

Notulen voor de vergadering van de Clusterraad havo/vwo

te houden op 27 mei 2021, 16.00 – 18.00 uur **via Teams**

Notulist: **Pascale van Straten**

Aanwezig: LG: Elisabeth Ligtenberg, Karim Rabhi (later i.v.m. een sollicitatiegesprek), Carine Monchen

OG: Priscilla Luts-Rosheuvel, Karl Harmsen, Ellen Hoekstra

PG: Stephan Plender, Ruben Ras, Lydie van der Graaf, Liesbeth Vredeveld, Wiebe Lok

Directie: René Leber, Kees Hoogvorst

1. Opening

Voorzitter opent de vergadering.

2. Notulen 21 april (zie bijlage 1). Zonder wijzigingen.

3. Mededelingen uit de MR-en

- SGL: geen aanvullingen, vanavond MR

- Rietlanden: A.s. maandag MR

- Arcus: Gisteren PMR, voornamelijk gesproken over opening van de scholen.

RL: Namens de DR is er een brief verstuurd betreft openstelling scholen.

Dit onderwerp wordt nu zoveel mogelijk geagendeerd in alle raden en MR'en.

Volgende week gaan de scholen sowieso nog niet open, als we echt open moeten dan de week daarop. De DR heeft sterke twijfels over openstelling, het leidt niet tot effectiever onderwijs, de laatste paar weken openstelling geeft meer onrust dan dat het goed zou doen. De leerlingen komen al 2,5 dag naar school i.p.v. 1 zoals op veel andere scholen. De DR vindt het wel belangrijk dat leerlingen elkaar kunnen ontmoeten maar hun inziens gebeurt dat al. De veiligheid van de leerlingen en personeel moet gewaarborgd worden, dat wordt erg lastig als de school opengesteld moet worden. In een overleg met het samenwerkingsverband is er ook over gesproken, daar horen we dezelfde geluiden van andere scholen. De overheid geeft aan dat leerlingen en personeel zich 2 x in de week gaan testen, zonder iets daarvoor te organiseren. Bij navraag aan leerlingen blijkt dat weinig leerlingen daartoe genegen zijn. Ook zullen waarschijnlijk meer docenten weer online willen werken waarvoor toezichthouders nodig zijn, die we niet hebben. Daardoor zullen er weer meer lessen uitvallen, allemaal zeer onwenselijk.

Vanmiddag is bij de VO raad wel al bekend geworden dat de inspectie gaat handhaven. Hoe dat gaat gebeuren is nog niet bekend.

Vanuit de leerlingegeleding : leerlingen zijn ook niet blij, omdat het veel onrust geeft, men moet weer aan elkaar wennen. Leerlingen hebben niet persé meer lessen nodig om zich voor te bereiden op de toetsweek.

Karim geeft aan dat de leerlingen die hij heeft gesproken wel willen dat de school weer helemaal opengaat.

Vanuit de docentengeleding: docenten staan achter de twijfels van de DR, leerlingen geven bij hun aan niet veel of geen leerachterstanden te hebben en er

is genoeg mogelijkheid om interactie met andere leerlingen te hebben. Voordat de groepsdynamiek gesetteld is ben je een paar weken verder en dan is het alweer einde schooljaar.

Ook is er angst voor uitbraken en Quarantaine. De PMR van de Rietlanden is ook tegen openstelling.

Vanuit de oudergeleding: Kinderen geven aan de laatste weken geen wijzigingen te willen. Grote veranderingen zijn op dit moment niet wenselijk.

Vanuit de OOP geleding: veel OOP zit niet te wachten op surveilleren zoals in de oude situatie. OOP staat er ook niet voor open.

De CR zal een uiteindelijke uitspraak geven aan de GMR

4. Mededelingen stand van zaken vorming clusters

Afgelopen vrijdag hebben veel collega's een bezoek gebracht aan Porteum.

Velen waren tevreden. We kunnen helaas niet met de huidige leerlingen naar het Porteum, dit zal online moeten gebeuren. Binnenkort krijgen alle leerlingen een magazine, alle vragen van leerlingen zijn verzameld en zijn als een soort Q&A beschikbaar voor hen. E.e.a. wordt door communicatie aangestuurd. Er komt ook een online middag/avond voor ouders van huidige leerlingen.

De secties zijn bezig met PTA's en vakwerkplannen. Ook nog druk met de formatie.

Mededeling NPO gelden

Vanuit de DR: Er komt geld voor de komende 2 jaar om achterstanden weg te werken. De DR wil de gelden zodanig inzetten dat we kunnen voldoen aan de uitgangspunten.

- Na 2 jaar niet hoeven terugvallen omdat we het niet kunnen betalen
- Gelden op een duurzame manier inzetten.
- Merkbaar voor leerlingen die achterstand hebben en collega's extra ondersteuning krijgen
- Het moet passen bij de onderwijsconcepten die we hebben voor Porteum
- Het geeft de gemeente de gelegenheid om aan te haken met hun beleid op gebied van jeugdzorg
- Inzet is om personeel die we nu niet kunnen behouden door tekort aan lessen proberen in te zetten en na 2 jaar een baan kunnen aanbieden.
- Ondersteuners halen uit opleidingen, Lio'ers al aan ons betaald verbinden.
- Meer inzetten op scholing. Er worden meer trainers opgeleid zodat er meer deskundigheid structureel in school komt. Ook versneld de opleiding didactisch coachen.

De overheid heeft een format gegeven waar we uit moeten kiezen. We kiezen er niet voor om klassen te verkleinen. Het is beter om het geld in te zetten aan leerlingen die het echt nodig hebben. Besluiten moeten via de GMR en CR.

Zie de bijlage voor schoolplan NPO gelden

Nota bene: de DR gaat er vanuit dat we pas rond de herfst zien wat de achterstanden precies zijn. Het is moeilijk om nu al een gedegen analyse te maken. Er wordt van de MR'en enige ruimte gevraagd om de opzet en aanpak

voor de vakantie goed te keuren. De uitwerking kan dan in de loop van het nieuwe schooljaar uitgerold worden.

LV : hou ook rekening / geld over voor leuke dingen. Dit is er al 1,5 jaar niet geweest en daar is veel behoefte aan.

RL : hierover is gesproken in de kerngroep, en naar gelang van wat mogelijk is, is het de bedoeling om hier meer mee te doen. Er wordt nu nog geen bijdrage aan ouders gevraagd, maar zodra wij weer excursies kunnen organiseren, wordt aan de CR voorgelegd een eigen bijdrage aan ouders te vragen.

PL: de brugklasleerlingen hebben een hoop gemist, denk aan leren plannen maar ook de groepsbinding, denk volgend jaar dus extra aan de tweedejaars.

OK: de hele onderbouw is niet toegekomen aan groepsvorming zoals normaal gesproken.

5. Sportlessen van havo/vwo-leerlingen op het Porteu

WL: dit punt is ingebracht vóór een gesprek dat met René heeft plaatsgevonden. Oorspronkelijk zouden de sportzalen van SGL gebruikt gaan worden. Nu is het plan om de zalen van De Rietlanden en Arcus te laten staan. Het idee is dat de OB en de leerlingen van alle leerjaren BK bij Porteu blijven. Dat is niet handig omdat HV bovenbouw de grootste groepen heeft en moet reizen naar kleine zalen en de kleinere klassen van BK blijven in de grote zalen. Graag in overweging nemen om de leerlingen in HV op de Rietlanden(grote zalen) te laten gymmen.

RL : Er is in eerste instantie gekozen voor SGL omdat daar betere zalen / mooie velden zijn. We moesten goed kijken welke leerlingen moesten gaan reizen. Er is toen gekozen voor 1^e jaars en alle leerjaren BK. Keuze is nu herzien, voordeel is dat de afstand kleiner is, maar de zalen zijn kleiner. Omdat Arcus dichterbij is kan er een betere verdeling komen. Waarschijnlijk klas 1 en 2 hier op de RL en de rest verdelen.

SP: De LO sectie is niet content met de situatie en het biedt ook weinig perspectief voor de komende jaren.

WL: het voelt onrechtvaardig dat de havo bovenbouw 3 à 4 jaar in een kleine zaal moet gymmen.

RL: dat gaat niet gebeuren.

6. Routedeel onderbouw en bovenbouw (zie bijlage 2a en 2b)

Carine: wanneer worden de routedelen bekendgemaakt aan de huidige II?

RL: Het wordt voor de zomervakantie bekend gemaakt.

7. Coaching, ter instemming (bijlage 3a en 3b)

Geen vragen over dit onderwerp

8. Formatieplan MR (bijlage 4a en 4b)

KH. Het is een levend document. Lastig is dat een schoolbegroting loopt van augustus tot augustus, maar een financiële begroting van januari tot januari. Voor 21-22 zijn dit de aantallen waar we mee rekenen.

Blz. 5. LV: 10 OOP lijkt weinig?

KH: De roezichthouders zitten er niet bij.

WL: teamleiders gaan geen les geven, zijn het fulltime banen? KH: Ja
 Blz. 6. LV: de bijlage "ondersteuningsvisie Porteum" op blz. 6 mist
 KH: voegt toe
 OK: is er bekend welke pedagogisch medewerker er in welk gebouw komt
 RL: het is een beleidsdocument, er worden geen namen op ingevuld, e.e.a. kan evt. gewijzigd worden.
 WL: Wat is de splitsingsfactor op dit moment op de scholen?
 KH: Op Arcus 32, op de Rietlanden ook 32. Op de SGL 30.
 Het houdt in dat er nooit meer dan 32 II in een klas komen, als het wel nodig mocht zijn, gaat het via de MR, en voor clusters kan er ook een passende oplossing nodig zijn. Dit gaat altijd in overleg met de docent.
 OK : Er is geen verschil in OB en BB? RL: Nee geen verschil.
 SP: is 32 de norm?
 KH: nee dat is niet de bedoeling. Als je nu naar de huidige klassen kijkt is het voornamelijk in havo 3, in de andere klassen gemiddeld 28 II.
 LV: 32 II vindt ik geen probleem, maar wel als er meerdere leerlingen met speciale onderwijsbehoeftes in een klas zitten. Wordt daar naar gekeken?
 RL: E.e.a. is afhankelijk of er bijvoorbeeld meer clusters zijn. Porteum geeft meer gelegenheid om dit te voorkomen.
 OK: 2386 uren gedeeld door 90 kom je op 26,5 les.
 KH: Dit komt door snijverlies. Bapo etc. gaan hier nog van af. Alles is hierin meegenomen.
 OK En hoeveel wordt een docent geacht les te geven? KH: 28
 KH: Ik kan met trots zeggen dat de leerroute meer dan 100 aanmeldingen heeft, en het worden er misschien wel 120. Passend onderwijs. 2 jaar gelden gestart. Verrekening met speciaal onderwijs hierdoor kwijt en blijft er meer geld over voor het "gewone" onderwijs.
 OK: gemiddelde personele lasten, we liggen aanzienlijk hoger dan de benchmark. Komt dit door docenten LD ?
 KH: Ja klopt, in de nabije toekomst gaan wel veel LD docenten met pensioen.
 RL: e.e.a. heeft ook te maken met het feit dat alle aangenomen docenten vanaf 2016 naar het vmbo gaan. Nieuwe docenten zijn over het algemeen jonger en dus in de lagere loonschalen. Hierdoor liggen ook de kosten hoger.
 OK: Kees stuurt de bijlage voor a.s. dinsdag 1-6

9. Vakgroepcoördinator Porteum Lyceum (bijlage 5a en 5b)

Wordt geschrapt, dit wordt besproken in de PCR.

10. Rondvraag

PR: Klopt het dat docenten hun eigen boeken kunnen bestellen?

KH: Nee dat wordt per sectie over de hele campus met elkaar afgesproken.

WL: afgelopen week teamoverleg. Godsdienst in de 2^e klas op invulformulier.

RL: wordt aangeboden vanaf klas 2, het is extra-curriculair, dus alleen voor de leerlingen die er voor gekozen hebben.