

Verslag van de vergadering van de Clusterraad havo/vwo
te houden op 6 februari 2020
16.00 uur op SG de Rietlanden
Notulist: Ineke Meints

Aanwezig :
Afwezig : dhr. Harmsen en mevrouw Flos?

1. Opening

Elisabeth Ligtenberg gaat Anne Smits vervangen die zich teruggetrokken heeft uit de clusterraad.

2. Notulen

Geen opmerkingen

3. Mededelingen uit de MR'en

Op de Rietlanden is de inspectie geweest, dit was een positief bezoek.

4. Stand van zaken vorming clusters

Planning in de kerngroep is vastgesteld, deze zal ook nog in de clusterraad worden besproken.

5. TTO

In personeelsdeel besproken, de 2 voorstellen in het document zullen als 2 aparte voorstellen worden ingediend. Het voorstel heeft niet de juiste procedure gevolgd, waarvoor excuses van de rectoren.

2 talig onderwijs invoeren in havo/vwo.

Waarom 2 onderwerpen in 1 voorstel? porteum aantrekkelijk wordt voor alle leerlingen in Lelystad. Er zijn leerlingen die nu naar buiten lelystad gaan, voor hetzij TTO of apart atheneum klassen. Porteum zo in richten dat alle leerlingen op Porteum terecht kunnen. Daarom naast de h/v brugklas ook een aparte atheneum brugklas en TTO invoeren. Is er in het gymnasium en technasium ook TTO? Nog uitzoeken. Is dit te realiseren. Er zijn kwaliteitseisen aan TTO, bijv. 50% van de vakken 2-talig aanbieden. Dit zal in klassenverband moeten gebeuren. Dit geldt ook voor de kwaliteit van de docenten die in het Engels kunnen lesgeven. Daarom zal er worden gestart in de onderbouw van de h/v. In welke thuisbasis komt de TTO? In 1^e instantie in maatschappij en ondernemen, daar zitten ook de meeste raakvlakken met internationalisering. In de lessen komt ook de culturele diversiteit van het buitenland en wereldburgerschap aan bod. Maatschappij en ondernemen wordt ook zonder TTO aangeboden.

Het voorstel zoals nu aangeboden moet worden aangepast, er staan in dit voorstel een aantal zaken niet goed vermeld. Ook is de tabel onduidelijk. Ook is het een aanpassing van de vastgestelde contouren-nota. Als het lukt om de helft van de leerlingen die nu naar buiten Lelystad gaan terug te krijgen op Porteum heeft dit ook effect op het passend onderwijs en de bijbehorende bekostiging.

Wat zijn de kosten verbonden aan de TTO? Je moet lid worden van het landelijk TTO netwerk. Hiervoor krijg je de eerste 3 jaar subsidie om dit op te zetten. Door het organiseren van internationale activiteiten zal er een hogere bijdrage van ouders gevraagd worden. Mag dit van ouders gevraagd worden. Voor de bijzondere richtingen mag je dit vragen.

Hoe strookt dit met het onlangs in het nieuws gekomen advies om de leerlingen zo laat mogelijk te laten kiezen? Voor een deel van de leerlingen zal dit zeker gelden, maar er zijn ook leerlingen waar het al heel duidelijk is wat de keuze zal gaan worden. Voor beide moet je de mogelijkheden aanbieden. Dat leerlingen van verschillende niveaus elkaar moeten kunnen ontmoeten kan ook door activiteiten worden geregeld.

Krijg je nu niet te versnippering? Komt een overzicht van hoeveelheden.

Is er onderzoek gedaan naar de reden waarom de leerlingen nu naar buiten Lelystad onderwijs volgen. Een deel gaat om bijv. streng christelijk onderwijs. Op de open Huis is er veel gevraagd naar het onderwijs op Porteum. Maar er is bijv. in Harderwijk een grote TTO school waar leerlingen heen gaan.

Bijkomend voordeel voor de leerlingen, zij hebben op het hoogste niveau Engels gehaald en hoeven daardoor voor bijv. universiteit gaan Engels toegangstest te doen.

Het voorstel wordt aangepast/gesplitst en als 2 voorstellen opnieuw worden aangeboden.

6. Porteum 80% richtinggevende uitspraken

Het afgelopen jaar is er druk gewerkt aan de 20% en de ontdekkingsroutes. Nu komt er veel vraag naar hoe de 80% in te richten. Hiervoor worden kaders gemaakt en verwerkt in het document. Dit zal worden gedeeld met de docenten.

Er zijn docenten die bang zijn dat zij in minder tijd de stof moeten geven, en daarboven op moeten ze dan ook de 20% invullen en raken zij dan nog meer tijd kwijt, als leerlingen kunnen kiezen een bepaald vak niet alle lessen te hoeven volgen. Hoe gaan we hier naar toe? Daar groeien we naar toe. Niet alle leerlingen zullen gebruik kunnen maken van alle mogelijkheden. Deel dit met de docenten. Ook zullen docenten leerlingen kunnen verplichten in hun lessen aanwezig te zijn. In het rooster zal de mogelijkheid worden geboden om keuzes te maken. Je gaat dus meer werken met leertaken, maar de meeste methodes zijn niet opgezet voor leertaken. Hoe verwerk je dit? Dit wordt ook een taak voor de leerling coaches. Er worden nu cursussen gegeven voor didactisch coachen.

Er zal gewerkt worden aan het leren van leerlingen de eigen regie van hun ontwikkeling en leerproces te nemen.

Het is nu al moeilijk om mentoren voor alle groepen te krijgen hoe krijg je voldoende coaches. Er zijn niet meer coaches nodig dan mentoren. Nu willen een aantal docenten geen mentor worden omdat zijn de groepen te groot vinden, maar zij kunnen wel een kleine groep leerlingen coachen. Het huidige takenpakket van de mentoren is niet altijd te combineren dan de rol van de coach. Er wordt in de kerngroep nu ook gewerkt aan een stuk over coaching.

7. Rondvraag

45/90 wanneer komt daarin een beslissing? 13 februari a.s. De GMR niet een beslissing om 45/90 in te voeren en daarna wordt in de MR'en besproken hoe dit per school in te vullen.

Korte pauze

Nabespreking punten voor de pauze.

Besluiten- en actielijst:

Actielijst:

Wat	Wie	Wanneer
Notitie TTO	Rectoren	16 april 2020
Opvulling vacaturen Ineke Meints	Voorzitter/secretaris	Voor 16 april 2020

Besluitenlijst:

