

Notulen voor de vergadering van de Clusterraad havo/vwo

te houden op 10 december 2020, 16.00 uur **via Teams**

Notulist: Liesbeth

Aanwezig: LG: Carine Mönchen, Karim Rabhi, Elisabeth Ligtenberg
OG: Priscilla Luts-Rosheuvel, Karl Harmsen, Ellen Flos
PG: Otto Kelderman, Wiebe Lok, Stephan Plender, Ruben Ras, Lydie van der Graaf en
Liesbeth Vredeveld
Directie: René Leber (Kees Hoogvorst afwezig)

1. Opening

2. Notulen 5 november (zie bijlage 1). Zonder wijzigingen.

3. Mededelingen uit de MR-en

- RTL: geen nieuws
- Arcus: Stuk aangenomen over veilig m.b.t. vuurwerk
- SGL: geen nieuws

4. Stand van zaken vorming clusters:

- Bulletin (de Vuurtoren) voor medewerker m.b.t. de overgang naar Porteuum. Wat nog vragen aan collega's m.b.t. onderwijs ontwikkeling:
 - I. Eind April (vakwerkplan; programma vastleggen in format). Verzoek om dit nog door te sturen naar de vakgroepen.
 - II. Juni PTAs en PTDs. Jaarplanning wordt verwacht in maart, zodat er voldoende tijd is om de PTA's en PTD's hierop af te stemmen.
 - III. It's learning gebruiken voor planningen.
Nog niet domeinen, afstemming tussen verwante vakken.
- Vervolg formatief handelen. Minder summatief, meer formatief. Scholing gestart, mooi begin, maar nog wel een vervolgtraject. Nog 3 bijeenkomsten dit jaar voor basis en volgend jaar nog 3 vervolg bijeenkomsten.
- ? Communicatie naar ouders en leerlingen. Zit het al in de voorlichting?
- + Als aangenomen, ook met de expert, hoe en wanneer het wordt gecommuniceerd naar ouders en leerlingen.
- + Op het moment ook door docenten naar In.
- ? Onderwijskundige visie is veranderd? Is die bij iedereen (docenten) als aanwezig?
- Visiestuk voor docenten? Gaat iedereen in een keer over naar formatief handelen?

+ Kern van de scholen: wij leren! Lln, maar ook medewerkers. Uit onderzoek al is bekend minder toetsen meer oplevert. Dus de moeite waard, om ons in te bekwamen, maar dat is een pad met stappen. Ontwikkelen en monitoren.

? Samenhangend verhaal opgeschreven? Is het een idee om voor collega's een notitie van tussenstand om ze meer mee te nemen in het proces?

+ Voor personeel: mooi voor in de vuurtoren. Ook onderdeel van het schoolplan.

+ Voor ouders: een schrijven.

+ Voor lln: door docenten.

- PAL (Persoonlijk Assistent van de Leraar): Assistentie voor de secties in de les, ook voor ontwikkeling. Meestal universitaire studenten, vaak voor bovenbouw, kan ook onderbouw. Hier wordt een pilot mee gestart.

- 600 aanmeldingen voor de online voorlichting. Er komt een vervolg d.m.v. thema online voorlichtingen in januari en februari. Open huis (2 gebouwen), ouders en lln mogen komen kijken, wel Coronaproof.

- Aangepaste site <https://www.porteum.nl/onderwijs/onze-havo-en-vwo/>. Meer duidelijkheid.

- Byod. Besluit in januari. Wenselijkheid en betaalbaarheid (deels uit leermiddelen).

- Reizen en excursies. Staat on hold, in maart kijken of er dit jaar nog wat. Werkgroep wat er was en kaders naar Porteum.

- Implementatie TTO. Voorstel na de aanmeldingen? Als concept mogelijk eerder i.v.m. aanpassing lessentabel (1 uur meer Engels).

? N.a.v. onderzoek van Kiekedief perspectief percentages (grafiek 4 op pag. 4) niet helder (totaal 171% in diagram). Conclusie er is belangstelling TTO is helder.

+ Wordt uitgezocht. Animo bij aanmelding ongeveer 50%, mogelijk nog lager na intake.

5. **Nieuwe planning** (Kees HOOK). Komt in januari op de agenda van de CR.

6. **Toetsbeleid HV Porteum** (zie bijlage 2 en 3)

Traject werkgroep (OOG en kerngroep) o.l.v. externe tot stand gekomen. Aanbod geweest op Porteummiddag in jan/feb. Ook al uitgangspunt/onderlegger voor VMBO (wordt nog wel aangepast op).

? blz. 3 Hoe leervorderingen zichtbaar voor lln en ouders?

+ Wijze waarop dit inzichtelijk gemaakt moet worden is nog wel een zoektocht in de teams en vakgroepen. In coachgesprekken komt dit aan bod. Er moet wel iets meer dan

komen dan alleen de summatieve cijfers.

+ Mogelijk oplossing: IIn zelf een portfolio/reflectie te laten schrijven. Dit inzichtelijk maken voor iedereen.

+ Gesprekken die de IIn zelf moeten voeren worden als positief ervaren door IIn-en.

? Hoeveel toetsen en cijfers, ligt dat nog steeds bij de secties?

+ Er komen kaders in hoeveelheid en lengte (algemeen). Verantwoording in vakwerkplan.

? wat wordt er precies bedoelt met 'afsluitend karakter'

+ Naar einddoelen. Tot afsluiting. Geen losstaande onderdelen.

7. **Kaders lessenverdeling HV 2021 2022** (zie bijlage 4 en 5)

? Punt b.i. wel heel belangrijk voor kwaliteit van ontdekkingsroute en motivatie en plezier van docent. Kan dit gegarandeerd worden?

+ Vandaar ook geel, maar iedereen heeft een taak in de 20% om in te vullen. Waar mogelijk maatwerk.

8. **Rondvraag.**

It's learning:

? Gaan we vanaf periode 3 allemaal over op It's Learning?

+ Ja, behalve voor de examenklassen.

? Hoe wordt dit aan de IIn uitgelegd? Graag wel elke docent.

+ Start per 3 of eind per 2.

? Sjabloon voor inrichting? Veel mogelijkheden, graag structuur en overzicht voor IIn en docenten.

+ Maandag terugblik op studiemiddag, dit wordt meegenomen.

- **Nabespreking punten voor de pauze.**

* Graag de grote lijn en samenhang m.b.t. formatief handeling, toetsbeleid en coaching (onderbouwd door visie). Neem collega's mee in traject. Algemeen de communicatie zonder ruis, vorm aan Kernteam.

* Geen vragen over aangeboden stukken

- **Aftreden en verkiezingen CR > MR Porteu**

* 16 leden, uitbreiding met twee medewerkers, en ouder en een leerling

* Scenario A of scenario B. Stemmen via mail. Uitslag: er hebben 9 leden voor scenario B gestemd, 2 leden hebben voor scenario A gestemd en 1 lid heeft zich onthouden van stemming.

Scenario B: De raad blijft in haar huidige samenstelling aan tot voorjaar 2022 (behoudens leden die zelf willen aftreden) en er worden voor de zomer van 2021 verkiezingen gehouden voor de samenstelling van 16 leden of van 20 leden. (Dit geldt op dat moment voor alle nu zittende leden behalve Stephan en Carine wiens termijnen dan nog niet verlopen zijn).

- Hebben wij al nieuws om te publiceren in het Porteuumbericht vanuit CR HV?