**Agenda clusterraad vmbo 16 juni 2020**

**Aanwezig : Linda, Sandra, Judith, Yasmina, Onno, Yolande, Harold, Bjorn**

**Afwezig : Annemarie, Tessa**

**Gast(en) : rector**

**Locatie : Teams (online)**

**Datum : dinsdag 16 juni 2020**

**Tijd : 19:00 tot 20:30**

**Voorzitter : Bjorn**

**Notulist : ntb**

 **Open deel met gast(en)**

1. **Opening/ Vaststellen agenda/aanwijzen notulist** Linda
2. **Controleren notulen en binnengekomen stukken/mail/post**Notulen akkoord.We vragen uitstel voor stemming over het stuk leerzones, dit ivm afwezigheid van de ouders. Streven naar korte termijn, rond 22 juni, in ieder geval deze maand.
Daarnaast willen we het stuk werken in leerzones als geheel behandelen en niet in delen.
3. **Stuk leerzones, zie stuk A achter deze agenda**Antwoorden door Judit op de vanuit de clusterraad gestelde vragen omtrent stuk leerzones.
Onderbouwing van de inhouden:
gebaseerd op 2 principes namelijk, maatwerk en samenhang.
Maatwerk; differentiatie in klassenverband is lastig, dmv leerzones kan er in de basisstructuur een flexibelere manier van werken worden gerealiseerd.
Samenhang; de leerzones bieden de mogelijkheid om met taak verwante vakken samenhang te kunnen scheppen.

Samenwerken in de leerzones kan op leerinhoud, dit zonder dat de basisstructuur hiervan word aangetast. De borging van de kwaliteit ligt bij de docent. De docent heeft de verantwoordelijkheid. Veel vakken hebben raakvlakken en kunnen elkaar hierin versterken.

Er is heerst angst dat leerzones, etages op zich worden omdat er geen duidelijke structuur is. Hoe gaan we er voor zorgen dat we op dezelfde manier denken hierover?
Judit geeft aan dat het niet kan. Het is moet gaande weg ontstaan.
Hier voor zijn de tafels ontwikkeld, hier moet alles samen komen, hier worden de ontwikkelpunten bepaald.
We gaan proef ondervind lijk starten. Laten we inzetten op dat we geen proeftuin zijn.

Voorstel volgend schooljaar: waar kan in leerzones roosteren en tijdens de Porteum dagen kiezen wat we gaan ontwikkelen.
En vooral kijken hoe we gebruik kunnen maken van wat we nu al weten.

Bemensing leerzones: daarvoor word de hubocheck ingezet. Deze geeft aan wat kan en wat niet.
Flexruimtes VMBO kunnen optimaal worden benut met leerplein beheerder. Hiervoor 0,6 fte voor inzet van een afdeling asststent. Deze komt uit de formatie OP.
Hoe we deze gaan werven, is nu nog niet aan de orde. Advies: stel een profiel op waar een afdeling assistent aan moet voldoen.
Aantal docenten binnen TL 1 op 28 leerlingen
Aantal docenten binnen BK 1 op 22 leerlingen

Wat bij uitval van 1 of meer collega’s op een plein: in geval van nood, bij overbrugging van tijd, tijdelijk ong 30 minuten met de overige mensen opvangen. Bij te weinig bezetting vervanging uit de poule inzetten.

Is iedereen straks geschoold in coachende vaardigheden (didactisch coachen). Nee, dit betreft een cohort van vier jaar.
De rol van stagiaires blijft hetzelfde.

Overige opmerkingen van Judit:
De planning is aangepast, deze bespreekt de morgen in de kerngroep en krijgen wij eind deze week via de mail.

**Besloten deel**

1. **Instemming gevraagd op het werken in Leerzones**Uitgesteld, we ontvangen nog uitnodiging om te stemmen.
We hebben met elkaar uitgebreid door gesproken over het stuk.
We achten van groot belang dat het budget van de vakgroepen moet worden aangepast zodat ook online methodes kunnen worden aangeschaft. En dat leerlingen moeten leren online te werken.
2. **Te verwachten stukken start nieuwe schooljaar + agenda bijwerken**Komt later deze week
3. **Vergaderdata 2020-2021 vaststellen**Voorkeur dinsdagavond 19.00 uur eventueel via teams.
Data gaan we afstemmen in samenhang met de andere MR’en. Zodat we naadjes kunnen dichten.
4. **Samenstelling clusterraad 2020-2021**Gaan alle ouders mee?
Van één weten we van wel, de anderen nog vragen.
5. **Werving nieuwe leerlingen voor de clusterraad**Yasmine wil je blijven?
Wij gaan zelf leerlingen stimuleren en benaderen.
6. **Blik naar voren – planning**Belangrijk voor komend jaar: WMS 10 B
Alleen bij elkaar komen als er stukken zijn.Deze bijeenkomst is als prettig ervaren, m.n. het op deze manier met elkaar praten over stukken en elkaar voorzien van informatie, ook vooraf.

Begin van het schooljaar komt er een MR-breed stuk in de weekberichten op alle locaties. Hierin richten we ons op de urgentie van komend schooljaar en de werkwijze. Om het personeel te informeren delen we de stukken die op onze agenda staan op voorhand zodat er gereageerd kan worden. Zodat wij overwogen besluiten kunnen vormen.
De reeds behandelde stukken zullen behoren hier ook toe.

1. **Wvttk**