**---CONCEPT---Notulen clusterraad vmbo 8 december 2020**

**Aanwezig : Linda, Onno, Tessa, Sandra, Judith, Annemarie, Yolande, Harold, Bjorn**

**Afwezig :**

**Gast(en) : rector**

**Locatie : Online via Teams**

**Datum : dinsdag 8 december 2020**

**Tijd : 19:00**

**Voorzitter : Bjorn Scheggetman**

**Notulist : Harold Rutgers**

 **Open deel met gast(en)**

1. **Opening/ Vaststellen agenda/aanwijzen notulist**

De voorzitter opent de vergadering.

1. **Controleren notulen en binnengekomen stukken/mail/post**
2. **15 min. Toelichting rector op ingediende stukken (Toets beleid/volumetabellen) met een laatste beperkte ronde vragen**

ZW vraagt of de vragen van ZW in het toets beleid zijn verwerkt? Wat gaat nu niet goed opdat er verantwoording afgelegd moet worden?

Antw.: In verband met ‘Maastricht’ is borging van kwaliteit belangrijk geworden. Is landelijk beleid aan het worden.

Reactie: Graag info naar de clusterraad over dit landelijke beleid.

Leestijdverlenging wordt niet genoemd in het stuk, hoort dat er niet in?

Leestijdverlenging is onderdeel van taalbeleid, daar is info. over leestijdverlenging. Dit taalbeleid is in wording.

Eerder gestelde vragen aan de rector:

· Hoewel ik de meerwaarde van 21th century skills niet wil bagatelliseren, ben ik het met diverse experts eens (o.a. Meester, Bergsen en Kirschner) dat een te expliciete nadruk (in het stuk staat: **‘*veel aandacht’***) op generieke vaardigheden de vakkennis in gevaar brengt. Delen de schoolleiders die zorg? En zo ja, hoe ondervangen we dat op Porteum?

 Rector: voldoende kennis en vaardigheden zijn belangrijk. Deze vaardigheden zijn ook een beleidsvraagstuk waar de gemeente mee bezig is.

· Blz. 3: ***‘De herkansingen zullen beperkt zijn’***: Van de afdelingsleider BB/KB onderbouw SGL begreep ik eens dat Porteum de school van kansen moet worden en daar zijn herkansingen een wezenlijk onderdeel van. Staan deze twee uitspraken niet haaks op elkaar?

 Rector: Door formatieve toetsen gaan summatieve toetsen goed gemaakt worden, is de verwachting.

· Blz. 4: ***‘ruimte voor verschillende manieren van toetsen waar zij op termijn een keuze in kunnen maken’.*** Deze opmerking neemt een voorschot op een wezenlijke verandering in hoe wij onderwijs aanbieden. Ik zou dit onderdeel graag met veel meer toelichting aangeboden zien worden? Wat betekent dit nou feitelijk? Wat worden de kaders?

 Rector: Meer variatie in de toetsing aanbrengen. Vaardigheden blijven staan.

 Leerlingen presteren op verschillende manieren.

· Blz. 4: ***‘Secties leggen elk jaar verantwoording af over de behaalde resultaten … ‘***. Hoewel mij dit een prima ontwikkeling lijkt, zou ik graag willen weten wat de precieze uitvoering is. Welke vragen worden gesteld? Wat moet de vakgroep aanleveren? Wat is de norm en hoe wordt die gehandhaafd? Welke rol spelen de examenresultaten?

 Rector: Dit is beleid op de SGL.

· Blz. 5: ***‘Het vastgelegde taalbeleid …binnen het toetsbeleid’.*** Waar is dat taalbeleid vastgelegd? Wie gaan dat doen al dat nog moet gebeuren? Hoe verhoudt zich die afspraak per vak? Als dit nog ontwikkeld moet worden, moet dat dan niet eerst langs de MR?

· De bijlagen missen. Voor een juiste beoordeling van dit stuk zijn deze essentieel.

Meer vragen uit de clusterraad ter vergadering:

Flexibiliteit zorgt ervoor dat meerdere toetsen gemaakt moeten worden?

Antw.: Moet organisatorisch wel mogelijk zijn, is wel genoemd omdat dit belangrijk geacht wordt.

Summatieve toets blijven belangrijk, binnen de onderwijsplanning, in de toekomst …..

MOL-gesprekken?

Ontwikkelgesprekken moet dat worden.

Slot: Toets beleid HV en vmbo zijn naast elkaar gelegd. Borging is in gezamenlijkheid vastgelegd.

Volumetabellen:

Aanvullende informatie/vragen voor wat betreft de volumetabellen.

* Bij TL digitale vaardigheden erbij gekomen
* Stroomlijning 2/4 uurs vakken (maatschappijleer en CKV), is voor rooster beter, nl. minder tussenuren.
* Vakkenpaketten stroomlijnen. Om keuzes voor leerlingen mogelijk te maken.
* Volumetabellen zijn voor een jaar.
* Hoe gaan we ITTL op de kaart zetten voor onze leerlingen?
* Vanuit decanaat: voor 5 februari moet bekend zijn wat de keuzes van de leerlingen zijn.

Korte rondvraag:

ITS Learning is enige tijd geleden vastgesteld. Moest dat door de MR? Of Clusterraad?

Is niet in de clusterraad geweest in ieder geval.

Opkomst taakbeleid was laag, is dat geen probleem?

**Besloten deel**

1. **Verkiezingen clusterraden**

Vraag aan de clusterraad. Gaan we dit jaar afmaken en in april verkiezingen houden voor de nieuwe clusterraad of diens opvolger?

De clusterraad blijft bij haar vorige standpunt.

1. **Stemmen toets beleid**

Er wordt gestemd.

1. **Stemmen volumetabellen**

 Er wordt gestemd.

1. **Blik naar voren – planning**

 Taakbeleid VMBO komt in februari, april is te laat.

 Waar blijft ons werk we zouden moet omkomen in het werk?

1. **Rondvraag**

Geen.

De voorzitter sluit de vergadering.