

**Agenda** voor de vergadering van de Clusterraad havo/vwo  
te houden op 28 januari 2021, 16.00 – 18.30 uur **via Teams**

Notulist: **Ruben**

---

- 1. Opening**  
Voorzitter opent de vergadering.
- 2. Notulen 20 december (zie bijlage 1)**
- 3. Mededelingen uit de MR-en**  
Er zijn nog geen MR-vergaderingen geweest, dus geen mededelingen
- 4. Mededelingen stand van zaken vorming clusters (zie bijlage 1a)**  
Didactisch coachen is van belang, maar door huidige omstandigheden moet de scholing van docenten over langere tijd uitgesmeerd worden.  
Proefrooster wordt op dit moment gemaakt, nog niet alles kan hier in mee genomen worden, maar een eerste beeld is fijn.  
Taakbeleid wordt kritisch bekeken, welke taken zijn belangrijk, wat is minder belangrijk en wat kan weg worden gelaten.  
Meerjarenbegroting is gemaakt, er moet voorzichtig aan gedaan worden, sommige dingen kunnen nu nog niet (bijv. nieuw meubilair op Porteum).  
Management controlematrix  
Formatieplan
- 5. Nieuwe planning**  
Er is een voorstelplanning in de kerngroep ingebracht. Deze kan snel gedeeld worden, na een bespreking in de komende vergadering van de kerngroep.
- 6. Toetsbeleid HV Porteum, (zie bijlage 2 en 3, onveranderd t.o.v. 20-12-20)**  
V. Vraag met betrekking tot het formatief handelen zoals beschreven staat in het stuk Toetsbeleid.  
A. Naar aanleiding van scholingsbijeenkomsten die ingepland staan voor zowel dit schooljaar en komend schooljaar, moet gekeken worden wat haalbaar is binnen de gestelde tijd. Iedereen is nog lerende en dat is prima.  
  
V. Hoe wordt formatief handelen geëvalueerd?  
A. Op dit moment is dit vanwege de lockdown en het online lesgeven op een iets lager pitje gezet. Ervaringen van voor de kerst zijn wisselend positief.  
  
V. Bij LO gaat gekeken worden naar vooruitgang ten behoeve van becijfering, is dit voor Kunstvakken hetzelfde?  
A. Dit gaat bij Kunstvakken anders, hier zit theorie bij en het zijn examenvakken.

- 7. Kaders lessenverdeling HV 2021 2022, (zie bijlage 4 en 5, onv. t.o.v. 20-12-20)**  
Het principe dat je 20% van je lestijd anders inricht dan 'reguliere' lessen, daar hoort bij dat een baan ook voor 20% kan bestaan uit de invulling van de ontdekkingsroute. Uitgangspunt is om docenten binnen de route-begeleiding te plaatsen die hier affiniteit mee hebben, ook nu de 20% is opgedeeld in de projecten en de ondersteuning.  
Actie: notitie toevoegen aan kader lessenverdeling, om bovenstaand uitgangspunt te verduidelijken.

- 8. Porteuem Ontdekkingsroutes OB ter bespreking (zie bijlage 6 en 7)**  
Er worden enkele vragen gesteld ter verduidelijking van de huidige invulling van de ontdekkingsroutes.

Afdelingsleiders uit het kernteam lichten het stuk toe:

- De projecten die dit jaar als pilot zijn gedraaid, worden dit jaar geëvalueerd, aangepast en komen volgend jaar weer aan bod.
- Projecten zijn opgehangen aan vaardigheden, in plaats van eerder aan thema's.

V. Wanneer is het duidelijk of er budgettaire mogelijkheden (subsidie) zijn voor verdere ontwikkeling?

A. In maart wordt hierover de uitslag verwacht.

V. Wat is de invulling van de proeflessen die genoemd worden voor leerjaar 3?

A. Decanen hebben hier een eerste voorstel voor gemaakt, hierover moet nog verder over worden nagedacht.

V. Is er nog mogelijkheid om van ontdekkingsroute te wisselen na keuze?

A. Voor individuele gevallen is daar ruimte voor, wordt geen beleid op gemaakt.

- 9. Porteuem coaching/mentoraat, ter bespreking (zie bijlage 8 en 9)**

Afdelingsleiders uit het kernteam lichten het stuk toe.

V. Burgerschapsvorming, is dit iets wat een coach moet geven?

A. Dit is iets wat door de hele school heen loopt, er wordt hiervoor een plan opgesteld en de CR wordt hier later over geïnformeerd.

Opmerking: uitgangspunt van 15 leerlingen per coach, geldt ook voor leerjaren 3, 4 en 5.

Opmerking: bij Technasium is er geen sprake van 2 eenheden ruimte voor ondersteuning. Dit is enigszins ingebouwd in de manier van werken, al is er wellicht nog ruimte. Verduidelijken in het stuk.

**10. Aanpassing lessentabel TTO, ter bespreking (zie bijlage 10)**

Schoolleider uit het kernteam licht het stuk toe.

Het is gebruikelijk om een extra uur Engels in te roosteren bij het geven van TTO, liefst door een Native Speaker gegeven. Dit kan een extra uur worden of een uur vanuit een ander vak. Gezien de kosten het voorstel om een uur van de Ontdekkingsroute te nemen.

V. Voor de volgende vergadering van de CR zouden we graag de complete lessentabellen willen inzien.

**11. Professionele Schoolcultuur, ter bespreking (zie bijlage 11 en 12)**

Afdelingsleider uit het kernteam licht het stuk toe.

V. Hoe gaat de evaluatie plaatsvinden?

A. Hier is over nagedacht, maar nog niet opgenomen.

Layout wordt nog gewijzigd en stuk wordt herschreven richting docenten.

**12. Rondvraag**

V. Wat is de laatste stand van zaken met betrekking tot de gymzalen?

A. Er ligt een voorstel, in april wordt er in de gemeenteraad besloten over uitbreiding van de faciliteiten bij de Rietlanden, dat is een oplossing voor de lange termijn. Voor de korte termijn wordt er met de vakgroep LO overlegd wat de mogelijkheden zijn.

V. Wie is verantwoordelijk tijdens eventueel verplaatsen?

A. Onder onderwijstijd is de overheid (c.q. school) verantwoordelijk.

V. Zijn er alternatieven te bedenken?

A. Alternatieven worden besproken met de vakgroep LO.

V. Kan er aan bestaande rechten m.b.t. hoeveelheid werkdagen getornd worden?

A. De CAO wordt hierin gevolgd.

V. Is Van Volta een platform om stukken van de CR te delen?

A. Mogelijkerwijs, hierover kan de afdeling communicatie antwoord geven.

V. Is er een regeling voor ouders die de extra kosten van TTO niet kunnen dragen?

A. Op dit moment is er nog niet een goed overzicht van de extra kosten van het TTO, volgend jaar wordt er gestart met een extra ouderbijdrage van €100,- per jaar. Een gedeelte hiervan wordt gebruikt voor een fonds waarop ouders die deze extra bijdrage niet kunnen dragen aanspraak op kunnen maken.

V. Kunnen de stukken die in de 'Vuurtoren' worden geplaatst als mededeling in de CR meegenomen worden?

A. Ja.

V. Is er enig nieuws over BYOD?

A. Er wordt aan gewerkt, beter om daar nu nog geen uitspraken over te doen.

V. Wat is de voortgang m.b.t. It's Learning.

A. In periode 3 is het aan de teams over gelaten, in periode 4 is het wel de bedoeling dat alle teams hiermee werken.

### **13. Korte Pauze**

### **14. Nabespreking punten voor de pauze**

Instemmen

- Stemmen in met "Toetsbeleid HV Porteuum".
  - Voegen hierbij een nadrukkelijk advies aan toe dat voor het deel formatief handelen een duidelijke implementatieroute gemaakt en gedeeld moet worden.
  
- Het stuk "Kaders lessenverdeling HV 2021/2022" wordt later in stemming gebracht, we hebben hier nog twee opmerkingen bij:
  - Wij vinden punt "Teams en lessenverdeling, b.i." zeer belangrijk.
  - Punt vier moet worden aangepast, aangezien de ontdekkingsroute meer is dan alleen het project.

Bespreken

Gezien duur van de vergadering, plannen we een nieuwe CR vergadering om over de punten 8 t/m 11 te spreken.