

Notulen voor de vergadering van de Clusterraad havo/vwo

1 juli 2021, 16.00 – 18.00 uur gedeeltelijk **via Teams en fysiek op SG De Rietlanden**

Notulist: **Pascale van Straten**

Aanwezig: LG: Elisabeth Ligtenberg, Carine Monchen

OG: Priscilla Luts-Rosheuvel, Karl Harmsen, Ellen Hoekstra

PG: Stephan Plender, Ruben Ras, Lydie van der Graaf,

Liesbeth Vredeveld, Wiebe Lok

Directie: René Leber, Kees Hoogvorst

1. Opening

Voorzitter opent de vergadering. Laatste vergadering in deze samenstelling. Een deel van de mensen gaat door naar de nieuwe MR.

2. Notulen 21 april (zie bijlage 1). Zonder wijzigingen.

3. Mededelingen uit de MR-en

- SGL: NPO gelden besproken, tijdens de laatste vergadering is de MR opgeheven.
- Rietlanden: Het volledig openstellen van de scholen en NPO gelden
- Arcus: NPO gelden besproken, en de MR is opgeheven

4. Mededelingen stand van zaken vorming clusters

- Het schema schoolplan moet bij de start van het schooljaar aanwezig zijn. De directieraad wil graag de teams en MR er bij betrekken, e.e.a. kan dus pas in de twee maanden na de zomervakantie vastgesteld worden
- NPO gelden: het vraagt van ons dat we een uitgewerkt plan voorleggen. We gaan dat voor een deel gezamenlijk doen en een deel apart. In de directieraad zijn er diverse gesprekken over geweest en diverse gremia zijn hierover bevraagd, vanuit de secties is nog onvoldoende duidelijk geworden waar precies de achterstanden liggen. De vakken waar de meeste achterstanden bij zijn worden verwerkt in een voorstel. De DR wil het delen met een afvaardiging van de Clusterraden voor de vakantie. Een deel van het plan vraagt extra inzet van mensen. Extra onderwijsassistenten. Als dat akkoord is moet er snel voor geworven worden. V.w.b. achterstanden oplossen, zouden er meer devices moeten komen (laptopkarren). Vanuit de NPO gelden zijn de middelen hiervoor beschikbaar. Andere acties:
 - Er is geconstateerd dat de eerste klassen helemaal vollopen. HV krijgt 30 II meer als in de prognose voorzien. De klassen zitten nu al op gemiddeld 30 mensen, dus er komt 1 klas bij. E.e.a. om iets kleinere klassen te hebben, maar ook om nog ruimte te hebben voor leerlingen die verhuizen en later nog moeten instromen, en voor TTO/Technasium leerlingen die toch willen overstappen naar regulier.
 - Extra practica kunnen inzetten
 - Praktijkondersteuner voor Technasium klas 3.

- Ondersteuners binnenhalen met vakniveau. Denk dan aan LIO'ers. Of dat op de korte termijn lukt is nog de vraag.
- Community gedachte, veel leerlingen hebben daarin veel gemist. Samen met de gemeente wordt daar op Porteum meer aan gedaan.

De CR wordt volgende week gevraagd op een aantal voorstellen akkoord te geven. Toekomstbestendig en duurzaam investeren.

5. **Formatieplan (aangepaste versie t.o.v. 27 mei, bijlage 2a, 2b en 2c)**

Opmerking: Het organigram is nog niet aangeleverd

LV : de vroegere socio's zijn nu oco geworden, dat is Erna. Zijn er nog plannen om het formatieplan te optimaliseren. Er wordt gekeken wat echt moet. Liesbeth is heel blij dat er stillerumtes komen.

SP: Wat is de reden dat er een termijn aan de arrangementsklassen zit?

De noodzaak vervalst omdat er nu de Leerroute is, vandaar dat het nog 1 jaar doorloopt. Pitstop is een gedragsinterventie van 12 weken. De Kleine Prins, waarom staat dat er in? Is een stevige partner van het samenwerkingsverband. De Kleine Prins maakt inzichtelijk wat de belastbaarheid van de leerling is.

OK: de Leerroute: Het lijkt succesvoller dan gedacht. KH :Er komen 9 klassen van 12 ll. i.p.v. de 90 waar we rekening mee gehouden hadden. Staatsexamens?

Dit is nog steeds een concept. KH Er worden nog een aantal kleine zaken aangepast.

LV: werkdruk, de combinatie Corona en Porteum is best heftig geweest voor docenten, is er ruimte voor gereserveerd om hiernaar te kijken?

RL: de eerste 2 maanden wordt er echt gekeken naar wat de docenten nodig hebben, dan kan het uitgekristalliseerd worden.

WL: je kan pas op het Porteum zien welke ll. achterstanden hebben.

RR: voornamelijk docenten zoveel mogelijk ondersteunen zodat ze later in het jaar niet een burn-out krijgen.

SP: ik zie in het plan niets over tussenurenopvang en surveillance.

RL: We willen in principe geen surveillance door docenten. Voor wat betreft tussenuren, daar wordt ook naar gekeken om deze gelden daarvoor in te zetten.

PR: is er een risicoanalyse. KH Nee er is geen risicoanalyse gemaakt.

RL: Er kan een soort addendum komen om te verlichten in taken. Eerst met behulp van NPO gelden en daarna wordt er gekeken wat behouden kan worden.

LV: Het zou fijn zijn als het gedeeld kan worden met het personeel, omdat veel mensen uitkijken naar deze informatie.

RL: Nee, nog niet delen, eerst alle juiste wegen bewandelen.

6. **Examenreglement (bijlage 3a en 3b)**

Vraag vanuit leerlingen: er staan nog verwijzingen naar Arcus en SGL. Moet aangepast worden.

Dit is een reglement voor 1 jaar. Het is een keuze van de leerling om een specifiek vak als godsdienst te behouden.

Te laat komen bij 6.7 : Waarom is het duidelijk vermeld maar staat er dat het aan de desbetreffende docent ligt. Aanpassen : kopiëren van 5.5

LV: duidelijke regels bij PO nodig, staan er nu nog niet in. Graag vastleggen zoals nu op de Arcus. RL: zorg ook dat je altijd een beoordeling kan geven, ook bij te laat inleveren. Leg vast in Rubrics.

Nakijktermijn 8.3 : 10 dagen is niet altijd haalbaar.

LR: het is aan de secties om het heel goed vast te leggen, zorgen dat het niet onderhandelbaar wordt.

Leerling : PO's lopen aan het eind van de laatste periode erg op.

RL: Daar wordt op Porteus beter op gelet d.m.v. periodisering toetsen.

SP: 9.1 toetsen herkansbaar: Er staat een tegenstelling. Alle toetsen moeten herkansbaar zijn.

SP: Let op: tijdig hierover naar leerlingen communiceren.

LV Verschil in herkansbaar OB en vwo, waarom? Omdat we in de bovenbouw werken met toetsweken. Overigens mogen leerlingen maar 1 toets herkansen per periode, behalve in 5H en 6V in periode 3: dan mogen twee toetsen herkanst worden.

Voortgangscijfers in percentages worden aangegeven: je onttrekt docenten de kans om nieuwe dingen te ontwikkelen en ergens wel of niet een cijfer aan te hangen. PTA's moeten helder zijn, in de OB moet er helderheid aan leerlingen gegeven worden. Een praktische opdracht kun je onderdeel maken van een toets. De vakdocenten moeten het wel samen bepalen. Ga als vakgroep samenzitten om te kijken of onderdelen duidelijk zijn voor leerlingen.

LV: Herkansingen. Docenten kunnen niet bepalen of een leerling een herkansing mag doen. Je mag wel in een coach-les aangeven waar de leerling dingen laat liggen.

SP: 10.1.B: toevoegen: met wiskunde dan telt dit vak als kernvak.

OK: 10.4 : klopt deze regeling? Wordt gecheckt.

7. Jaarplanning

LV: Werkdag 3 x in toetsweken gepland. Vakdocenten moeten er dan wel zijn, kan er een compensatie komen voor de docenten die toch op deze dag aanwezig moeten zijn?

RL: ik ga inzetten op een werkdag voor de collega's, surveillance door ondersteuners en externen.

OK: Er zijn veel geplande activiteiten in de eerste week, graag kijken waar er ingekort kan worden.

RL: wordt in de kerngroep naar gekeken.

8. Burgerschap (bijlage 4a en 4b)

Gezamenlijke activiteiten met leerlingen

9. Mensvorming

Is in ontwikkeling, 2 docenten gaan hier vorm aan geven. In klas 2 is mensvorming geen verplichting meer. In klas 2 kunnen leerlingen er voor kiezen. Ook in de bovenbouw kun je er voor kiezen, dan is het een module in Route A.

10. Veiligheidsplan

Is nog in concept. In de toekomst moet er akkoord komen van de CR.

- 11. Rondvraag**
Geen vragen