

Aanwezig tot de pauze: Kees Hoogvorst, René Leber, Wiebe Lok, Ineke Meints, Liesbeth Vredeveld, Mireille (ouder), Lydie van der Graaff (verslag)
Afwezig: Ruben Ras

1. Opening

2. Notulen 4 april 2019

Bijeenkomst ter ere van de eerste paal wordt geregeld door de aannemer, waarschijnlijk op de komende SVOL-dag.

Tekstuele wijziging in punt 4: detonatie moet zijn denominatie.

De clusterraad weet niet goed wat ze met de laatste zin van punt 4 moet. **Actie: rector zoekt het uit.**

Tekstuele wijziging in punt 5 bij streepje 7: gevolgd moet zijn gevoegd. De rest van punt 5 kan zo blijven.

Start van de toekomstige vergaderingen kan om 16.00 u. zijn. Streven is dat tijdstip te handhaven als er ook ouders geïnstalleerd worden. Er wordt gekeken of we volgend jaar op een andere dag gaan vergaderen.

3. Mededelingen uit de MR'en

Mededeling namens de vakgroep LO: er komt een gesprek met LOM en vakgroep LO. Deze mededeling wordt ook gedaan in de clusterraad vmbo.

4. Stand van zaken vorming clusters

Thema komende SVOL-dag: Digitaliseren kun je leren.

Toetsbeleid wordt waarschijnlijk onderwerp voor september/oktober; daar hebben we meer tijd voor nodig. Er is al wel een werkgroep voor de drie scholen.

Communicatie. Placemats: vooral plaatjes. Worden gebruikt voor website h/v-cluster. Voor medewerkers, ouders en leerlingen. Moeten we dingen niet meer eerst met medewerkers delen? Rector: Er komt wel een soort overzicht waar medewerkers in kunnen kijken. Alles wat we hebben moet gezien kunnen worden.

Workchat leeft niet zo, is een gratis onderdeel van FB waarbij we geen invloed hebben op de indeling. HAA bekijkt andere mogelijkheden Pilots gaan we delen met ouders

Rector: TTO is in voorbereiding en worden onderdeel van de h/v-afdeling. De gymnasiast en technasiast zullen moeten kiezen: of TTO, of gymnasium/technasium. In toekomst is een combi misschien wel mogelijk. In de 20% bijvoorbeeld Engelstalige projecten. Voornemen is om er een coördinator voor aan te stellen.

5. Volumetabel

Brief gestuurd vanuit DB, dinsdag kort overleg gehad. We zoeken naar de beste manieren om vragen te stellen, te delen. Gezamenlijk doel is een goed Porteuim neerzetten, maar de rectoren geven de voorkeur aan gesprek/gesprekspunten. We mogen wel scherp zijn naar elkaar! Wat is rol clusterraad? Advies en instemming. Voorstellen beoordelen, suggesties doen hoe dingen beter en anders kunnen. De rectoren terugsturen naar secties kan niet, ze moeten zelf bepalen of ze dat doen. De clusterraad mag vragen hoe zaken tot stand zijn gekomen. Rectoren zelf moeten eventueel aan secties uitleggen.

De rectoren zijn bezig met de starttermen: 80-20 zou 70-30 kunnen worden en als je ermee aan de slag gaat leer je hoe het werkt. Ook in de 80% zit onderwijsvernieuwing. Men is geneigd te denken vanuit de oude situatie.

Brieven vanuit de clusterraad richting de rectoren zullen in het vervolg vervangen worden door gesprekken/gesprekspunten.

Gesprekspunten:

- Zet muzische vakken in de onderbouw als cluster in de volumetabel.

Was aanvankelijk gedaan, als cluster, in eerste tabel. Was alleen om BV te doen, niet om uit te splitsen. Vraag naar uitsplitsen heeft de rectoren bereikt. Splitsen is gedaan omdat het niet handig is dingen bij verschillende secties neer te leggen als diverse docenten samen moeten doen. Vergelijking lessentabellen in minuten.

Als advies wordt gegeven voor de eenuursvakken geen kleinere eenheden te geven dan 1, anders heeft de betreffende docent veel teveel leerlingen in een week.

Rector geeft aan dat niet elke sectie heeft zich gemeld. Uitsplitsing was om te voorkomen dat mensen over hun eigen arbeidsomvang met elkaar moesten overleggen.

Op Arcus is MU een examenvak. Rector geeft aan dat een goede oplossing zou kunnen zijn de leerling in jaar 3 te laten kiezen, of drama of muziek of BV, elk vak 2 uur. Dan heeft de leerling meer regie. Dit voorstel wordt teruggebracht naar de secties. **Actie: Kees maakt aanpassing, stuurt naar de scholen/secties, feedback vragen. Opnieuw vormgeven volumetabel met aanbiedingsbrief, dan naar clusterraad die op korte termijn commentaar/advies/akkoord geeft.** Wijziging CKV/KCV komt er ook in.

Als van 2,5 3 gemaakt wordt moet er ergens anders weer iets van af.

Opgemerkt wordt dat er bij 4havo een uur vanaf gaat, maar dat komt er in 5havo niet bij. ?

Wat doen we met dat ene uur? **Actie: Rectoren denken daar over na.**

- Maak NL&T tot basis voor inrichting 20% Sciënce (in ieder geval in de bovenbouw). Heeft alles in zich om basis te zijn voor 20%. Rectoren nemen en geven dit advies mee, maar gaan het niet dwingend opleggen; het moet een eigen beslissing zijn! Ze bespreken dit met Joke en Riëks.

- Visualiseer het ontwikkelproces binnen HV Porteuim, maak de Pilots zichtbaar: wat gebeurt er, waarom gebeurt het en waar moet het toe leiden.

Hierover is gesproken bij punt 4 communicatie.

- Gymnasium bovenbouw, suggestie: maak van het uur CKV een uur KCV.

Hierover is gesproken bij punt 1 van de gesprekspunten.

- Advies: biedt vakken op jaarbasis niet aan in kleinere eenheden dan 1 (leseenheid) (combineer anders tijd in jaarlagen)

Werkdruk. Is voor iedereen anders: de een wil 1 uur per week, de ander 2 uur per week in een half jaar. We moeten kijken wat beste werkt voor iedereen en in gesprek geen met de collega die werkdruk ervaart: waardoor, wat zijn mogelijkheden?

Rectoren geven aan dat je hoe dan ook veel leerlingen krijgt als docent met een klein vak. Als een docent dezelfde groepen houdt kent hij in het tweede jaar de kinderen al. Voorgesteld wordt aan de rectoren toch weer in gesprek te gaan met de kunstsectie met de vraag of ze nog zelf adviezen hebben. Kijken wat beste past. Vanuit de clusterraad wordt gedacht dat per half jaar het beste is. **Actie: Dit wordt meegenomen door de rectoren.**

6. Rondvraag

Opgemerkt wordt dat we het met de zittingstermijn van drie jaar voor de clusterraad niet gaan redden. We gaan voorlopig door, daarna moet er verder gekeken worden naar een schema van aftreden.

Pauze

7. Nabespreken punten voor de pauze

Er gaat een brief uit voor ouder- en leerlingparticipatie in de clusterraad, zodat we de laatste vergadering kunnen installeren.

De allerlaatste versie van de volumetabel verwachten we met aanbiedingsbrief voor formele afhandeling.