

Aanwezig:

Kees de Kruijk (OP ISG Arcus, voorzitter)  
Marianne ten Berge (OP SGL, secretaris)

Hanna Horlings (OP ISG Arcus)  
Mireille Smalenburg (OG ISG Arcus)

Ibrahim Kozan (LG De Rietlanden)  
Quantin den Dekker (OG De Rietlanden)  
Patrick Buringa (OP De Rietlanden)  
Ruud Canninga (OOP De Rietlanden)

Olivier van Oostrom (LG SGL)  
Annemarie Baas (OG SGL)  
Harold Rutgers (OP SGL)

Barry Lommen (bestuurder)

Notulant: Louis de Vries

Met kennisgeving afwezig:

Tom Fahner (LG ISG Arcus)  
Yolande Kanbier (OP De Rietlanden, vicevoorzitter)  
Sandra Ruiter (OOP bovenschools servicebureau)

**Openbaar gedeelte**

1 Opening en vaststelling agenda

De voorzitter blikt kort terug op het bijzondere karakter van dit jaar. Dit doet hij ook in het concept jaarverslag, dat wij via de mail ontvangen hebben en na de zomer vastgesteld wordt. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

2 Notulen GMR d.d. 13 februari 2019

2.1 Redactioneel:

Het verslag wordt ongewijzigd goedgekeurd.

2.2 Naar aanleiding van de notulen:

Punt 5: Tweede streepje. Er zijn problemen met het vertalen naar 45/90-rooster op de Rietlanden, m.n. bij de praktijkvakken. De genoemde afspraak (teruggeven aan de vakken) is een SVOL-brede afspraak geeft de bestuurder aan.

### 3 Mededelingen vanuit de MR-en, de ouders, leerlingen, personeel en bestuurder.

#### 3.1 De MR-en

Arcus: Er is gesproken over het rooster en andere gevolgen van de keuzen voor volgend jaar in tijden van Corona. Er is nog veel onduidelijk. Er zullen scenario's bedacht moeten worden (vooruitdenken). De vele mailtjes zorgen ook voor verwarring.

SGL: Noenie Hendriksen gaat Ruud Canninga vervangen in de GMR. Er is veel overleg nodig om zaken te implementeren in het kader van het 45/90-rooster en de invulling van de taakplaat. We zijn bezig om het jaar af te sluiten en SE's af te nemen. Tweetalig onderwijs roept nog vragen op. Er is nog werk te verrichten om de PTA's verder af te stemmen.

Rietlanden: Er is veel gesproken over de lestijd (omzetten van 50 naar 45 minuten). De schoolleiding is nogal star als het gaat om zaken bespreekbaar te maken. Docenten maken zich zorgen over hoe leerlingen de verloren tijd / achterstanden in kunnen halen. Kun je de 20% gebruiken voor extra ondersteuning van de leerlingen? Dit blijkt lastig of niet bespreekbaar. De SGL herkent dit probleem.

Er is een vraag over al dan niet opslag bij steunlessen t.o.v. "gewone" lessen. Hier moet duidelijkheid over komen.

De bestuurder legt nogmaals de uitgangspunten uit. Tijd die je overhoudt in het 45/90-minuten-rooster gebruiken we voor de start van de dag bij havo/vwo (hier geldt geen opslag) en ondersteuning van leerlingen. De MR heeft instemmingsrecht op de implementatie van de omzetting. Het probleem is ook dat niet alle wensen gerealiseerd kunnen worden. Bij afwijkingen is overleg noodzakelijk. Per school kunnen binnen bepaalde grenzen eigen keuzen gemaakt worden.

SGL: Als het structureel in het rooster staat, zou wel een opslag moeten gelden. Dit is geen incidenteel contact met een of meerdere leerlingen. Er moet voor gezorgd worden dat tijd ècht teruggegeven wordt bij de omzetting in lestijd. De bestuurder gaat hierin mee.

#### 3.2 De ouders

De ouderraad participeert in een werkgroep over de invulling van fysiek/online lesgeven. Dit moet professioneler vormgegeven worden dan in de afgelopen maanden, waar veel geïmproviseerd moest worden. De ouderraad vindt het belangrijk dat zij hierbij betrokken wordt.

Rietlanden: Online lesgeven en vinger aan de pols houden is behoorlijk goed uitgevoerd in onze school.

Het zal lastig zijn om 1,5 meter afstand te houden tussen docent en leerlingen.

Arcus: De vervanger van Mireille Smalenburg wordt doorgegeven aan de secretaris van de GMR.

### 3.3 De leerlingen

De Rietlanden (Ibrahim Kozan) en SGL (Olivier van Oostrom) zijn bezig om vervangers te vinden.

De SGL heeft heel veel persoonlijke ondersteuning gegeven aan zieke leerlingen. De voorbereiding van de tentamens (weinig/geen vragen besproken) was ondermaats. De communicatie liet te wensen over. Dit signaal is doorgegeven aan het management.

Teams werkte in de aanloop naar de SE's goed als overlegmedium voor examenkandidaten.

### 3.4 Het personeel

Bij het toepassen van de overgangsregels wordt rekening gehouden met bijzondere omstandigheden.

SGL: De veelheid van PO's (m.n. bij bètavakken) vraagt aandacht.

Arcus: De vraag is hoe de verhouding / samenwerking clusterraad – MR in de praktijk gerealiseerd wordt in de volgende cursus.

### 3.5 De bestuurder

De ingekomen mail met een petitie van leerlingen om aandacht te vragen voor bepaalde problemen is aan de rectoren doorgespeeld.

24 juni 2020 is een persconferentie waarin het kabinet mededelingen zal doen over het onderwijs na de zomervakantie. De VO-raad opperde de mogelijkheid om de 1,5 meterregel los te laten voor leerlingen onderling. Zij wordt dan alleen gehandhaafd tussen leerkracht en leerling.

Het werken met Teams enz. zal denkt de bestuurder blijven in het onderwijs van de toekomst.

De verevening daalt door de arrangementklassen / leerroute. Er zijn nog gesprekken gaande met leerlingen die al dan niet naar het vso gaan. Personeel van Eduvier stapt deels over naar de leerroute.

De bouw vordert gestaag. Per 1,5 week wordt een vloer geplaatst. De opgelopen vertraging was 3 maanden, die men nu aan het inlopen is.

Het nieuwe bekostigstelsel gaat een jaar later van start. Brede scholengemeenschappen zouden hier nadeel van ondervinden. Voorlopig blijven we daarom werken met meerdere BRIN-nummers. We wachten de ontwikkelingen af.

De bestuurder vraagt naar de ervaringen van leerlingen en ouders de afgelopen periode. Aandachtspunt is de wijze van aanbieden van de leerstof en plannings. Op Arcus kregen kansarme leerlingen extra aandacht in het OT indien gewenst. Eerst was de aandacht gericht op de examenklassen. Daarna op kwetsbare leerlingen. Ouders van De Rietlanden hebben begrip voor de omslag naar anders lesgeven en pleiten voor het vasthouden van het goede van online contacten. Docenten hebben het directe contact gemist. Goed onderwijs valt en staat met persoonlijk contact. Vervanging van ziekte in coronatijd is erg lastig. Een docent ontmoet dan de leerlingen online, terwijl hij/zij de leerlingen niet persoonlijk gezien heeft.

De SVOL heeft 100 laptops uitgeleend aan leerlingen.

Hybride lesgeven is mogelijk het onderwijs van de toekomst.

#### 4 Afscheid vertrekkende leden

De volgende leden vertrekken:

Mireille Smallenburg (OG ISG Arcus, verhuist)

Tom Fahner (LG ISG Arcus, geslaagd)

Yolande Kanbier (OP De Rietlanden, vicevoorzitter)

Ruud Canninga (OOP De Rietlanden)

Ibrahim Kozan (LG De Rietlanden, geslaagd)

Patrick Buringa (OP De Rietlanden, verhuist)

Olivier van Oostrom (LG SGL, geslaagd)

Quantin den Dekker (OG De Rietlanden, dochter geslaagd)

De voorzitter bedankt de vertrekkende leden met een persoonlijk woord en een attentie.

#### 5 Vooruitblik komend schooljaar (overlegschemata, locatie, nieuwe leden)

Op dit moment geen opmerkingen.

#### 6 Rondvraag

Geen punten.

#### 7 Informele afsluiting