

## **Notulen gMR-vergadering d.d. 15 april 2021**

19:30 -21.30 uur

Vergadering via Teams

### Aanwezig:

Kees de Kruijk (OP ISG Arcus, voorzitter)  
Arjan Domhof (OP De Rietlanden, vicevoorzitter nieuw)  
Marianne ten Berge (OP SGL, secretaris)

Tess van der Veer (LG ISG Arcus)  
Arjan Prins (OG ISG Arcus)  
Hanna Horlings (OP ISG Arcus)

Noenie Hendriksen (OOP SGL)  
Harold Rutgers (OP SGL)

Sandra Ruiten (OOP bovenschools servicebureau)

Barry Lommen (bestuurder)

Notulant: Marianne ten Berge

### Gast:

Bjorn Scheggetman (Clusterraad Porteuum College)

### Met kennisgeving afwezig:

Kathy de Jaegher (LG SGL)  
Linda van Burgsteden (OP De Rietlanden)

### Afwezig:

Nathasha Rijdsijk (OG De Rietlanden)  
Annemarie Baas (OG SGL)

## Openbaar gedeelte

### 1 Opening en vaststelling agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

### 2 Notulen GMR d.d. 11 februari 2021

#### 2.1 Redactioneel:

Opmerkingen

Het verslag wordt inhoudelijk ongewijzigd goedgekeurd.

#### 2.2 Naar aanleiding van de notulen:

De nieuwe (G)MR reglementen en statuten staan inmiddels op de site.

### 3 Mededelingen vanuit de MR-en, de ouders, leerlingen, personeel en bestuurder.

#### 3.1 De MR-en

MR SGL. Er is een extra MR geweest over het Nationaal Plan Onderwijs. Dit was meer een brainstorm sessie. Ideeën zijn geïnventariseerd.

MR Rietlanden. Lopende zaken zijn besproken, geen bijzonderheden.

(p)MR Arcus. Kees Hoogvorst vertrekt. Verder gedoe over rommelige roosters.

Het gedoe met roosters speelt op de andere scholen wat minder. Het werken met de verschillende communicatie systemen (magister, teams, It's Learning...) wordt wel als verwarrend ervaren, alhoewel per afdeling de ervaringen verschillen.

De bestuurder neemt de opmerkingen mee naar de directieraad.

Een ouder vraagt of ouders ook toegang krijgen in It's Learning. Hier is nog geen antwoord op gegeven.

#### 3.2 De ouders

Geen opmerkingen.

#### 3.3 De leerlingen

Geen opmerkingen.

Vraag van de voorzitter aan OG en LG: wordt er al actief geworven voor de nieuwe MR-en? Nee, nog niets voorbij zien komen. De voorzitter van de CR VMBO kan dit bevestigen,

dit traject wordt na de Meivakantie opgestart. De werving onder het personeel is wel gestart, dit in verband met de lesverdeling voor komend jaar.

### 3.4 De bestuurder

Vrijdag 16 april vindt er een inspectie bezoek op Arcus plaats. Op 10 mei is de SGL aan de beurt. Deze bezoeken worden landelijk uitgezet en hebben als thema hoe scholen omgaan met de problematiek rond Corona.

Er is een verhuizer gevonden na aanbesteding: Holwerda. In de eerste 3 weken van juli gaat de verhuizing plaatsvinden. Hierbij zal rekening moeten worden gehouden met lopende zaken, zoals de examens in de derde tijdvak, boeken inleveren, diploma uitreiking etc.

De sportfaciliteiten voor Porteum (of beter gezegd het tekort aan sportfaciliteiten) is zorgelijk. Afspraken met de gemeente gelden niet meer, andere mensen op andere plekken met andere meningen. Zoals het is zal de helft van de leerling populatie naar het Kofschip moeten fietsen voor de LO lessen, dit is zeer onwenselijk (denk aan organisatie, veiligheid)

Vraag: heeft het vertrek van kees Hoogvorst invloed op de bezetting van het MT? Nee, want er zouden 2 rectoren op Porteum komen en dat blijft nu ook zo. Na het vertrek van de huidige bestuurder zal waarschijnlijk gekozen worden voor 2 rectoren waarvan 1 bestuurder is of een variant.

## 4 Zelftesten in het VO

ter instemming

Naar aanleiding van de brief van het ministerie over zelftesten op scholen zijn er 2 brieven opgesteld waar de GMR instemmingsrecht over heeft. De bestuurder vat de brieven nog kort samen. Zelftesten worden gratis ter beschikking gesteld, ouders van leerlingen jonger dan 16 jaar moeten toestemming geven, het weigeren van een test heeft geen gevolgen voor het volgen van onderwijs...

Er zijn geen opmerkingen over de brief naar het personeel, wel over de brief naar de ouders. Deze mist informatie of geeft verwarrende informatie. Deze opmerkingen worden naar de bestuurder gemaïld zodat ze verwerkt kunnen worden in een nieuwe versie die morgen de deur uit gaat.

Op de diverse scholen is men bezig met een scan. Voor deze scan zijn handreikingen beschikbaar. Naar aanleiding van de uitkomst van die scan is een 'interventie kaart' beschikbaar waarmee scholen dan aan de slag kunnen met een schoolplan waarin zij beschrijven hoe zij het beschikbare geld gaan inzetten.

De formele route is als volgt: de MR-en worden geraadpleegd, het uiteindelijk plan wordt voorgelegd aan de (nu nog) clusterraden omdat de uitvoering op Porteusum zal zijn.

Streven is om deze gelden aan meer te besteden dan 'taal en reken achterstanden'. Denk hierbij aan sport, kunst en cultuur, mentale problematiek.

Er worden diverse vragen gesteld en opmerkingen gemaakt:

Er wordt gesproken over data analisten die via magister de achterstanden in kaart brengen. Opmerking: wees voorzichtig waar je je geld aan uitgeeft, bedenk of dit wel de informatie is die je werkelijk nodig hebt. Zorg dat het geld naar de uitvoering van de plannen gaat en niet naar het onderzoek.

Diagnosticeer goed waar de achterstanden liggen voordat er geld uitgegeven wordt.

Vraag de leerlingen wat zij nodig hebben!

Vanuit de LG komen verschillende geluiden. Enerzijds wordt de opmerking gemaakt dat je op school zit voor je diploma en dat hulp op cognitief gebied belangrijker is dan op sociaal emotioneel gebied als je het hebt over de besteding van deze gelden. Anderzijds wordt de opmerking gemaakt dat juist het sociale contact op school wordt gemist door bijv het ontbreken van mentorlessen.

Er wordt samenwerking gezocht met de gemeente, dit is vooral van belang bij hulp op het sociaal/emotionele vlak.

Wellicht kunnen collega's waar komend jaar eigenlijk geen of te weinig uren voor zijn maar die wel uitzicht hebben op uren ingezet worden in dit traject.

Opmerking: waak ervoor dat de leerlingen wel 1 aanspreekpunt hebben, niets is erger dan telkens bij een ander je verhaal moeten doen.

## 6 Korte Rondvraag

Wat gaat met de 3 panden gebeuren? Is er nog een mogelijkheid om komend jaar afscheid te nemen van je oude school? Alle beloofde feestjes zijn natuurlijk niet doorgegaan.

Antwoord: dat zou wellicht kunnen, je moet je wel afvragen hoe leuk het is om in een leeg en uitgewoond pand een feestje te geven.

## 7 Terugkoppeling

De vergadering stemt in met punt 4, met daarbij de opmerking dat de brief naar de ouders aangepast wordt.

Verzoek van de bestuurder; merk je dat het werken met sneltesten op school problemen oplevert, laat het dan aan mij weten.

## 8 Rondvraag

Geen vragen.

