Notulen clusterraad VMBO van 10 april 2018

1. Opening/ vaststellen agenda

2.1 Notulen 12-02-2018

Conclusie 2 bijeenkomsten DB:
 Judith vooral luisterend
 Resultaat 2 goede sparring groepen: klankbord BK en TL.

Statuten klaar: wanneer ???

2.2 Notulen 13-03-2018

 Er word onderzocht of de leertaken vallen onder advies of besluitvorming.

 Wat komt eerst de leerzones of de leertaken, dit is ons niet duidelijk.
 Daarnaast staan de leerzones nog niet allemaal vast.

 Opmerking LO ???????

 Emailadres clusterraad is actief: komt binnen bij voorzitter en vicevoorzitter
 Aan de nieuwsbrief word gewerkt.
 De stukken van de laatste vergadering worden naar Rody gestuurd, zodat deze op de
 site geplaatst kunnen worden.

1. Stand van zaken

Uitgangspunten clusterraad: helder.

Vraag: LOB wie gaat dit doen.

Antwoord: dilemma dat er nog ligt. Hier word volgend jaar een beslissing over genomen.

1. Stand van zaken ontwikkeling VMBO cluster
Alleen punt 6 besproken
2. Beleidsnotitie BK lessentabel
Niet ter tafel geweest.
3. Beleidsnotitie TL lessentabel

Leerjaar 1
Binnen de leerzones bepalen docenten onderling de talentontwikkeling.
Besluit hierover ligt niet bij ons maar bij de bovenbouw. Hoort bij samenwerking met MBO.

Lessentabel TL onderbouw.

Eenheden van 45 min.
Er is gekeken naar het huidige aantal uren gegeven over de drie scholen en vervolgens is dit omgezet naar aantal eenheden van 45 min.
Geeft geen noemenswaardig verschil (+10 min/ -10 min)

Er is voor gekozen om ook 4 uur KV in de lessentabel op te nemen.
De hiervoor benodigde tijd komt van de afsluiting van de dag. Deze zal misschien 1 of 2 keer plaats vinden ipv dagelijks.

Voor elke leerzone staat nu 7 + 1 tijdseenheden in de lessentabel.
Omdat elke zone de opdracht heeft voor 1 periode een talent programma te ontwikkelen passend bij de zone.

Nederlands is bij de Gamma zone ingedeeld, van de moeilijkheidsgraad van teksten bij de overige gamma vakken en dit de vakken lastig maakt deze groep leerlingen.

Dit betekend wel een andere focus op het vak Nederlands.

De afsluiting van de dag is flexibel om aan onderwijstijd te komen.
Vraag is: heb je Wam nog nodig?
Zou dit ook kunnen bij een afdelingsassistent.
Het **maatwerk** moet in de al basis liggen!

Dit is afwijkend van het groene boekje en vraagt een addendum voor het nieuwe boekje.

Werken in zones bied meer flexibiliteit.
Mogelijkheden tot het volgen van een extra vak of meer tijd voor 1 bepaald vak.

Lessentabel is gebaseerd op de structuur:
66% in een groep van zelfde niveau met 1 docent
33% in de vrije ruimte
Dit laatste vraagt wel om programma gestuurd te werken

Er is een bedrijf ingehuurd dat gespecialiseerd is in akoestiek om er zorg voor te dragen dat er geen ergernissen ontstaan hierover.

Er word nog nagedacht over hoe de fte’s in te zetten.
1,2 docent = 2 onderwijsassistenten

Vraag: Wat houdt het banduur in op de RTL?

Leerjaar 2
Judith laat 2 opties uitrekenen.
Optie A: 2 teams over leerjaar 2, 3 en 4
Optie B: leerjaar 1 en 2 en leerjaar 3 en 4

Welke zone komt Nederlands?
Vakgroep Nederlands bevragen.

Proberen wel de basale structuur zo simpel mogelijk te houden.

Het onderste deel huidige uren zijn vakken die terug komen in het talent programma, vandaar de +1 bij elke leerzone
De vraag is nog welke plaats ICT gaat krijgen.
En het laatst talent programma in leerjaar 2 is aansluitend bij de keuze gemaakt voor leerjaar 3.

\*\*\* = keuze vak, staat niet in legenda

Leerjaar 3 en 4
Staat nog niet vast.
Lastig in schatten van groep grootte.
Tip: bevraag vakgroepen naar opties.