrouwd aan vakdocenten en mentoren. Tijdens de lessen wordt de leerlingen geleerd hoe zij het beste kunnen studeren en hun huiswerk kunnen aanpakken.

Leerhulp

ISG Arcus heeft in de loop der jaren met de werkgroep leerhulp een sterk en uitgebreid netwerk opgebouwd waarin hulp wordt geboden aan leerlingen met (specifieke) leerproblemen. In de werkgroep heeft een professionele remedial teacher zitting. Daardoor is de deskundigheid voor speciale leerproblemen gegarandeerd. Hij weet hoe de hulp het beste gegeven kan worden. De werkgroep leerhulp ondersteunt afdelingen en vakdocenten in het begeleiden en hulp bieden aan leerlingen met hulpvragen.

De extra hulp die ISG Arcus kan geven is afhankelijk van de achterstanden die de leerling heeft. De informatie uit de onderwijskundige gegevens van de basisschool zorgt ervoor dat we al snel inzicht hebben in de mogelijke leerproblemen. Of er hulp geboden wordt is afhankelijk van de motivatie van de leerling. De extra ondersteuning kan gegeven worden in kleine groepjes of individueel. Er wordt veel aandacht besteed aan taal (spelling en begrijpend lezen) en rekenen/wiskunde, maar ook aan leerproblemen bij andere vakken. Speciale aandacht is er voor het begeleiden van leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie. Elke leerling met dyslexie of dyscalculie krijgt een leerhulppas met recht op extra faciliteiten tijdens de gewone lessen zoals extra tijd bij toetsen of mondeling overhoren. Met de betreffende leerling wordt besproken of en zo ja welke hulp extra nodig is. Daar kunnen (ict) hulpmiddelen bij ingezet worden, waaronder

Kurzweil 3000, een softwareprogramma waarmee teksten voorgelezen kunnen worden.

Onder verantwoordelijkheid van de werkgroep leerhulp biedt ISG Arcus in de onderbouw een faalangstreductietraining en een sociale vaardigheidstraining. Ook in de bovenbouw vmbo en havo/atheneum wordt een faalangstreductietraining gegeven. Er worden ook twee cursussen zelfverdediging voor meisjes uit alle leerjaren aangeboden. Sinds een aantal jaren is er ook een agressieregulatietraining. Niet iedere hulpvraag kan gehonoreerd worden. Daarom besteedt de werkgroep leerhulp ook aandacht aan het scholen en trainen van docenten en teams. De leden van de werkgroep scholen zich ook zelf regelmatig door onderling overleg, het volgen van cursussen en conferenties en brengen hun kennis en ervaring verder de school in. Extra informatie is te verkrijgen bij de coördinator leerhulp.

Huiswerkklas en Leerhuis

Leerlingen van het vmbo die in alle rust huiswerk willen maken en af en toe hulp nodig hebben bij het plannen en bij studievaardigheden kunnen enkele keren per week na schooltijd gebruik maken van de huiswerkklas. Onder leiding van docenten krijgen leerlingen de mogelijkheid om huiswerk te maken en vragen te stellen. Het doel van het Leerhuis is ook leerlingen van havo, atheneum en gymnasium te laten ervaren dat leren en huiswerk maken best leuk kan zijn. Oudere leerlingen helpen jongeren bij de stof die zij zelf al behandeld hebben. Ook zijn er docenten aanwezig om de leerlingen te begeleiden, bijvoorbeeld bij het plannen van hun huiswerk en de uitvoering van die planning, en om te zorgen voor een goede werksfeer. Leerlingen kunnen op verschil-

lende dagen na schooltijd gebruik maken van het Leerhuis.

Daarnaast hebben we op ISG Arcus een 'leeshuis' waar leerlingen die het lezen ontwend zijn een steuntje in de rug krijgen om dit weer op te pakken. Ook kan de leerling hulp krijgen bij begrijpend lezen in de breedste zin van het woord. Voor de precieze tijdstippen waarop de huiswerkklas, het leerhuis en het leeshuis open zijn, kunnen de leerlingen de posters raadplegen die op verschillende plaatsen op de prikborden in de school hangen.

5. Aanmelding, overgang en rapportage

De vorderingen van de leerlingen worden op verschillende manieren gerapporteerd. Ouders hebben toegang tot het leerlingvolgsysteem Magister. Hierdoor kunnen ouders elk gewenst moment inzage krijgen in de stand van zaken met betrekking tot de cijfers. Binnen ISG Arcus wordt gewerkt in leerjaren bestaande uit vier periodes.

Aanmelding en toelating

Nieuwe leerlingen kunnen in het voortgezet onderwijs door de ouders worden aangemeld. Iedereen die de uitgangspunten en de visie van de school onderschrijft is van harte welkom. Op een brede scholengemeenschap als ISG Arcus kunnen vrijwel alle leerlingen uit groep 8 van de basisschool geplaatst worden. Indien de basisschool een praktijkonderwijs (PRO) of voortgezet speciaal onderwijsadvies (VSO) heeft gegeven, zal er gezamenlijk overleg plaatsvinden tussen de basisschool, het voortgezet onderwijs en de ouders.

Aanmelding lwoo

Naast het schooladvies voor vmbo, havo of vwo kan de basisschool een advies voor leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) geven. Lwoo is voor vmbo-leerlingen die genoeg capaciteiten hebben om een diploma te halen, maar extra ondersteuning nodig hebben. Lwoo vormt dus géén aparte leerweg. De school bekijkt of een lwoo-indicatie aangevraagd kan worden op grond van

vastgestelde criteria wat betreft intelligentie, didactische resultaten en eventueel sociaal-emotionele problematiek. Na de aanmelding zal dan ook nog een (aanvullend) psychologisch onderzoek plaatsvinden door de orthopedagoog. De toelatingscommissie (bestaande uit de afdelingsleider vmbo, de zorgcoördinator en de orthopedagoog) beslist of de leerling geplaatst wordt op ISG Arcus. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Overgangsnormen basis/kader

Overgang naar klas 2

Geen overgangsnormen: in klas 1 wordt in principe niet gedoubleerd. Consequentie hiervan is dat vakken die alleen aangeboden worden in leerjaar 1 niet meetellen bij de overgang naar leerjaar 3.

Overgang naar klas 3

Rekenen moet als 'handelingsdeel' met een voldoende zijn afgerond. Leerlingen met meer dan 2 vijven of meer dan 1 vier en/of zwaardere onvoldoendes op hun rapport, worden besproken in het klassenteam dat een besluit neemt over het vervolgtraject van de leerling. Voor de sector techniek geldt dat T&V voldoende moet zijn.

Overgang naar klas 4 vmbo

Geen overgangsnormen; in principe stroomt iedereen door, klas 3 en klas 4 is een doorlopend traject. Echter: KV1 en

LO moeten als handelingsdeel voldoende zijn afgerond.

Overgangsnormen mavo Overgang naar klas 2

Leerjaar 1 en 2 is een doorlopende leerweg. In principe gaat de leerling over van klas 1 naar klas 2. In klas 1 mavo/havo mag een leerling na 9 weken op havo-niveau gaan werken voor de vakken waar hij een 7,5 of hoger voor staat. Hij kan op dit niveau blijven werken zolang het cijfer niet lager wordt dan 5,6. Is het cijfer lager dan 5,6 dan gaat hij voor dit vak verder op mavo-niveau en zal hij opnieuw de kans krijgen zich te kwalificeren voor het havo-niveau.

Leerlingen met meer dan drie vijven of een vijf en een vier en/of zwaardere onvoldoendes op hun rapport worden besproken in het klassenteam dat een besluit neemt over het vervolgtraject van de leerling. Het vak rekenen dient als handelingsdeel met een voldoende te worden afgesloten.

Overgang naar klas 3

Leerlingen met meer dan 2 vijven of meer dan 1 vier en/of zwaardere onvoldoendes op hun rapport worden besproken in het klassenteam dat een besluit neemt over het vervolgtraject van de leerling. Rekenen moet als handelingsdeel voldoende zijn afgerond.

Overgang naar klas 4

Een leerling wordt bevorderd als op het overgangsrapport:

- Het eindcijfer voor alle vakken 6 of hoger is.
- Of er één 5 is behaald en de overige cijfers voor de vakken 6 of hoger zijn.
- Of er voor de vakken 2 eindcijfers 5 zijn, waarbij het gemiddelde tenminste een 6,0 is en tenminste één 7 of hoger.
- Of er voor de vakken één keer een 4 staat en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is en tenminste één 7 of hoger.
- De vakken LO, GD en MA moet voldoende (hoger dan 5,5) staan.
- De rekentoetsen/-lessen moeten als 'handelingsdeel' met een voldoende zijn afgerond.
- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één 5 zijn behaald (en geen cijfer lager dan 5).

Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen neemt het klassenteam een besluit over het vervolgtraject van de leerling.

Doorstroming 4 mavo naar 4 havo

Voor leerlingen die na het behalen van hun mavo-diploma naar het havo willen, hanteren de SVOL-scholen de volgende criteria:

- Tenminste een 6,5 als gemiddeld SE/CE-cijfer voor de vakken van het CE
- Positieve resultaten op niet-cognitieve elementen:
 - Motivatie
 - Concentratie
 - Sociaal gedrag
 - Aanwezigheid
 - Studiehouding/studievaardigheden
- Goede aansluiting van sector naar profiel (waar nodig is een aansluitings-traject gevolgd)

Het mavo-team formuleert een advies, waarin bovenstaande criteria betrokken zijn. Het uiteindelijke besluit over toelating ligt bij de afdelingsleider havo.

Overgangsnormen havo, atheneum en gymnasium

De bevorderingsnorm voor havo, atheneum en gymnasium op ISG Arcus is gebaseerd op de slaag-/zakregeling. In vergelijking met afgelopen jaren is de slaag-/zakregeling voor deze richtingen vanuit het Ministerie van O&W verscherpt. Voor bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2, van leerjaar 2 naar leerjaar 3 en van leerjaar 3 naar leerjaar 4 gelden de hiernavolgende bevorderingsregels. Ook de havoleerlingen uit klas 1 mavo/havo moeten aan deze regels voldoen. Voor de leerjaren 4-5 havo en 4-5-6 atheneum en gymnasium is de bevorderingsnorm alsmede de slaag-/zakregeling opgenomen in het Examenreglement havo, atheneum en gymnasium en in het examenreglement havo/vwo. Voor leerjaar 1, 2 en 3 gelden onderstaande bevorderingsregels.

In de bevorderingsregels maken we onderscheid tussen kennisvakken en vaardigheidsvakken. De kennisvakken zijn: Gd, Ne, Fa, Du, En, Gr, La, Wi, Na, Sk, NaSk, Bi, Ec, Gs en Ak. De vaardigheidsvakken zijn: LO, BV, Mu en Dr.

De resultaten bij de vaardigheidsvakken geven, naast specifieke vakvaardigheden, veel informatie over aspecten als inzet, creativiteit, samenwerkingsvaardigheden en sociaal gedrag. Deze aspecten worden meegewogen bij de bevordering in geval een leerling niet voldoet aan de bevorderingsregels. Leerlingen in havo, atheneum en gymnasium worden uit de aard van de opleiding in grote mate beoordeeld op

cognitieve (kennis)resultaten. Wij willen uitsluiten dat een leerling die voor bepaalde vakken duidelijk cognitief te kort komt toch bevorderd kan worden op basis van compensatiecijfers die behaald zijn voor de vaardigheidsvakken.

Bevorderingsregels

Een leerling wordt bevorderd als op het overgangsrapport:

- Het eindcijfer voor alle kennisvakken 6 of hoger is, of er één 5 is behaald en de overige cijfers voor de kennisvakken 6 of hoger zijn, of er voor de kennisvakken twee eindcijfers 5 zijn, of één keer een 4, waarbij het gemiddelde tenminste een 6 is, of er voor de kennisvakken één keer een 4 en één keer een 5 staat en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn, waarbij het gemiddelde tenminste 6 is.
- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één 5 is behaald en overige cijfers voldoende zijn.
- De rekentoetsen/-lessen als handelingsdeel voldoende zijn afgesloten.
- Het gemiddelde van de voor de vaardigheidsvakken behaalde cijfers minstens 6 is. Er mogen geen cijfers lager dan 4 voor de vaardigheidsvakken voorkomen.

Voldoet de leerling niet aan de bevorderingsregels, dan beslist het klassenteam over het vervolg. Daarbij worden de resultaten voor de vaardigheidsvakken meegewogen.

Doorstroming 5 havo naar 5 atheneum

Een leerling die het havo-diploma behaald heeft, wordt in de gelegenheid gesteld om de studie voort te zetten in 5 atheneum. Hierbij gelden een aantal criteria:

- De overstap vindt altijd plaats met hetzelfde of een verwant profiel. De leerling dient een extra vak te kiezen bij de vakken van zijn havo-profiel, zodanig

dat voldaan wordt aan een volledig vwo-profiel.

- De leerling heeft wettelijk (verplichte) vrijstelling van vakken uit het gemeenschappelijk deel: CKV en maatschappijleer.
- Het combinatiecijfer wordt samengesteld uit de cijfers van het profielwerkstuk en het vak godsdienst.

Aanvullende afspraken gymnasium

1. De leerling kiest voor drie jaar gymnasium.
2. Aan het einde van klas 2 mag de leerling afstromen.
3. Het klassenteam adviseert aan het einde van leerjaar 2 of de leerroute gymnasium, atheneum of havo wordt.
4. Kiest de leerling tegen het advies in toch voor gymnasium 3 dan maakt hij klas 3 helemaal af; de reguliere overgangsnormen gelden dan.
5. Gedurende schooljaar 1, 2 of 3 kan er niet worden gestopt met Latijn en/of Grieks.
6. Afstromen kan alléén naar een andere klas mits daar ruimte is.

In uitzonderlijke gevallen kan het klassenteam over punt 1, 2, 4, 5, 6 en 7 anders beslissen, mits er een dossier en/of handelingsplan is.

Rapportage

Elke leerling ontvangt vier keer per jaar een rapport. Ouders en leerling worden altijd uitgenodigd door school voor een rapportgesprek met de mentor. Ook ouders kunnen zelf dit gesprek aanvragen. Er is dus altijd gelegenheid om met de mentor de studieresultaten te bespreken na periode 1, 2, 3 en 4.

Een rapport omvat de gemiddelde cijfers voor de vakken en letterwaardering (G-V-Z-O) voor motivatie, concentratie en sociaal gedrag met in de onderbouw het niveau-advies van de vakdocenten en de niveaukeuze van de leerling. Op deze manier krijgen de leerling, ouders en de mentor een indruk van zowel de cognitieve als de houdingsaspecten van de leerling. In het contact met de mentor kan steeds worden besproken hoe de leerling het beste verder kan gaan.

Onderbouw inclusief klas 3 havo/vwo

- Elk vak zorgt ervoor dat er per leerjaar op jaarbasis tenminste 8 beoordelingen gegeven worden; de bij deze beoordelingen behorende werkzaamheden worden gelijkmatig over het jaar verdeeld, op een manier dat er per rapport een valide beoordeling kan worden gegeven. In de bovenbouw havo/atheneum/gymnasium telt een SE-toets mee bij de voortgangstoetsen.
- Voor de voortgangsrapportages hanteleren wij een 'cumulatieve cijferopbouw' door een heel leerjaar heen. De beoordelingen kunnen onderling wat 'weging' betreft verschillen; de weging wordt per vakgroep vastgesteld. (Deze regel geldt niet voor het eerste rapportcijfer van de klassen 1 vakroute. Het eerste rapport in deze klassen beschouwen wij als diagnostisch).
- Als een rapport door aanwijsbare schuld van de leerling niet compleet is, heeft de leerling geen recht op bevordering en beslist het klassenteam wat het vervolg voor de leerling is: doubleren of plaatsen in een ander leerjaar en/of op een ander niveau.

Bovenbouw

In leerjaar 3 en 4 van het vmbo/mavo krijgen de leerlingen in totaal 7 maal (4x klas 3, 3x klas 4) een rapport mee. Naast de cijfers wordt ook hier door elke docent een letterwaardering voor motivatie, concentratie en sociaal gedrag gegeven op dezelfde manier als in de onderbouw. De regels, afspraken en wijze van rapporteren in de bovenbouw vmbo is te vinden in het examenreglement vmbo. De regels, afspraken en wijze van rapporteren in de bovenbouw havo/vwo (4,5 havo/4,5,6 atheneum en gymnasium) is te vinden in het examenreglement vwo.

Revisievergadering

Als een leerling en zijn ouders vinden dat hij niet eerlijk behandeld is m.b.t. cijfers/beoordeling t.a.v. de bevorderingsregeling dan kunnen zij dit met de mentor bespreken. Eventueel kunnen ze bij de directie een aanvraag indienen voor een hernieuwde bespreking in het klassenteam. Dit wordt een revisie genoemd. De aanvraag die betrekking heeft op de overgang moet ingediend worden ter attentie van de zorgcoördinator. In deze brief moet aangegeven worden waarom revisie nodig is. De revisievergadering staat o.l.v. de rector van de school, de uitslag van deze vergadering is bindend.

6. De dagelijkse praktijk

In de dagelijkse praktijk krijg je o.a. te maken met roosters, roosterwijzingen en maakt de leerling gebruik van een kluisje, de mediatheek en de catering. Voor deze en nog meer zaken gelden spelregels.

Magister

Op ISG Arcus wordt gewerkt met Magister. In Magister kunnen leerlingen o.a. terecht voor het lesrooster, cijfers, huiswerk, digitale lesmiddelen en de elektronische leerweg. In de elektronische leerweg staan studiewijzers, oefeningen en bronmateriaal van de vakken. Ouders kunnen in Magister van hun kind meekijken naar absentie, cijfers, lesrooster en huiswerk.

Roosterwijzingen

De lessen staan in het lesrooster, te vinden in Magister. Wijzigingen zijn helaas niet te voorkomen. We werken met een invalrooster om zoveel mogelijk lesuitval te voorkomen. Roosterwijzingen zijn te zien op de beeldschermen in de school. Het meest actuele rooster staat ook in Magister. Ouders kunnen ook via Magister op de hoogte blijven van roosterwijzingen voor die dag. Als er roosterwijzingen zijn voor het eerste lesuur, dan krijgen leerlingen vòòr 07.10 uur hiervan melding per mail. Zorg er daarom voor dat er altijd in Magister een juist mailadres staat!

Schoolpas en mediatheek

Aan het begin van het schooljaar krijgt de leerling een schoolpas. De schoolpas moet de leerling altijd bij zich hebben. Deze is nodig voor registratie bij de receptie en voor de mediatheek, om gebruik te kunnen maken van het lenen van boeken en voor het werken op de computer. In de mediatheek kunnen leerlingen zowel studie- als leesboeken lenen. Bij te laat inleveren van een boek en/of als een boek beschadigd wordt teruggebracht, krijgt de leerling een boete. Bij activiteiten en schoolfeesten moet de pas worden meegenomen; zonder schoolpas krijgt een leerling geen toegang. Bij verlies van de schoolpas, kan de leerling voor €1,50 een nieuwe pas kopen bij de leerlingenadministratie.

Opwaardeerpas (kopiëren en printen)

Met de opwaardeerpas kunnen leerlingen in de mediatheek een print en/of kopie maken à € 0,05. Een opwaardeerpas kost € 10,00 (bestaande uit € 5,00 borg en € 5,00 kopieer- en printtegoed). Ook kunnen zij, in overleg met de repromedewerker, kleurenkopieën laten maken (€ 0,20 per afdruk) en werkstukken laten kopiëren. De opwaardeerpas zijn op te waarden bij systeembeheer. De pas is persoonsgebonden en blijft geldig zolang de leerling op ISG Arcus zit. Wanneer de leerling van school gaat, krijgt hij de borg van € 5,00 terug.

Cultuureducatie en de cultuurkaart

Cultuureducatie is belangrijk in het onderwijs. Daarom volgen leerlingen het vak CKV en krijgen zij een digitale CJP-pas, de 'cultuurkaart'. De school betaalt hiervoor zelf 10 euro per leerling. Hiermee kunnen bioscoop, theater, concerten en musea betaald worden. Het streven van ISG Arcus is om een vorm van cultuureducatie aan te bieden waarin leerlingen uit alle leerjaren culturele activiteiten bezoeken. Met name CKV (Culturele en Kunstzinnige Vormgeving), de kunstvakken, geschiedenis en de talen zijn hierbij belangrijke vakken, bijvoorbeeld bij excursies die een cultureel doel hebben. Naast de culturele activiteiten die de school organiseert, kunnen leerlingen de cultuurkaart zelf gebruiken voor kortingen bij culturele instellingen en een aantal winkels. Meer informatie hierover vindt u op www.cjp.nl.

Leerlingenkluisje

Het gebruik van een kluisje is verplicht. Hierin gaat in ieder geval de jas. Wanneer een leerling geen sleutel bij zich heeft, kan de toezichthouder op beperkte tijden het kluisje openmaken. Die tijden zijn bij de receptie te verkrijgen. De school heeft op grond van het Convenant 'Veiligheid' het recht om samen met de politie een kluisjescontrole uit te voeren. Bij verlies van de kluisleutel kan bij de receptie een nieuwe kluisleutel worden aangevraagd, kosten hiervoor bedragen € 10,-.

Lichamelijke opvoeding

Belangrijk is te zorgen voor goede kleding en schoenen. Het is verboden om op sokken te gymmen. Er is jaarlijks een aantal sportactiviteiten. Eerste- en tweedeklassers zijn verplicht aan één daarvan mee te doen. Tussen de mei- en herfstvakantie worden de gymlessen buiten gegeven. Deze vinden plaats op het veld van voetbalvereniging Unicum en gaan onder alle weersomstandigheden door, behalve bij noodweer en onweer. Als er een wijziging is wordt dit aangegeven in Magister. Leerlingen moeten op eigen gelegenheid naar de sportvelden toe.

Fotograaf

Van den Berg Schoolfoto komt op 25 september 2017 op school om alle leerlingen en medewerkers te fotograferen. Op deze dagen worden ook van alle klassen groepsfoto's gemaakt. Een aantal weken later ontvang je een fotopakket. Wanneer je ouders en jij hier geen belangstelling voor hebben, kan je deze gratis terugsturen. Daarnaast zorgt de fotograaf voor je schoolpas en komt je foto in de leerlingadministratie. Wij moeten daarvoor een aantal persoonsgegevens van leerlingen (naam, adres, woonplaats, klas-aanduiding, leerlingnummer) aan dit bedrijf overhandigen. In het contract tussen ISG Arcus en de fotograaf staat vast dat de verstrekte informatie

niet aan derden mag worden verstrekt en eenmalig en alleen wordt gebruikt voor de fotoactie. Als ouders bezwaar hebben dat deze gegevens worden overhandigd, kunnen zij dit vòòr 4 september 2017 aan ISG Arcus kenbaar maken. De school zal dan de persoonsgegevens niet overhandigen aan de fotograaf.

Foto's

Tijdens binnen- en buitenschoolse activiteiten worden er foto's gemaakt. Deze foto's kunnen worden geplaatst op de website en op social media (Facebook, Twitter en Instagram) en/of gebruikt in publicaties van de school, zoals deze schoolgids en ander voorlichtingsmateriaal. Er zullen hierbij geen namen worden vermeld, tenzij met toestemming van de ouders. Foto's zullen nooit door de school aan derden ter beschikking worden gesteld. In geval ouders bezwaar hebben tegen publicatie van foto's, wordt hen verzocht dit aan ISG Arcus aangetekend kenbaar te maken.

Schoolboeken, benodigdheden en programma eerste week

De schoolboeken worden voor het nieuwe schooljaar thuisbezorgd. Meer informatie hierover vindt u op onze website. Er is een actueel overzicht van de benodigde spullen die leerlingen nodig hebben op school te

vinden op onze website www.isg-arcus.nl. Dinsdag 5 september is de introductie. Het programma voor deze dag staat ook op onze website.

Catering

De SVOL, en dus ook ISG Arcus, heeft de catering uitbesteed aan Vending at Work.

De catering verkoopt o.a. diverse soorten fruit en broodjes, zuivelproducten en enkele soorten snacks. Leerlingen kunnen op schooldagen tot 13.00 uur terecht bij de catering. Tijdens studiedagen en dagen waarop er weinig leerlingen aanwezig zijn, is de catering gesloten. Ook in geval van ziekte van een van de medewerkers kan het incidenteel voorkomen dat de catering gesloten blijft. Helaas kan het voorkomen dat prijzen tussentijds aangepast moeten worden door oplopende kosten. Er zal dan zoveel mogelijk gekozen worden om de prijzen van gezonde producten zo laag mogelijk te houden en eerst te kiezen voor een prijsstijging in de minder gezonde producten. Naast de catering, is er ook een aantal automaten in de school aanwezig waaruit leerlingen tegen betaling o.a. snoep, (fris)dranken en versproducten kunnen halen. Wij volgen de richtlijnen voor de Gezonde Schoolkantine van het Voedingscentrum.



7. Leefregels en veiligheid

ISG Arcus is een veilige school met een fijn leer- en leefklimaat. We hebben een aantal spelregels om dat zo te houden. Omgaan met de binnen school afgesproken regels zorgt voor een prettig en veilig leer- en leerklimaat en is een belangrijk onderdeel in de vorming en opvoeding tot verantwoordelijke en zelfstandige mensen. In dit proces mogen jullie, net als de medewerkers, fouten maken, maar er zijn grenzen. Als er wat fout gaat dan praten we dat uit en word je gewezen op je eigen verantwoordelijkheid en de gevolgen van je gedrag. Deze gesprekken worden meestal gevoerd door de mentor, de afdelingsleider of de medewerkers van het ondersteuningslokaal. Als het nodig is, overleggen zij met je ouders of informeren hen.

Lessenbezoek

- Je bent verplicht om alle lessen volgens het rooster te volgen. Als een les is afgelopen ga je zo snel als mogelijk naar de volgende les.
- Als je niet in de les bent en er is door je ouders niets doorgegeven dan ben je onwettig afwezig, je spijbelt.
- Als je regelmatig afwezig bent, vaak te laat komt of regelmatig uit de les gestuurd wordt dan sturen wij je naar het preventief spreekuur leerplicht of naar het preventieve spreekuur van de jeugdarts. Overtreed je de leerplichtwet dan word je onherroepelijk bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) en leerplicht gemeld.

- Als je - op welk uur dan ook - te laat komt, dan haal je een 'te laat kom brief' bij de receptie. Zonder deze brief kan de docent je de toegang tot de les weigeren. De docent bepaalt of je te laat bent.
- In elke rapportperiode mag je één keer te laat komen zonder gevolgen.
- Vanaf de tweede keer te laat komen binnen 1 periode moet je je de volgende dag om 7.30 uur bij de receptie melden. Als je je niet meldt dan krijg je nogmaals de kans om je op de twee volgende ochtenden om 7.30 uur te melden. Van iedere ongeoorloofde absentie bij het te laat komen, krijgen je ouders een e-mail.
- Als je te laat komt met een goede reden (doktersbezoek, tandarts) en je ouders hebben dit doorgegeven aan de school dan krijg je een te laat kom brief zonder consequenties, zodat je wel de les in kunt.
- Als je uit de les gestuurd wordt dan doe je wat de docent je opdraagt.
- Als de docent niet op tijd in de les is dan wacht je met je klas de eerste tien minuten bij het lokaal. Als de docent er dan nog niet is dan ga je naar de aula en twee leerlingen gaan bij de toezichthouder of de receptie vragen of de docent nog komt.

Verlof en ziekte

- Maak afspraken met dokter of tandarts zoveel mogelijk buiten lestijd. Je ouders geven dit van tevoren telefonisch of schriftelijk via een afwezigheidsformulier aan de school door.

Het afwezigheidsformulier haal je bij de receptie en moet ondertekend worden door één van je ouders. Het afwezigheidsformulier lever je bij de receptie in op de dag voordat je vrij wilt zijn. Als je vrij neemt zonder dat je ouders ons hebben geïnformeerd, ben je aan het spijbelen. De gespijbelde uren moet je dubbel inhalen bij je mentor. Spijbel je regelmatig dan melden wij dit aan leerplicht.

- Extra vakantiedagen of meerdere vrije dagen kunnen alleen door je ouders schriftelijk worden aangevraagd bij de zorgcoördinator. Hiervoor is een speciaal formulier bij de receptie verkrijgbaar. Voor één dag verlof kan overlegd worden met de afdelingsleider. Wanneer je plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, bestaat er recht op verlof. Als richtlijn geldt dat hiervoor één dag per verplichting vrij wordt gegeven. Indien je gebruik maakt van deze vorm van extra verlof, dienen je ouders dit van tevoren schriftelijk te melden bij de verantwoordelijke afdelingsleider.
- Als je ziek bent dan melden je ouders dit voor het begin van de lessen. Je ouders bellen de receptie en geven door dat je ziek bent. Je ouders geven aan hoe lang je naar verwachting waarschijnlijk ziek bent. Ben je eerder beter of blijf je langer ziek dan moeten je ouders opnieuw de receptie bellen.
- Als je in de bovenbouw zit en een onderdeel van het examen niet kan maken

omdat je ziek bent, moeten je ouders tijdens het afmelden aangeven dat het gaat om een examenonderdeel. Je ouders bellen de school voor aanvang van de ED/SE-toets.

- Wanneer je onder schooltijd ziek wordt, ga je naar de receptie. De receptioniste belt naar huis om je met toestemming van je ouders naar huis te laten gaan. Als je de volgende dag nog ziek bent dan moeten je ouders je opnieuw ziek melden.

Overige afspraken

- Bij obstructie (zoals spijbelen en fraude) krijg je geen tweede kans, maar meteen een 1.
- Als je een bepaalde opdracht niet inlevert, moet je deze alsnog uiterlijk aan het eind van de periode, tijdens de leerlingenbesprekingen/rapportvergaderingen, op school maken en inleveren. Dit kan gepaard gaan met aftrek van punten.

Leerplicht

Kinderen in Nederland zijn leerplichtig tot zij een startkwalificatie hebben gehaald: een gymnasium-, atheneum-, havo- of een mbo-diploma op niveau 2 of hoger. Dit houdt in dat je recht hebt op onderwijs, maar ook de plicht om naar school te gaan. De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de leerplicht. Omdat spijbelen of regelmatig te laat komen vaak een voorbode is van uitval op school, heeft de Gemeente Lelystad met de scholen afgesproken een streng lijn op stuk beleid te voeren voor kinderen die verzuimen of te laat komen. Als je af en toe zomaar niet in de les bent geweest of regelmatig te laat komt, kan de school besluiten om je naar de leerplichtambtenaar te sturen voor een officiële waarschuwing. Wanneer er geen verbetering optreedt, kan

de leerplichtambtenaar besluiten om vervolgstappen te ondernemen. Hierbij kun je naar bureau Halt worden gestuurd of naar de rechter. Meer informatie bij de Gemeente Lelystad, afdeling Leerplicht.

In en om de school

- Elke klas heeft per cursusjaar minstens een week corvee. Je volgt hierbij de aanwijzingen van de toezichthouders op.
- Omdat mensen zich over het algemeen prettiger en veiliger voelen en de leerprestaties aantoonbaar beter zijn in een schone leefomgeving, zullen wij je met incidentele acties betrekken bij het opruimen van onze school. Een schone school begint bij jezelf.
- Je jas is in je kluisje.
- Fietsen horen in de fietsenstalling in de daarvoor bestemde beugels gehangen te worden. Je zet je fiets op slot en de fietsen die tegen het hek staan, zullen verwijderd worden. De directie is niet aansprakelijk voor enige schade ontstaan in de fietsenstalling.
- Het is niet toegestaan om aanstootgevende kleding te dragen. ISG Arcus zal dit altijd met jou en je ouders bespreken.

Pesten en ander ongewenst gedrag

De school moet veilig zijn voor alle leerlingen. Daarom is er op ISG Arcus een actief veiligheidsbeleid en een pestprotocol. Aan preventieve activiteiten, bijvoorbeeld in de mentorles, wordt ruime aandacht gegeven. Pestgedrag wordt aangepakt. Daarom is het belangrijk, dat iedereen die merkt dat er gepest wordt, dit vertelt aan de mentor, ouders en/of medewerkers. Omdat pesten onacceptabel is, heeft Arcus een vijfsporenaanpak:

1. School neemt verantwoordelijkheid.
2. School biedt steun aan de leerling, die gepest wordt.
3. School biedt steun aan de pestende leerling.
4. School betreft de groep, die tussen de pester en de gepeste staat, erbij.
5. School biedt steun aan de ouders.

De mentor heeft vaak de belangrijkste rol in het oplossen van pestproblematiek. Hij/ zij onderhoudt ook het contact met de betreffende leerling(en) en ouders. De mentor kan ook ondersteund worden door een aantal functionarissen/specialisten waaronder bijvoorbeeld de afdelingsleiders, de coaches van het ondersteuningsteam en/of de zorgcoördinator.

Een uitgebreidere versie van het pestprotocol is in te zien bij de zorgcoördinator. Voor ouders en leerlingen is op de site van www.meldknop.nl veel informatie te vinden over het gebruik van internet.

De positie van 18-jarigen

Via wetgeving is bepaald, dat jongeren volwassen zijn vanaf hun 18e verjaardag. Dit houdt onder andere in dat je vanaf dat moment zelfstandiger kan handelen en minder afhankelijk bent van je ouders. Zo vraag je vanaf je 18e jaar zelf een tegemoetkoming studiekosten aan bij DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs). Met betrekking tot schoolzaken geldt het volgende: op het betalen van bijdragen en op verlofaanvragen, ziektemelding e.d. spreekt ISG Arcus een 18-jarige zelf aan en informeert de school de ouders hierover. Ook een 18-jarige kan zelf gebruik maken van het recht van beroep bij de daartoe ingestelde commissie als deze het niet eens is met een besluit van een klassenteambespreking bij bevordering.

Verzuimbestrijding

ISG Arcus werkt eraan om verzuim en te laat komen terug te dringen. Het is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de ouders om erop toe te zien dat hun kinderen op tijd komen en alle lessen bezoeken. Hiervoor kunnen ze gebruik maken van de absentieregistratie in Magister. Vakdocenten melden de afwezigheid van leerlingen per lesuur en deze gegevens worden in het administratiesysteem verwerkt. De absentiecontroleurs zorgen dat de informatie in Magister wat betreft de aanwezigheid en het te laat komen ook klopt. Daarvoor nemen zij regelmatig

steekproeven en bellen zij met je ouders of onze informatie ook volledig is.

De mentor is en blijft verantwoordelijk voor het bespreken en verwerken van de absentie naar leerlingen en ouders. Als je een uur ongeoorloofd absent bent dan laat de mentor je de gemiste tijd dubbel inhalen. Als je regelmatig uren mist, bespreekt de mentor dit met je afdelingsleider. Als de situatie problematisch is, wordt dit besproken in het zorgteam. Van daaruit kan de situatie van jou eventueel met andere instanties worden besproken. Bij overtreding van de leerplichtwet meldt de

school dit bij de DUO en de leerplichtambtenaar van de gemeente Lelystad. De leerplichtambtenaar kan je ouders en jou als leerling sancties opleggen.

Veiligheid in en om de school

In en om het gebouw is cameratoezicht aanwezig. Toch blijft het belangrijk dat je ook zelf goed op je eigendommen let. Zet je fiets op slot, gebruik het leerlingenkluisje voor de waardevolle spullen en bewaar je sleutels op een veilige plaats. Dit lijkt misschien overbodige informatie maar helaas is het dagelijkse praktijk dat leerlingen hun sleutels kwijtraken of uitlenen.



Convenant Veiligheid

De Scholen voor Voortgezet Onderwijs in Lelystad hebben samen met het bestuur van de gemeente Lelystad, de regiopolitie Flevoland en het Openbaar Ministerie eenduidige en sluitende afspraken gemaakt over het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme, crimineel gedrag en het creëren van een veilig klimaat in en om school. Deze overeenkomst is terug te vinden op de website van ISG Arcus.

Privacy

ISG Arcus heeft van alle leerlingen gegevens geregistreerd in het persoonlijke leerlingendossier. Naast administratieve gegevens zoals naam, adres, geboortedatum en dergelijke, gaat het om gegevens die nodig zijn voor een goed verloop van het onderwijs en noodzakelijk met het oog op het welzijn en de gezondheid van de leerlingen. Het spreekt voor zich dat gegevens correct moeten zijn. De betrokken leerlingen en hun ouders kunnen inzage vragen en zo nodig om wijziging of verbetering verzoeken. In het algemeen geldt dat gegevens verstrekt worden indien de wet dit toestaat of zelfs verplicht of als de betrokken leerling of de ouders daarmee instemmen.

Binnen de school zijn de gegevens toegankelijk voor personen die ze nodig hebben voor de uitvoering van hun taak. De school beschouwt het als vanzelfsprekend dat in een klassenteam gegevens over de leerlingen worden uitgewisseld en daar waar nodig besproken in bijvoorbeeld het zorgteam of in leerhulp.

Incidentenregistratie

Op ISG Arcus worden de meeste incidenten geregistreerd in Magister. Hierin onderscheiden we diefstal, vechten, vernieling, bedreiging, pesten en overige. Het registreren in Magister gebeurt door de mentoren, de afdelingsleiders, de zorgcoördinator en de medewerkers van het pluslokaal. Vanuit school wordt nauw samengewerkt met de jeugdpolitie waarbij het convenant 'Onderwijs en Politie' leidend is bij het reageren op incidenten. Van alle incidenten worden de ouders op de hoogte gesteld en neemt de school passende maatregelen. Het convenant 'Onderwijs en Politie' is in te zien bij de zorgcoördinator. De BHV-incidenten worden door de BHV'ers geregistreerd in hun logboek. Op ISG Arcus wordt racisme niet getolereerd.

Vertrouwenspersoon

Zowel leerlingen als medewerkers kunnen een beroep doen op een vertrouwenspersoon. ISG Arcus kent twee vertrouwenspersonen:

- de heer J. Deneer:
j.deneer@isg-arcus.nl
- mevrouw H. Franssen:
h.franssen@isg-arcus.nl

8. Communicatie en medezeggenschap

Het bevoegd gezag van ISG Arcus is na een bestuurlijk samengaan in 2007 van de besturen van ISG Arcus, De Rietlanden en SGL de Stichting voor Voortgezet Onderwijs Lelystad (SVOL).

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad - GMR

De SVOL heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad waarin de medezeggenschapsraden van ISG Arcus, De Rietlanden en de Scholengemeenschap Lelystad vertegenwoordigd zijn. Elke school levert vier leden: twee medewerkers, één leerling en één ouder. In de GMR komt het bovenschools beleid aan de orde zoals de onderwijsvisie, financiën en planning op langere termijn.

Medezeggenschapsraad (MR)

Op ISG Arcus is de schoolraadvergadering in feite de vergadering van de MR met de directie. In de schoolraad zitten afgevaardigden van alle geledingen: leerlingen, ouders, onderwijzend personeel, onderwijs ondersteunend personeel en de directie. De schoolraad functioneert onder voorzitterschap van een technisch voorzitter.

Ouderraad

ISG Arcus heeft een ouderraad, die bestaat uit minimaal zeven ouders. De ouderraad wil de relatie tussen de ouders, de medezeggenschapsraad, het bevoegd gezag en de school bevorderen.

De ouderraad wil daarmee bijdragen aan het optimaal functioneren van het onderwijs. De ouderraad vergadert dan ook regelmatig met vertegenwoordigers van de schoolleiding. Een aantal ouders heeft zitting in de MR. Meer informatie over de ouderraad incl. vergaderdata is te vinden op de website van ISG Arcus. Ook kan er contact worden opgenomen via e-mail: ouderraad@isg-arcus.nl. De ouderraad streeft ernaar jaarlijks een algemene ouderavond voor alle ouders te organiseren. Deze datum wordt gedurende het schooljaar bekend gemaakt. Jaarlijks wordt er een gezamenlijke ouderavond georganiseerd door één van de drie ouderraden van de SVOL. Deze avond is bedoeld voor alle ouders van de drie scholen.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een overlegorgaan waarin alle leerlingen worden vertegenwoordigd. Het doel is de belangen van de leerlingen zo goed mogelijk te behartigen. De leerlingenraad bestaat uit een groep enthousiaste leerlingen die graag meedenkt over ISG Arcus. Daarnaast helpen de leerlingen bijvoorbeeld bij het voorkomen en oplossen van problemen. De raad vergadert over zaken als het organiseren van excursies, lagere prijzen bij de catering en muziek in de pauzes. Elke leerling mag toetreden tot de leerlingenraad, tenzij het maximum aantal leden is bereikt. Een docent neemt de begeleiding op zich.

Klachtenregeling

ISG Arcus bevordert naar vermogen openheid tussen alle personen die bij de school betrokken zijn: klachten worden besproken met degenen die het aangaat. Het is mogelijk dat een functionaris van school hierbij een bemiddelende rol heeft. De meeste klachten worden in de praktijk dan ook opgelost in goed overleg met de betrokkenen. Als er geen oplossing in onderling overleg mogelijk is, dan kan de betrokkene de klacht indienen bij de directeur, de zorgcoördinator, één van de vertrouwenspersonen, of het bevoegd gezag.

De school heeft als taak klachten zoveel mogelijk te voorkomen. Mocht zich echter een klacht voordoen, dan dient deze klacht op een effectieve manier te worden opgelost. De klachtenregeling is op te vragen bij het directiesecretariaat. ISG Arcus is eveneens aangesloten bij de geschillencommissie Bijzonder Onderwijs. Het adres: Postbus 82324, 2308 EH Den Haag.

Tevens staat de regeling op de website van de SVOL. De SVOL is eveneens aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen in Utrecht:

De Landelijke Klachten Commissie Onderwijs
Postbus 85191
3508 AD in Utrecht

Klachten worden besproken met degenen die het aangaat. Bij klachten over cijfers/beoordelingen t.a.v. de bevorderingsregeling kan een schriftelijk bezwaar worden ingediend bij de zorgcoördinator. De klacht wordt behandeld conform artikel 29 t/m 31 van het leerlingenstatuut. De zorgcoördinator is voorzitter van de geschillencommissie. Een klacht m.b.t. het examen kan worden ingediend bij de secretaris van het examen en wordt behandeld door de examencommissie volgens het examenreglement.

Communicatie en voorlichting

Gedurende het schooljaar worden diverse online- en offline-communicatiemiddelen ingezet om ouders, leerlingen en andere geïnteresseerden op de hoogte te houden. ISG Arcus probeert zich hiermee zo duidelijk mogelijk te positioneren als school voor voortgezet onderwijs in Lelystad.

Brieven

Middels brieven per e-mail worden ouders op de hoogte gesteld van diverse activiteiten die betrekking hebben op hun kind. De brieven zijn ook terug te vinden op de website onder downloads. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het verstrekken van het juiste e-mailadres en wijzigingen hierin tijdig door te geven.

Internet

Internet is een belangrijk medium, dat snel en actueel toegang biedt tot belangrijke informatie over de school. Op de website staan de jaarkalender, allerlei downloads zoals publicaties en brieven die zijn verschenen, algemene informatie over de school en foto's en filmpjes van diverse activiteiten. Ook is

ISG Arcus actief op Facebook, Twitter en Instagram.

Schoolgids

ISG Arcus brengt jaarlijks een schoolgids uit aan het begin van het schooljaar. De schoolgids bevat alle informatie die van belang is voor de leerlingen en hun ouders. Regelgeving waar de school zich aan moet houden, maar ook waar de leerling rekening mee moet houden. Financiële en bestuurlijke informatie, gegevens over de vakken en docenten en de namen en adressen van belangrijke instanties. De schoolgids is alleen digitaal beschikbaar, te vinden op onze website.

Schoolfolder

ISG Arcus brengt jaarlijks een schoolfolder uit voor alle groep 8 leerlingen in Lelystad. Deze schoolfolder bevat praktische informatie over de school en de diverse onderwijsrichtingen. Deze folder is een hulpmiddel voor groep 8 leerlingen bij het maken van hun schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs.

Examenreglementen

Voor leerlingen in de bovenbouw van vmbo of havo, atheneum en gymnasium is een examenreglement gemaakt dat veel informatie bevat over de leerroute naar het examen, met uitleg over Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's), overgangsnormen, etc. Dit reglement wordt jaarlijks gepubliceerd op Magister. De leerlingen uit 3 vmbo en 4 havo/atheneum/gymnasium en hoger ontvangen dit reglement.

9. Activiteiten

Leren en studieresultaten zijn natuurlijk van groot belang. Maar het is ook belangrijk dat leerlingen plezier hebben en zich thuis voelen op school. Daarom organiseert ISG Arcus een groot aantal vakgerichte, educatieve, sportieve en culturele activiteiten. Hier een kleine greep:

Vakgerichte activiteiten

Soms is het fijn om de geleerde theorie ook in de praktijk te ontdekken. Je kunt hierbij aan het volgende denken: klas 1 gaat voor biologie opdrachten maken in Natuurpark Lelystad, de klassen van de vakroute techniek doen diverse bezoeken aan technische bedrijven, de leerlingen van de bovenbouw zorg en welzijn maken een reis door de mens bij Corpus in Leiden en de bovenbouw voor het vak

CKV ontdekt een hele andere kant van Amsterdam dan alleen de Kalverstraat. Maar we nemen als school ook deel aan diverse (landelijke) wedstrijden: De Kangeroewedstrijden (wiskunde), Wiskunde Olympiade en debatwedstrijden zoals 'Op weg naar het Lagerhuis'.

En natuurlijk zijn er ook speciale dagen: de wiskunde dag, de week van het vmbo, de week van de vakroute en het dag van het gymnasium. Op deze dagen worden er allerlei verschillende activiteiten georganiseerd.

Culturele activiteiten

ISG Arcus streeft ernaar om de leerlingen uit alle leerjaren culturele activiteiten te laten bezoeken. De laatste jaren zijn er

veel activiteiten ontwikkeld. Vooral voor CKV worden veel culturele activiteiten bezocht. Ook krijgen alle leerlingen de mogelijkheid om mee te doen met het Cultuurfestival; van toneel tot straattheater en van acrobatiek tot kleinkunst.

Educatieve reizen/excursies

Elk jaar mogen enthousiaste leerlingen uit klas 3 zich opgeven voor het e-mail project: een uitwisselingsproject met een Franse school in St. Avold met als doel de Engelse taal te verbeteren.

Afhankelijk van de leerweg worden er diverse reizen naar steden gemaakt: de Rome-reis, de Londen-reis, de Berlijn-reis en een bezoek aan de kerstmarkt in Keulen.





Sporttoernooien

De vakgroep lichamelijke opvoeding organiseert jaarlijks diverse sporttoernooien. Je maakt ook kennis met relatief onbekende sporten zoals flagfootball en schermen. Daarnaast zijn er ook interscolaire sporttoernooien waarbij je tegen verschillende scholen gaat strijden.

Klassenactiviteiten

Er worden activiteiten georganiseerd voor de klas om elkaar (nog) beter te leren kennen: Met de klas op kamp, samen spelletjes/film kijken, friet eten tijdens Film &

Friet en klassenuitjes, georganiseerd door de mentor.

Schoolfeest

Voor schoolfeesten maken we meestal gebruik van de faciliteiten van Stichting Underground.

Naast deze activiteiten zijn er diverse activiteiten en wedstrijden binnen de school voor leerlingen en medewerkers. Je kunt hierbij denken aan: Arcus Bingomaand, fotowedstrijd rondomierendag, leraren zingen voor het goede doel, Sinterklaas,

Kerst, liefdesbrieven op Valentijnsdag, Arcus Social-Mediam maand. Deze activiteiten worden aangekondigd op de prikborden in school, op social media en op de website.

Uiteraard zijn er nog veel meer activiteiten. Kijk op de website van ISG Arcus voor een overzicht per leerjaar. Sommige activiteiten kosten geld. Willen je ouders meer hierover weten, kijk dan bij het kopje *Leefregels en Veiligheid* in deze schoolgids.

10. Lessen en vakantie

In Magister vind je je lesrooster. Hier zie je welke lessen je per dag hebt en hoe laat je wordt verwacht. In dit hoofdstuk vind je meer informatie over de lestijden, lessentabellen, studiedagen en vakanties.

Lestijden

Lessen op ISG Arcus duren 60 minuten. Bij elke leswisseling gaat er een bel. Nadat de leerkracht de les heeft afgesloten gaat de leerling zo snel mogelijk naar het lokaal voor de volgende les. Begin- en eindtijden van de lesdagen kunnen per periode wisselen. We streven ernaar dat de lessen op dinsdag voor leerlingen tot maximaal 15.00 uur duren. Bij het maken van het rooster streven we ernaar om de lesuren aan het begin van de dag te benutten en tussenuren te vermijden.

1e uur	08.10-09.10 uur
2e uur	09.10-10.10 uur
Pauze	10.10-10.30 uur
3e uur	10.30-11.30 uur
4e uur	11.30-12.30 uur
Pauze	12.30-13.00 uur
5e uur	13.00-14.00 uur
6e uur	14.00-15.00 uur
Pauze	15.00-15.15 uur
7e uur	15.15-16.15 uur
8e uur	16.15-17.15 uur

Je moet er ook rekening mee houden dat het nodig kan zijn dat je buiten het rooster om op school aanwezig moet zijn. Om 08.05 uur gaat de eerste schoolbel.

Lessentabellen

Elke leerling gaat 27 lessen per week naar school. Dat is nodig om goed onderwijs te geven, maar ook om te voldoen aan de onderwijstijd. In de lessentabellen kun je zien hoeveel lesuren je per week van een bepaald vak krijgt. Deze tabellen staan allemaal op onze website.

Studiedagen 2017-2018

Er zijn ook studiedagen voor de medewerkers. Deze data worden in de loop van het schooljaar kenbaar gemaakt via een brief en op onze website.

Vakantierooster Schooljaar 2017-2018	
Herfstvakantie	21 oktober t/m 29 oktober 2017
Kerstavakantie	23 december 2017 t/m 7 januari 2018
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 4 maart 2018
Meivakantie	27 april t/m 6 mei 2018
Zomervakantie	21 juli t/m 2 september 2018

11. Financiën

Een school heeft uiteraard te maken met inkomsten en uitgaven. Voor het overgrote deel bestaan de inkomsten uit vergoedingen van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. De school is zelf geheel verantwoordelijk voor wat betreft de uitgaven voor zowel het in dienst zijnde personeel als ook voor alle verdere materiële uitgaven.

Om al deze inkomsten en uitgaven in goede banen te leiden wordt jaarlijks onder verantwoordelijkheid van de directie een begroting met betrekking tot de inkomsten en uitgaven ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Na afloop van ieder jaar is de school bovendien verplicht om een financieel jaarverslag op te stellen conform richtlijnen zoals die door het Ministerie van OCW zijn vastgelegd. Voorzien van een verklaring van een registeraccountant wordt dit financieel jaarverslag ingediend bij het Ministerie van OCW.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen aan de ouder(s)/verzorger(s) een vrijwillige ouderbijdrage van €20,-. Dit wordt gebruikt voor diverse activiteiten die voor de leerlingen worden georganiseerd. Op de website staat een overzicht van deze activiteiten.

Aansprakelijkheid

ISG Arcus is niet aansprakelijk voor vermissing van goederen. De leerlingen zijn secundair verzekerd via een door

de school afgesloten WA-verzekering, de doorlopende reisverzekering en de schoolongevallenverzekering. De wetgever gaat ervan uit dat de primaire verantwoordelijkheid voor verzekering ligt bij de wettelijk vertegenwoordiger van de leerling. Dit geldt dus ook voor excursies en reizen.

Ongevallen

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij school-activiteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (zoals kapotte bril of -fiets) valt niet onder de dekking.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als hen die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. ISG Arcus attendeert in dat verband op twee aspecten die vaak aanleiding zijn tot misverstand. Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt.

Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Alleen wanneer de school (of zij die voor de school optreden) te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht, kan er sprake zijn van aansprakelijkheid. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige aansprakelijkheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten. Voor verdere informatie wordt verwezen naar het document 'Aansprakelijkheid en Verantwoordelijkheden tijdens Activiteiten in Samenhang met Onderwijs' op de website van school.

Kosten excursies en activiteiten

In elk leerjaar vinden enkele bijzondere activiteiten plaats. Het gaat om excursies

sies, kampen en sportactiviteiten. In een aantal gevallen wordt van de ouders een eigen bijdrage gevraagd. Op de website van de school vindt u een overzicht van deze activiteiten per leerjaar met de daarbij behorende vrijwillige eigen bijdragen. Voor alle activiteiten die door de school worden georganiseerd, geldt dat de ouders een aparte factuur voor de betaling van de kosten ontvangen.

Het is mogelijk om voor deze kosten een betalingsregeling te treffen

Indien u besluit niet voor een activiteit of dienst te betalen dan heeft uw kind geen recht op deelname hieraan. In overleg met de ouders en/of de leerlingen wordt gezocht naar een passende oplossing op school.

Boekenfonds en reglement

De school zorgt voor gratis schoolboeken. De invoering van gratis schoolboeken geldt voor alle leerlingen in het reguliere voortgezet onderwijs.

Wat valt er onder 'gratis schoolboeken'?

- leerboeken;
- werkboeken;
- projectboeken en tabellenboeken;
- examentrainingen en examenbundels;
- eigen leer materiaal van de school;
- de licentiekosten van digitaal les materiaal;
- cd's en dvd's met les materiaal.

Atlanten, woordenboeken (welke niet vermeld staan op boekenlijst), rekenmachines, agenda's en iPads (voor klas 1 beroepsgericht) zijn niet gratis. Ook sportkleding, gereedschap, overalls, werkschoenen, schriften/multomappen, pennen en dergelijke blijven voor rekening van de leerling.

Hoe gaat ISG Arcus hier mee om?

De school stelt de leerling leermiddelen en een sleutel van een leerlingkluisje ter beschikking gedurende de periode dat de leerling onderwijs volgt aan school. De leerling die nieuw op school komt wordt gevraagd een borgsom van € 50,- te betalen (voor leermiddelen en een sleutel van een leerlingkastje). Het is in overeenstemming met het Burgerlijk Wetboek dat een borg wordt gevraagd voor zaken die in bruikleen worden verstrekt. Dit is bedoeld om ervoor te zorgen dat de boeken netjes worden behandeld. Schoolboeken worden immers mee naar huis genomen waar de school geen zicht meer heeft op het gebruik. Daarnaast is er vooraf de zekerheid dat eventuele schade ook betaald wordt. Deze eenmalige borgsom wordt bij het verlaten van de school terugbetaald onder aftrek van eventueel niet betaalde boetes. Leerlingen die goed met hun leermiddelen omgaan, betalen dus eenmalig borg voor de hele schoolperiode. De school is en blijft eigenaar van de leermiddelen. De leerling is gebruiker en daarmee verantwoordelijk voor correct en zorgvuldig gebruik van deze leermiddelen.

De boeken die de leerling van school leent, moeten goed gekaft worden. Het betalen van de borg gebeurt op vrijwillige basis. Ouders die geen borg wensen te betalen, kunnen voor hun kind geen gratis leerlingkluisje krijgen maar dienen deze te huren voor € 10,- per jaar. Dit bedrag krijgen zij, anders dan een borg, niet terug bij het verlaten van de school. De borg voor de boeken van nieuwe leerlingen voor het schooljaar 2017-2018 wordt in juni 2017 verstuurd.



De ouders wordt verzocht de borg vóór 1 augustus 2017 over te maken. Als dit door onvoorziene omstandigheden niet lukt, kan vanaf 11 augustus 2017 contact opgenomen worden met de financiële administratie om een betalingsregeling te treffen. ISG Arcus maakt voor het nog te betalen bedrag een bindende afspraak met de ouders. Het boekenpakket zal in de laatste 2 weken van de schoolvakantie bij u thuis worden aangeboden. Als u niet thuis bent, dan zult u een bericht van de bezorger ontvangen. Wij raden u aan om de boeken bij ontvangst goed te controleren. Bij de boekenlijst ontvangt u een

“alles OK-kaart” van de studieboekenleverancier. Op deze kaart kunt u lezen wat u moet doen als er onduidelijkheden zijn of als er een boek mist dat op de boekenlijst als geleverd vermeld staat. Als er binnen twee weken niet gereageerd is gaan we ervan uit dat de levering van de boeken volgens de boekenlijst akkoord is.

iPadonderwijs

Aanschaf en verzekering

Aan de leerlingen in klas 1 (vmbo vakroute techniek en vakroute mens en dienstverleners) wordt een iPad tegen een vergoeding in bruikleen gegeven. Voor het gebruik van de iPad wordt ieder jaar € 100,- in rekening gebracht door de school. Na vier jaar, wanneer de ouders/verzorgers in totaal € 400,- hebben betaald voor de iPad, wordt de iPad eigendom van de ouders/verzorgers (leerling). Tot die tijd is de iPad nog eigendom van school. Mocht het betalen van dit bedrag in één keer een probleem vormen, dan kunt u contact opnemen met de financiële administratie voor een betalingsregeling. Om deze iPad in ontvangst te kunnen nemen moet het ‘protocol iPads 2017-2018’ door de ouders/verzorgers getekend zijn. In dit Protocol maken de ouders/verzorgers een keuze of de iPad verzekerd moet worden. De kosten van deze verzekering komen voor rekening van de ouders/verzorgers. De verzekeringsvoorwaarden en het protocol voor de iPads zijn te lezen in de financiële brochure. Deze kunt u terugvinden op onze website onder het menu-item downloads.

Schade en vermissing

Alle kosten door schade aan de iPad worden op de ouders/verzorgers verhaald, ook de kosten bij vermissing komen ten laste van de ouders/verzorgers. De kosten kunnen lager worden wanneer

de iPad verzekerd is. Bekijk hiervoor de voorwaarden op onze website.

Sponsorbeleid

ISG Arcus heeft een sponsorbeleidsplan. Wij conformeren ons aan het convenant ‘Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring’ (2009) dat is overeengekomen tussen de Staat der Nederlanden, de besturenorganisaties, ouderorganisaties en anderen. Het convenant is te raadplegen op onze website onder het kopje downloads/formulieren.

Tegemoetkoming Scholieren

Leerlingen die op 1 juli 18 jaar of ouder zijn, kunnen een ‘tegemoetkoming scholieren’ (Wet Tegemoetkoming Onderwijsbijdrage en Schoolkosten - WTOS) aanvragen bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). De toekenning is o.a. afhankelijk van het inkomen van de ouders. De tegemoetkoming kan bijvoorbeeld bestaan uit een basistoelage en aanvullende toelage. Leerlingen die examen doen en na het examen geen vervolgopleiding gaan volgen, moeten er rekening mee houden dat de studiefinanciering ophoudt op de laatste examendag. Wanneer deze leerlingen niet meteen werk hebben gevonden kunnen de ouders het beste per 1 juli weer kinderbijslag aanvragen. Alle leerlingen die verder gaan studeren aan mbo, hbo of universiteit dienen een aanvraag studiefinanciering in te vullen. Leerlingen die ingeschreven staan op ISG Arcus, maar enkele vakken via het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo) volgen, kunnen mogelijk in aanmerking komen voor de ‘Rutterregeling’. Meer informatie is te verkrijgen bij DUO.

12. Algemeen

Stichting voor Voortgezet Onderwijs
Lelystad

Raad van Toezicht Postbus 2310
8203 AH Lelystad
Website: www.svol.nl
E-mail: info@svol.nl

Bestuurder SVOL Dhr. B. Lommen

ISG Arcus

Bezoekadres Lindelaan 99,
8224 KR Lelystad
Postadres Postbus 2310,
8203 AH Lelystad
Telefoon 0320 240 500
Fax 0320 227 349
E-mail info@isg-arcus.nl
Website www.isg-arcus.nl
Rekeningnummer NL35 BNGH
028.51.35.880

Rector

Dhr. Drs. F.W. Lindeman
fw.lindeman@isg-arcus.nl

Bereikbaarheid school

De school is geopend op de volgende tijden:
Maandag t/m donderdag 07:15-17:15 uur
Vrijdag 07:15-16:30 uur

De school is telefonisch bereikbaar op de volgende tijden:
Maandag t/m donderdag 07:45-12:00 uur
12:30-16:30 uur
Vrijdag 07:45-12:00 uur
12:30-16:00 uur

Een overzicht van de docenten en/of mentoren
kunt u ook vinden op onze website.



Afdelingsleiders

Afdelingsleider vmbo beroepsgericht	mw. E.W. Klein	e.klein@isg-arcus.nl
Afdelingsleider mavo	dhr. C.J. Reijneveld	k.reijneveld@isg-arcus.nl
Afdelingsleider havo/ath/gym onderbouw	mw. drs. J. Swart	j.swart@isg-arcus.nl
Afdelingsleider havo/ath/gym bovenbouw	mevr. drs. M. Blom-Brugman	t.blom@isg-arcus.nl

Ondersteunende functionarissen

BIR	Mevrouw B. Bier	remedial teacher	b.bier@isg-arcus.nl
BOX	De heer D. Boxum	remedial teacher/decaan VMBO	d.boxum@isg-arcus.nl
BLL	De heer G.J. Bolle	coördinator leerhulp	g.bolle@isg-arcus.nl
BMN	De heer H. Brinkman	rekencoördinator	h.brinkman@isg-arcus.nl
GRJ	Mevrouw drs. H. Grootjen	Zorgcoördinator/Orthopedagoge	e.grootjen@isg-arcus.nl
HML	De heer P. Hummel	taalcoördinator	p.hummel@isg-arcus.nl
JNG	De heer A.N. de Jong	Examensecretaris	b.de.jong@isg-arcus.nl
WOL	Mevrouw J. Wolvenne	examensecretaris	j.wolvenne@isg-arcus.nl
KON	Mevrouw C.T.M. de Koning	rekencoördinator	r.de.koning@isg-arcus.nl
VMT	Mevrouw W.J. Veltmaat-van Enk	decaan Havo/VWO	w.veltmaat@isg-arcus.nl
BLU	Mevrouw J.C. Blum	Onderwijs coördinator VMBO	a.blum@isg-arcus.nl
GAR	De heer C. Garst	Onderwijs coördinator havo/vwo	c.garst@isg-arcus.nl
DEN	De heer J.A.M. Deneer	Vertrouwenspersoon	j.deneer@isg-arcus.nl
FRA	Mevrouw H.C.M. Franssen	Vertrouwenspersoon	h.franssen@isg-arcus.nl

Mentoren en docenten ISG Arcus

ABE	Mevrouw drs. M.M. Abbes-Meijer	DU	mirjam.abbes@isg-arcus.nl
ABS	De heer drs. M.J. Abbes	DU	m.abbes@isg-arcus.nl
ABR	Mevrouw A. Braakman	NT2	a.braakman@isg-arcus.nl
ADA	Mevrouw C.M. Adamus	NE	c.adamus@isg-arcus.nl
AMA	mevrouw N. Adema	EN	n.adema@isg-arcus.nl
ANN	De heer H.H.A. Anneveld	WI	h.anneveld@isg-arcus.nl
ARN	De heer J.W. van Arnhem	BV	j.van.arnhem@isg-arcus.nl
ARR	De heer C.M. Arrindell	EC, WI, RE	c.arrindell@isg-arcus.nl
ASV	De heer L. van As	T&V, RE	l.van.as@isg-arcus.nl
BAR	De heer B. Barelds	GD, MA, AK	b.barelds@isg-arcus.nl
BEH	Mevrouw C.A.J. Beks	BV, CKV	l.beks@isg-arcus.nl
BEN	De heer M. Benjamins	FA	m.benjamins@isg-arcus.nl
BEU	De heer drs. J.M. Beun	NE	j.beun@isg-arcus.nl
BIR	Mevrouw B. Bier	EN	b.bier@isg-arcus.nl
BKR	Mevrouw L.H. Bakker	NE	l.bakker@isg-arcus.nl
BKS	Mevrouw S.F. Beekmans	DU	s.beekmans@isg-arcus.nl
BLU	Mevrouw J.C. Blum	NE	a.blum@isg-arcus.nl
BMN	De heer H. Brinkman	WI, RE	h.brinkman@isg-arcus.nl
BMR	De heer T. Boermeester	SK, NS, NSK	t.boermeester@isg-arcus.nl
BNE	Mevrouw D.G. Buyne	BPVZ, M&D	d.buyne@isg-arcus.nl
BOX	De heer D. Boxum	GS	d.boxum@isg-arcus.nl
BRS	Mevrouw drs. D.A.F. Brons-Lettinga	GD, MA, GS	d.brons@isg-arcus.nl
BWN	De heer R.R. Brouwn	WI	r.brouwn@isg-arcus.nl
BWR	Mevrouw N.G.C. Brouwer	NE	n.brouwer@isg-arcus.nl
DRJC	De heer J.A.M. Deneer	MU, KUMU	j.deneer@isg-arcus.nl
DLT	Mevrouw M. van Dulst	LA, GR	m.van.dulst@isg-arcus.nl
DUU	De heer T.V. Du	WI, RE	p.du@isg-arcus.nl
FGR	Mevrouw C.U. Fickinger	DU	c.fickinger@isg-arcus.nl
FLR	Mevrouw H. Florijn-Gombert	NE	h.florijn@isg-arcus.nl
FRA	Mevrouw H.C.M. Franssen	WI	h.franssen@isg-arcus.nl
FTFE	Mevrouw F. Fernhout	FA	f.fernhout@isg-arcus.nl
GAR	De heer C. Garst	WI	c.garst@isg-arcus.nl

GDSA	Mevrouw S. Goldenbeld	DR	s.goldenbeld@isg-arcus.nl
GMB	De heer G.L.A. Mastenbroek	BPMT, PIE	g.mastenbroek@isg-arcus.nl
GLK	Mevrouw P.J.M. van der Gulik	BV, KV1, DS	p.vander.gulik@isg-arcus.nl
GRO	De heer L. de Groot	NA, NS	l.de.groot@isg-arcus.nl
GVS	De heer D.F. Geenevasen	AK	d.geenevasen@isg-arcus.nl
HAA	De heer A.J.G. de Haan	NA	a.de.haan@isg-arcus.nl
HGS	Mevrouw H. Horlings	GS	h.horlings@isg-arcus.nl
HIN	Mevrouw D.C.G. Hindle-van Tilborgh	BI	d.hindle@isg-arcus.nl
HLO	Mevrouw H. van Loo-van 't Hof	BPVZ, M&D	h.van.loo@isg-arcus.nl
HML	De heer P. Hummel	NE	p.hummel@isg-arcus.nl
HOA	De heer drs. P.T. Hoekstra	EN	p.hoekstra@isg-arcus.nl
JNML	De heer M. Janssen	EC, E&O	m.janssen@isg-arcus.nl
JHO	Mevrouw F. Hof-Port	EN	j.hof@isg-arcus.nl
JMU	de heer J. Mulder	NT2	j.mulder@isg-arcus.nl
JNG	De heer A.N. de Jong	EN	b.de.jong@isg-arcus.nl
JOG	Mevrouw P. de Jong-Berkhout	SK	p.de.jong@isg-arcus.nl
JVO	De heer J.M.G.T. van der Voort	MU, KV1	j.vander.voort@isg-arcus.nl
KKE	De heer drs. J. Koekoek	GS, MA	k.koekoek@isg-arcus.nl
KLN	Mevrouw E.A. Klaassen-van de Haar	WI, RE	l.klaassen@isg-arcus.nl
KOK	De heer W.S.P. Kok	E&O, M&D	e.kok@isg-arcus.nl
KON	Mevrouw C.T.M. de Koning	WI	r.de.koning@isg-arcus.nl
KRK	De heer C.H.A. de Kruijk	CKV, KUA, KUBV	k.de.kruijk@isg-arcus.nl
KRN	Mevrouw D. Kroon	NE	d.kroon@isg-arcus.nl
KSS	Mevrouw J. Käss	BPVZ	j.kass@isg-arcus.nl
LGN	De heer M.J. van Langen	LO	m.van.langen@isg-arcus.nl
LHF	De heer S. Luehof	WI, RE	s.luehof@isg-arcus.nl
LHS	Mevrouw L.C. Haas	LO	l.haas@isg-arcus.nl
MNN	mevrouw T.S.M. van Maanen-Claassen	BI	e.van.maanen@isg-arcus.nl
MDD	Mevrouw L. van Midden-de Groot	BV, DS	l.van.midden@isg-arcus.nl
MEY	De heer drs. F.M. van der Meij	EC, MO	f.vander.meij@isg-arcus.nl
NES	Mevrouw J.R. Neslo	NSK, NS, NA	j.neslo@isg-arcus.nl
NMO	De heer N.H. Mogensen	BPMT, PIE	n.mogensen@isg-arcus.nl
NTA	De heer I.J.F. Nauta	GD, MA	i.nauta@isg-arcus.nl

NWS	De heer drs. M.T.F. Nieuwenhuis	LA	s.van.oort@isg-arcus.nl
ONNN	De heer N. Ozdogan	EN	n.ozgodan@isg-arcus.nl
OPH	Mevrouw drs. E.G.M Oppenhuizen-van Eysenrode	GD	e.oppenhuizen@isg-arcus.nl
OUT	Mevrouw J.M. Out-Schippers	FA	m.out@isg-arcus.nl
QOU	Mevrouw S. Al Qouraishi	EN	s.al.Qouraishi@isg-arcus.nl
RIG	Mevrouw S. Rigter-Tinholt	BI	s.rigter@isg-arcus.nl
SCL	Mevrouw M.C. Schuiling-van Bon	BPHA, EC, E&O	m.schuiling@isg-arcus.nl
SCN	Mevrouw M. Schilderman	NE	m.schilderman@isg-arcus.nl
SCO	De heer drs. J. Scholtens	AK	j.scholtens@isg-arcus.nl
SCR	Mevrouw S.J.M. Schipper	BV	s.schipper@isg-arcus.nl
SGR	Mevrouw S. Grootenboer	CKV	s.grootenboer@isg-arcus.nl
SGT	De heer B.A.G. Scheggetman	NE	b.scheggetman@isg-arcus.nl
SMN	Mevrouw N. Schooneman	BI	n.schooneman@isg-arcus.nl
SRT	Mevrouw drs. J. Swart	EN	j.swart@isg-arcus.nl
STB	De heer H.P.J. Steenbakkers	EC	h.steenbakkers@isg-arcus.nl
STE	De heer R.C. Steenbergen	WI, RE	r.steenbergen@isg-arcus.nl
STO	De heer P.L.W.M. Stofmeel	FA	p.stofmeel@isg-arcus.nl
SWI	Mevrouw H.H. Swinkels-Korlaar	EN	h.swinkels@isg-arcus.nl
THU	De heer J. Thuis	WO, GD, AK	j.thuis@isg-arcus.nl
TYN	Mevrouw I. van Tijn	GS	i.van.tijn@isg-arcus.nl
URK	Mevrouw H. van Urk	AK	h.van.urk@isg-arcus.nl
VER	De heer V.H. Verdonk	DU	v.verdonk@isg-arcus.nl
VIS	De heer F.Y. Visser	BPBT, BWI	f.visser@isg-arcus.nl
VMT	Mevrouw W.J. Veltmaat-van Enk	LO	w.veltmaat@isg-arcus.nl
VNS	De heer A.J.P.M.M. Vriens	NA, NS	a.vriens@isg-arcus.nl
VRE	Mevrouw dr. L.C.W. Vredeveld	BI	l.vredeveld@isg-arcus.nl
VRI	De heer L.J. de Vries	EC	l.de.vries@isg-arcus.nl
VSR	Mevrouw M. Visser	LO	m.visser@isg-arcus.nl
WAR	Mevrouw J.P. Warners-de Bruin	WI, RE	a.warners@isg-arcus.nl
WES	De heer N.R. Westerink	LO	n.westerink@isg-arcus.nl
WOL	Mevrouw J. Wolvenne	LO	j.wolvenne@isg-arcus.nl
ZAN	Mevrouw E.M. van Zandbeek-Melis	M&D	e.van.zandbeek@isg-arcus.nl

Onderwijsondersteunend Personeel (OOP)

Onderwijsassistenten	Mevrouw M.M. Smit
Technisch onderwijsassistenten	Mevrouw S. Oevering (biologie) De heer R. Visser (natuur- en scheikunde)
Roostermaker	De heer A.J. Olieman Mevrouw E.H. Meints-Lahuis
Secretariaat	Mevrouw L.C. van der Graaff-Zandbergen
Examensecretariaat	Mevrouw M. Bosma
Leerlingenadministratie	Mevrouw E.H. Meints-Lahuis
Communicatie en marketing	De heer R. Matthijs
Mediatheek	Mevrouw D. Junte-Muller
Receptie	Mevrouw C.J. van der Linden-Bruijn Mevrouw M.M. Smit Mevrouw H. Venema-van Gelder
Facilitaire zaken	MMevrouw S.M. Nobel (facilitair manager) Mevrouw K. van Buren-Broek
Interieurverzorgsters	Mevrouw A. Mittemeijer-van Loenen Mevrouw D.H. de Graaf-Somsen
Repro-medewerker	Mevrouw S. Boltjens
Onderhoudsmedewerker	De heer G. van den Bos
Systeembeheer	De heer G.J.A.A. van Doodewaard De heer A.J.G. de Haan De heer J.A. Vellekoop
Toezichthouder	De heer E.F. van Baalen De heer R.R. Oblijn De heer J. Hiemstra

Ondersteuningsteam

Algemeen		ot@isg-arcus.nl
Dhr. E. van Heumen	ondersteuningsteam	e.van.heumen@isg-arcus.nl
Dhr. H. de Jong	ondersteuningsteam	h.de.jong@isg-arcus.nl
Dhr. J. van Dijk	ondersteuningsteam	j.van.dijk@isg-arcus.nl

Overige

Ouderraad	ouderraad@isg-arcus.nl
Leerlingenraad	leerlingenraad@isg-arcus.nl
PMR	pmr@isg-arcus.nl

Inspectie voortgezet onderwijs

Inspectie van het onderwijs
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs
0800 8051 (gratis)

Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900 1113111 (lokaal tarief)

Jeugdarts

GGD Flevoland
Noorderwagenstraat 2
tel. 0320 276 211

Colofon

Deze schoolgids is een uitgave van
Stichting voor Voortgezet Onderwijs
Lelystad

Tekst: ISG Arcus
Fotografie: R. van Heerde
Eindredactie: B. Vervoorn
Vormgeving: CreatieveVrienden

Juli 2017



Interconfessionele Scholengemeenschap Arcus

Bezoekadres

Lindelaan 99
8224 KR Lelystad

Postadres

Postbus 2310
8203 AH Lelystad

T 0320 240 500
F 0320 227 349
info@isg-arcus.nl

Facebook: ISG Arcus (Official)
Twitter: ISGArcus
Instagram: isgarcus

www.isg-arcus.nl



SVOL

Stichting voor Voortgezet Onderwijs
Lelystad

www.svol.nl